

**PLAN DE SALVAGUARDA ÉTNICA Y  
CULTURAL DEL PUEBLO INDÍGENA  
TONTOTUNA**

**CABILDO DE LA PARCIALIDAD  
INDÍGENA DE TOTORÓ, CAUCA  
2.011**



**PLAN DE SALVAGUARDA ÉTNICA DEL PUEBLO INDÍGENA  
TOTOROEZ O TONTOTUNA**



**CABILDO DE LA PARCIALIDAD INDÍGENA DE TOTORÓ, CAUCA**

## AGRADECIMIENTOS

En primer lugar queremos manifestar nuestros sentimientos de gratitud a los y las comuneras de las diferentes secciones de nuestro resguardo indígena de Totoró, quienes gentilmente nos brindaron su tiempo, calor y confianza para que colectivamente construyéramos la información aquí consignada en nuestro plan de Plan de Salvaguarda.

1

De la misma manera agradecemos a las diferentes Autoridades Tradicionales que han hecho parte del proceso de la formulación del Plan de Salvaguarda. En este orden de ideas agradecemos a los siguientes exgobernadores y sus equipos de trabajo: Víctor Manuel Urrutia, gobernador en el periodo de 2009; José Fernando Conejo, gobernador en los periodos 2010-2011 y Adelmo Avelino Sánchez gobernador electo para el periodo 2012. Gracias a su liderazgo la comunidad acudió a su llamado cuando se requirió de su participación.

Agradecer al equipo técnico que estuvo realizando los diferentes talleres y asambleas con la comunidad para recolectar la información que daría forma al Plan de Salvaguarda Tontotuna y en quienes cayó la responsabilidad de elaborar y estructurar la información, en especial a los Mayores Víctor Manuel Urrutia, Jorge Domingo Lúligo, Luis Carlos Bello y Yamilk Sánchez quienes orientaron política y organizativamente todo el trabajo; a los diferentes profesionales como a la Ingeniera Forestal Elisabeth Mazabuel, a las abogadas Elsa Imelda Sánchez y Emith Lozano Díaz quienes nos direccionaron desde el punto de vista jurídico, a los antropólogos Diego Mauricio Muses Delgado y Jarvi Leo Ulchur Calambás quienes coordinaron, dinamizaron talleres, asambleas y sistematizaron la información recolectada; también agradecer a los secretarios(as) del equipo, Deicy Yohana Sánchez y Danny Conejo, y por último a la colaboradora María Teresa Conejo que estuvo al tanto de varios detalles, especialmente en el apoyo de los secretarios y en el tema de logística.

## CONTENIDO

<b>AGRADECIMIENTOS</b>	<b>1</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>6</b>
<b>I. NOSOTROS, EL PUEBLO TONTOTUNA</b>	<b>11</b>
1.1 Nuestra Ley de Origen	12
1.2 Nuestra Ley Natural o Derecho mayor	16
1.3 Nuestro Plan de Vida	17
1.4 Nuestro Plan de Salvaguarda Étnico	20
<b>II. NUESTRO TERRITORIO TONTOTUNA</b>	<b>23</b>
2.1 Ubicación Geográfica	24
2.2 Las Secciones	25
2.3 Población indígena	26
2.4 Población Indígena Tontotuna	31
2.5 Características Culturales	33
2.6 Organización	38
<b>III. RESISTENCIA Y PERVIVENCIA POR NUESTRO DERECHO AL TERRITORIO</b>	<b>40</b>
3.1 Resistencia Indígena	41
3.2 Liberación de Nuestra Madre Tierra	43
<b>IV. HILANDO Y TEJIENDO NUESTROS CONOCIMIENTOS</b>	<b>47</b>

4.1	Ley de Origen	49
4.2	Territorio	49
4.3	Identidad	50
4.4	Gobierno Propio	51
4.5	Plan de Vida	52
4.6	Plan de Salvaguarda	53
4.7	Conflicto Armado	54
4.8	Desplazamiento Forzado	55
4.9	Verdad	57
4.10.	Justicia	58
4.11.	Medidas de Atención	59
4.12.	Medidas de Prevención	59
4.13	Medidas de Protección	60
4.14	Medidas de Reparación	61
4.15	Garantías de no Repetición	62
<b>V.</b>	<b>DERECHOS DE LOS INDÍGENAS EN EL MARCO DEL AUTO 004.</b>	<b>65</b>
5.1	Marco Constitucional.	66
5.2	Los Derechos Fundamentales de los Pueblos Indígenas.	67
5.3	Los Pueblos Indígenas Protegidos por el Ordenamiento Jurídico Nacional e Internacional de los Derechos Humanos.	69
A.	Derecho al Territorio y los Recursos Naturales.	70
B.	Derecho a la Identidad e Integridad Cultural	74
C.	Derecho a la Libre Determinación	79
D.	Derecho a la no Discriminación y a la Igualdad Ante la Ley.	81
E.	Derecho a la Participación y a la Consulta	84
F.	Derecho a los Sistemas Propios de Justicia	87
G.	Derecho a la Reparación	89

## **VI. VIOLACIÓN A LOS DERECHOS DEL PUEBLO INDÍGENA TONTOTUNA (DERECHOS HUMANOS E INFRACCIONES GRAVES AL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO).**

95

<b>6.1</b>	<b>VIOLACIONES AL DERECHO AL TERRITORIO</b>	<b>97</b>
6.1.1	CONFRONTACIONES ARMADAS (FUERZA PÚBLICA-GUERRILLA)	97
6.1.2	OCUPACIÓN TEMPORAL DE SITIOS SAGRADOS	98
6.1.3	OCUPACIÓN TEMPORAL DE BIENES CIVILES/PÚBLICOS	99
6.1.4	CONTROLES SOBRE LA LIBRE MOVILIZACIÓN	100
6.1.5	ABANDONO Y UBICACIÓN DE ARTEFACTOS EXPLOSIVOS: GRANADAS, PIPETAS DE GAS Y MINAS QUIEBRAPATAS	101
<b>6.2</b>	<b>VIOLACIONES AL DERECHO A LA IDENTIDAD E INTEGRIDAD CULTURAL</b>	<b>102</b>
6.2.1	COMPORTAMIENTO SEXUAL IRRESPONSABLE DE PERSONAL ARMADO	102
6.2.2	OBSTACULIZACIÓN DE PRÁCTICA DE RITUALES TRADICIONALES	102
6.2.3	RECLUTAMIENTO DE JÓVENES POR GRUPOS ARMADOS	103
6.2.4	DESAPARICIÓN FORZADA	104
6.2.5	DESPLAZAMIENTO FORZADO	104
6.2.6	AMENAZAS, HOSTIGAMIENTOS Y PERSECUCIÓN A LÍDERES.	104
6.2.7	ASESINATOS A MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.	105
6.2.8	ACTOS CONTRA INFRAESTRUCTURA Y VEHÍCULOS	106
6.2.9	DETENCIONES ARBITRARIAS	107
<b>6.3</b>	<b>VIOLACIONES AL DERECHO A LA LIBRE DETERMINACIÓN</b>	<b>108</b>
6.3.1	PROPAGANDA DE ACTORES ARMADOS AL MARGEN DE LA LEY	108
6.3.2	ABUSO DE AUTORIDAD	109
6.3.3	AFECTACIÓN POR MEGAPROYECTOS	109

## **VII. REVITALIZANDO LOS DERECHOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE NUESTRO PUEBLO TONTOTUNA**

111

<b>DERECHO VULNERADO COMO PUEBLO INDÍGENA:</b>	<b>113</b>
7.1 DERECHO A LA IDENTIDAD E INTEGRIDAD CULTURAL	113
7.2 DERECHO AL TERRITORIO Y A LOS RECURSOS NATURALES	134
7.3 DERECHO A LA LIBRE DETERMINACIÓN	141
7.4 DERECHO A LA NO DISCRIMINACIÓN Y A LA IGUALDAD ANTE LA LEY	145
7.5 DERECHO A LA PARTICIPACIÓN Y A LA CONSULTA	154
7.6 DERECHO A LOS SISTEMAS PROPIOS DE JUSTICIA	154

<b>VIII. MECANISMOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO Y CORRECCIÓN.</b>	<b>158</b>
<b>8.1 INTERINSTITUCIONAL.</b>	<b>159</b>
<b>8.2 ORGANIZATIVO</b>	<b>162</b>
8.2.1 MECANISMOS DEL NIVEL INTERNACIONAL	162
8.2.1.1 MECANISMOS CONVENCIONALES DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.	163
<b>8.3 MECANISMOS EXTRA-CONVENCIONALES DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>	<b>167</b>
<b>IX. NUESTRO PROCESO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DE SALVAGUARDA TONTOTUNA.</b>	<b>171</b>
<b>X. BIBLIOGRAFÍA.</b>	<b>179</b>
<b>XI. ANEXOS</b>	<b>183</b>
<b>ESTRUCTURA PLAN DE VIDA DEL PUEBLO TOTOROEZ</b>	<b>184</b>
<b>RESOLUCIÓN FORTALECIMIENTO DE LA LEY NATURAL Y EL GOBIERNO PROPIO COMO PRINCIPIO DE VIDA Y PERVIVENCIA.</b>	<b>185</b>
<b>LISTADO DE ACCIONES Y PLAZOS IDENTIFICADOS AL NIVEL DE VEREDAS</b>	<b>190</b>
<b>FICHA No. 1: SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN.</b>	<b>234</b>
<b>FICHA No. 2: CONTROL Y CORRECCIÓN.</b>	<b>235</b>

## INTRODUCCIÓN

El conflicto armado es una problemática histórica continua que ha afectado a gran parte de la población civil rural colombiana, especialmente a las comunidades indígenas, afrocolombianas y campesinas. En los últimos años, el Departamento del Cauca ha sufrido las consecuencias directas de dicho conflicto entre actores armados de derecha, izquierda y ultra derecha.

Las comunidades antes mencionadas, a lo largo de su proceso histórico, han tenido que afrontar y ver cómo de generación en generación se les han venido vulnerando sus derechos tanto individuales como colectivos, lo que ha conllevado a que haya un debilitamiento social, económico, político organizativo, cultural y físico que poco a poco ha desintegrado ido desintegrando sus identidades como pueblos.

En este sentido, vemos como nuestros pueblos han caminado un largo proceso para ser reconocidos como minorías étnicas dentro de la constitución política de 1.991, sin embargo, dicho reconocimiento no ha sido del todo completo por que se ha respetado poco nuestros derechos fundamentales, por falta de este respeto y cumplimiento de nuestros derechos es que la Honorable Corte Constitucional detectó un Estado de Cosas Inconstitucionales en contra de los pueblos indígenas y por lo cual se emite la sentencia T- 025 de 2004 que posteriormente da origen al Auto 004 de 2009 el cual obliga de manera radical y directa al Gobierno Nacional para que busque medidas adecuadas para salvaguardar a los pueblos indígenas que han sido desplazados o están en riesgo de desplazamiento por causa del conflicto armado. Entonces las medidas de protección que debe crear e implementar el Gobierno son un programa de garantías y formular 34 planes de salvaguarda para pueblos indígenas que están en riesgo de extinción física y



cultural en el país, esto con el fin de que las instituciones de Gobierno actúen en la atención, prevención, reparación y Garantías de no repetición del conflicto armado y desplazamiento forzado dentro de nuestros territorios ancestrales, y así prevenir la violación de los derechos que tenemos consignados en nuestra ley de origen, nuestra ley natural o derecho mayor, en la Constitución Política de Colombia, en la Ley 169 de la OIT, en el Derecho Internacional Humanitario y en la Declaración Internacional de Derechos Humanos.

En este orden de ideas, hemos construido nuestro Plan de Salvaguarda Étnica y Cultural del Pueblo Tontotuna en donde relacionamos y evidenciamos como a través de nuestro proceso organizativo se ha pervivido como pueblos; pero también se evidencia como hemos sido afectados directa como indirectamente por el conflicto armado, ejemplo el ser objeto de amenazas, señalamientos, desplazamiento para preservar nuestras vidas, intimidaciones, asesinatos de comuneros y no comuneros dentro de nuestro territorio lo cual ha desestabilizado nuestra armonía y tranquilidad.

Por los motivos, nos ha llevado a que reflexionemos comunitariamente para evaluar detenidamente esta situación, ya que la Honorable Corte Constitucional hoy nos da una nueva oportunidad para que se nos reparen todos los daños ocasionados a nuestro pueblo y cultura por causa del conflicto armado que se presenta en nuestros territorios.

También resaltamos que el auto 004 se ha convertido actualmente en nuestro soporte jurídico para exigir el respeto y reivindicación de nuestros derechos en el marco de territorio, la cultura, la identidad y la autonomía.

Asimismo manifestamos que este Plan de Salvaguarda ha sido realizado con la base, es decir con y desde la comunidad con la cual se socializó, argumentó y se puso en consideración el contenido de este documento, el cual hemos

estructurado en diferentes capítulos con el fin de hacerlo entendible a la comunidad y a las instituciones de gobierno. Tales capítulos se darán a conocer a continuación:

En el Capítulo primero hablamos de “Nosotros el Pueblo Tontotuna” en donde se evidencia nuestra ley de origen basada en tres mitos. En el primer mito hablamos de la creación del mundo y nuestro territorio, el segundo muestra el origen de nosotros los indígenas Tontotunas y el tercer mito deja ver claramente como apareció nuestro nombre como pueblo. Asimismo en este capítulo resaltamos la importancia de nuestro Plan de Vida y por último el Plan de Salvaguarda como una política que entra a fortalecer nuestro Plan de Vida, pero nunca remplazarlo.

El capítulo segundo “Nuestro Territorio Tontotuna”, habla en donde nos encontramos ubicados y cómo se organiza nuestro territorio bajo la figura de secciones con el fin de ejercer un mejor control territorial. Igualmente, hacemos una descripción demográfica de la población indígena a nivel nacional, Departamental y Municipal. Lo más importante es evidenciar la totalidad de nuestra población indígena de acuerdo a nuestro censo interno, resaltar nuestras características culturales y como estamos organizados tradicionalmente.

Dentro del capítulo tercero denominado “Resistencia y Pervivencia por Nuestro Derecho al Territorio” hablamos de nuestra participación en el movimiento indígena y en nuestro Consejo Regional Indígena del Cauca-CRIC-. En este aparte también describimos nuestro proceso de liberación de nuestra madre tierra, es decir el trabajo interno para sanear nuestro territorio.

Ya en el capítulo cuarto “Hilando y Tejiendo Nuestros Conocimientos” describimos quince (15) conceptos que hacen parte del Plan de Salvaguarda, y que fueron descritos en Asamblea por la comunidad, es decir como los entienden y describen nuestros indígenas desde sus experiencias.

“Derechos de los Indígenas en el Marco del Auto 004” es el quinto capítulo en donde se refleja la importancia de nuestros derechos consignados en la Constitución Política de 1.991 y cómo estos derechos son monitoreados por el ordenamiento jurídico Nacional e Internacional. En este sentido hemos identificado varios Derechos fundamentales los cuales han sido vulnerados por causa del conflicto armado.

En el capítulo sexto evidenciamos un diagnóstico de violaciones a nuestros derechos dentro del territorio, mostrando varios cuadros de acuerdo a fechas, lugares, hechos, actores armados, Mega-proyectos, derecho vulnerado y otros derechos afectados, esto como resultado de los trabajos realizados antes de la construcción de este documento.

Un séptimo capítulo lo hemos llamado “Revitalizando los Derechos para el Fortalecimiento de Nuestro Pueblo Tontotuna” en donde se evidencian las acciones planteadas en los diferentes talleres, reuniones y asambleas, las cuales serán la base para garantizar la pervivencia como pueblo y fortalecer nuestro Plan de Vida.

El octavo capítulo “Mecanismos de Seguimiento y Corrección” evidencia el posicionamiento del Pueblo Tontotuna en cómo va a ser el seguimiento, control, monitoreo, evaluación y participación de diferentes órganos gubernamentales dentro de la implementación y cumplimiento de nuestro Plan de Salvaguarda.

Por último, el Capítulo noveno “Nuestro Proceso para la Construcción del Plan de Salvaguarda Tontotuna”, evidencia todo el trabajo realizado para la construcción de este Plan de Salvaguarda. En otras palabras, mostramos los pasos que se han dado antes de la instalación del Auto 004 en nuestro Pueblo y los pasos siguientes para la elaboración de este documento. Aquí describimos de manera general nuestros procedimientos para la realización de este importante trabajo para la pervivencia de nuestras generaciones.

Bajo este esquema no solamente justificamos y relacionamos como la violencia ocasionada por el conflicto armado nos ha afectado como pueblo y personas, sino también como ha influido en nuestra cultura y territorio. De la misma manera nuestro Plan de Salvaguarda evidencia en primer plano nuestra cosmovisión, en segundo plano las afectaciones directas e indirectas a nuestro pueblo y en un tercer plano las líneas de acción que serán las que fortalezca al pueblo Tontotuna en Salud, Educación, Mayores del Conocimiento, Mujeres, Niños y Niñas, Tierras, Ambiente, Comunicaciones, Jóvenes, Producción, entre otros aspectos que son de gran importancia para la pervivencia de nuestro pueblo.

## I. NOSOTROS, EL PUEBLO TONTOTUNA<sup>1</sup>

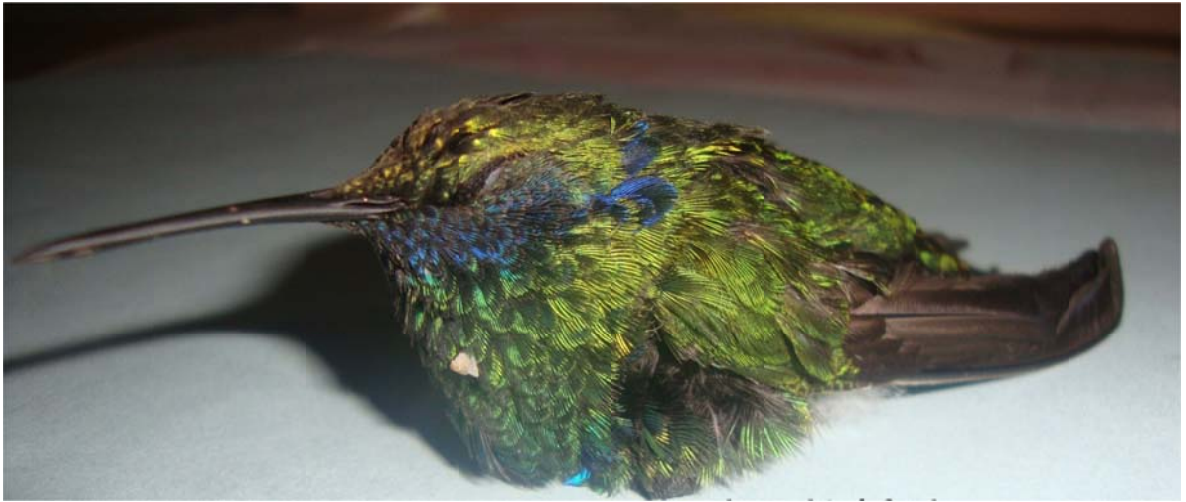


Nuestra Minga, año 2.005. Fotografía Artenio Sánchez

---

<sup>1</sup>*Tontotuna* es la auto-denominación en *Nam trik* para referirnos a nuestro pueblo, teniendo en cuenta que los términos Totoró o Totoroez no son propios de nuestra lengua materna.

## 1.1 Nuestra Ley de Origen



irinsik (Colibrí, animal sagrado). Fotografía Yamilk Sánchez

De acuerdo a la tradición oral de los Mayores y Mayoras, nuestra ley de origen explica de dónde procede nuestro pueblo, remitiendo nuestros orígenes a una relación estrecha y armónica con los seres y los espíritus de la naturaleza que habitan nuestro territorio:

*Mas antes decían que el mundo estaba bañado de agua, sólo agua y agua. Entonces una esmeralda que es como un animal sagrado, chupó toda el agua e hizo que nosotros pudiéramos vivir ahí. Nosotros los totoroéz es diferente la concepción de que Dios hizo el mundo en tantos días, sino que el mundo surge a partir del agua y que las esmeraldas chuparon y por eso nosotros pudimos vivir ahí, sino nosotros no viviéramos. Matar una esmeralda también es malo, la esmeralda es un picaflor. Para nosotros el picaflor es el que nos salvó y es un animal sagrado: no se le puede matar, ni comérselo.<sup>2</sup>*

Nuestros espíritus creadores, posibilitadores de la vida, encomendaron a seres sagrados para que el territorio fuera nuestra casa, formando un sistema generador y protector de la vida para todo ser natural, espiritual y humano.

---

<sup>2</sup> Este Mito fue narrado por la docente Marleny Angucho a María Cristina Diago Imbachí en el año de 1996, el cual sirvió de soporte para la elaboración de la monografía de grado para optar el título de antropóloga.

Es así, como nuestra ley de origen fundamenta nuestros usos y costumbres, prácticas que desarrollamos en un espacio integral que denominamos territorio, el cual está conformado por la tierra, las plantas, los animales, el aire, el cielo<sup>3</sup>, el subsuelo, los páramos, las montañas, el agua, las lagunas, las quebradas y los ríos, espacios naturales habitados por seres y espíritus con los cuales mantenemos relaciones armónicas desde tiempos atrás y que evidencian el carácter ancestral de nuestro pueblo y de nuestras costumbres:

*Cuentan que anteriormente la comunidad indígena era dominada por la religión católica<sup>4</sup>, y que en esas épocas la ciudad de Popayán iba a ser construida en el sitio que hoy conocemos como la Laguna de Calvache. Entonces los curas le decían a los indígenas que en semana santa no se podía trabajar y los engañaban diciéndoles que si lo hacían los palos sangrarían, que los animales hablarían si se les pegaba, y muchas otras restricciones que nuestros mayores cumplían al pie de la letra. Sin embargo existían indígenas que no eran creyentes de esta nueva religión e hicieron caso omiso a las restricciones de los curas, y se fueron a trabajar una mañana en donde iba a ser la ciudad de Popayán. En ese instante cantó el chiguaco<sup>5</sup> y ellos dijeron que les iba a ir mal. Luego los indígenas al estar trabajando en Calvache, ésta empezó a llenarse de agua y todo lo que se estaba construyendo ahí se volteó y los indígenas se convirtieron en ranas. De pronto sale una serpiente y empieza a comerse todas las ranas (anteriormente humanos), pero hubieron dos ranas que sobrevivieron y escaparon hasta llegar al cerro de Gallinazo donde se convirtieron en piedra, una mirando hacia occidente y la otra hacia oriente. Pero antes de este suceso las ranas procrearon y dieron origen a los indígenas Tontotuna.<sup>6</sup>*

En lo anterior se evidencia la estrecha relación que existe entre nosotros, nuestro territorio y nuestros mundos: la intervención de animales y seres sagrados permitió la creación de los *Tontotuna*, precedida ésta por la designación de sitios sagrados en nuestro territorio ancestral.

Para ese entonces, nuestro territorio no tenía los límites ni divisiones que hoy tiene porque desde tiempos antiguos es el espacio que nuestros seres sagrados

<sup>3</sup> El concepto de “cielo” según los *Tontotuna* hace referencia al espacio donde se encuentran la luna, las estrellas, el sol, las nubes, los planetas y sus diferentes manifestaciones.

<sup>4</sup> En la historia anterior se evidencia cómo la oralidad de los *Tontotuna* ha sido influida por relatos y creencias venideras, en este caso de la religión católica. Pese a lo anterior la esencia del relato se conserva en cuanto al origen atemporal del pueblo: seres nacidos de ranas, después de sobrevivir a un castigo espiritual.

<sup>5</sup> En la concepción *Tontotuna* cuando canta o caga (defeca) el “chiguaco” (ave conocida también como mirla negra) es sinónimo de mal agüero, que algo va a pasar o el indígena que lo escucha le va ir mal.

<sup>6</sup> Relato dado en el mes de noviembre de 2.011 por Luis Hernán Sánchez, escuchado en épocas de infancia de su abuela Bárbara Benachí.



“acomodaron”<sup>7</sup> para que nosotros desarrolláramos y protegiéramos la vida. Éramos los guardianes de la armonía. Hoy por hoy nuestro territorio ancestral ya no es nuestro en su totalidad, ni siquiera nuestro nombre como pueblo es propio:

*Cuentan los mayores que en el sitio de Salado Blanco existían dos piedras en forma de rodillas ubicadas en una loma, y como rodilla en lengua Nam trik se dice “Tonto” y loma se dice “Tuna”; por esta razón se toma el nombre de Tontotuna. Además en ese sitio existía antiguamente una mina de sal en donde los indígenas de otras partes venían por este producto. Este sitio se convirtió en un centro de encuentro para realizar trueques: intercambiaban sal y demás productos que utilizaban en las mingas. Entonces la gente empezó a decir vamos para “Tontotuna” y los españoles al no poder pronunciar este término impusieron el nombre de “Totoró”<sup>8</sup>.*

Con los anteriores relatos presentamos nuestra ley de origen, ley que fundamenta la existencia, los principios, los saberes y las prácticas culturales de nuestro pueblo *Tontotuna*.

Estos conocimientos y prácticas proceden de nuestra ley de origen, la cual se rige bajo los principios de territorio, identidad y autonomía, estableciendo:

1. Nuestro pueblo *Tontotuna* está orientado por leyes naturales que nos forman, guían, previenen y corrigen.
2. El cumplimiento de las leyes naturales nos permite establecer una relación armónica con la naturaleza, seres, autoridades espirituales y comunidad.
3. Las leyes naturales serán transmitidas como concejos por nuestros Mayores y Mayoras para que éstas perduren en el tiempo.
4. La convivencia armónica explica y justifica nuestra autonomía en nuestro territorio.

<sup>7</sup> “Acomodar” denota entre los *Tontotuna* un proceso de planeación: acomodar es arreglar, preparar, prever algo para adelantar adecuadamente un trabajo o actividad.

<sup>8</sup> Relato dado para este trabajo por Luis Hernán Sánchez. Mes de Noviembre de 2011



5. La armonía en el territorio *Tontotuna* se establece mediante rituales permanentes para establecer comunicación entre las autoridades terrenales y las autoridades espirituales.
6. La vida hace parte de nuestro territorio y el territorio de nuestra vida. Por eso el indígena sin territorio es como no tener casa o como estar huérfano.
7. La armonía en la comunidad se fundamenta en la ayuda recíproca, principio que se expresa en la práctica de la minga como espacio de encuentro de lo social y lo espiritual.
8. Nuestra relación armónica con la naturaleza comienza con la práctica diaria de la ley de *Trau* (huerta): sembramos y “recogemos”<sup>9</sup> nuestros productos garantizando la soberanía alimentaria. También compartimos nuestra vivencia, nuestra comida y nuestro tiempo con los demás.
9. La tierra es nuestra madre porque desarrollamos en ella y a través de ella nuestra cultura: vivimos y pensamos colectivamente, compartimos una sola lengua y nos formamos desde *Namoi ja* (nuestra casa) alrededor del fogón.
10. El espacio del fogón proporciona el sentido de nuestra pervivencia cultural: éste es el lugar de transmisión de conocimientos, de nuestra tradición oral, de consejo, de saberes, de unidad, de “acomodar”, es decir, de la enseñanza de lo que somos.
11. La formación<sup>10</sup> biológica y cultural de los *Tontotuna* parte desde la concepción en el vientre de la madre.

---

<sup>9</sup> El concepto “recoger” no solamente hace referencia a la tarea de cosechar, sino también es un proceso en donde cada integrante de la familia o comunidad comparte tiempo, trabajo, experiencias y conocimientos que son transmitidos de padres a hijos.

<sup>10</sup> Posteriormente los indígenas Tontotuna se forman en otros espacios de conocimiento como escuelas, colegios, universidades, asambleas, foros, conversatorios, debates, encuentros, congresos, seminarios, entre otros, adquiriendo una formación intercultural relacionando y respetando los demás conocimientos.

## 1.2 Nuestra Ley Natural<sup>11</sup> o Derecho mayor

Nuestros usos y costumbres expresan nuestra forma de entender y relacionarnos con el entorno y los otros mundos, materializado en lo que conocemos como Ley natural o Derecho mayor, el cual se refleja en nuestras tradiciones que desde tiempos milenarios venimos practicando como un ejercicio de pervivencia legítima y cultural en nuestro territorio. Esta situación determina que la Ley natural o el derecho mayor, desde nuestra concepción, prime sobre otras normas que para nosotros son consideradas leyes biches o nuevas.

16

Con base en esta Ley natural construimos nuestra forma armónica de vivencia, convivencia y control para nosotros, nuestros espíritus y la naturaleza, basándonos en el trabajo colectivo, la solidaridad y la autonomía. En este último concepto se refleja nuestra forma propia de gobierno y de control territorial, responsable de promover y velar por la práctica de nuestros usos y costumbres en el espacio territorial y espiritual dejado por nuestros Mayores y Mayoras.

Según nuestros conocimientos y prácticas, es decir, de acuerdo a la ley natural que nos han heredado nuestros ancestros a través de la tradición oral que los Mayores y Mayoras nos transmiten, nosotros los *Tontotuna* tenemos tres niveles de autoridad, cada una de ellas habitando un mundo diferente:

1. Las autoridades cósmicas: son aquellas que están ubicadas en el espacio conocido como cielo<sup>12</sup> y que se manifiestan a través del rayo, el trueno, el arco, el páramo, la lluvia, los cometas, el sol, la luna, el duende, entre otros.

---

<sup>11</sup> En nuestro pueblo *Tontotuna* hacemos referencia con los conceptos de “Ley natural” o “Derecho mayor” a los usos y costumbres que practicamos en nuestro territorio desde la ancestralidad, de acuerdo a nuestra Ley de origen.

<sup>12</sup> Como se dijo antes, el vocablo cielo no hace referencia a un contenido religioso sino al firmamento, al espacio.

2. Las autoridades terrenales: habitan en nuestro territorio sagrado y se manifiestan a través del *muripik* (sabedor tradicional), la comunidad y el Cabildo.
3. Las autoridades intraterrenales: son los espíritus que están dentro de la tierra y que se encargan de propiciar la vida en ella y de proteger sus “entrañas”<sup>13</sup> de la actividad humana.

Estos tres mundos se interrelacionan permanentemente a través de sus autoridades: las autoridades cósmicas se relacionan con la comunidad y el Cabildo a través de los *muripik*, para mantener la armonía con los espíritus de la tierra, comunicación que se establece mediante la práctica de nuestros usos y costumbres.

### 1.3 Nuestro Plan de Vida

Nuestra Ley de Origen establece de dónde procedemos y cómo debemos comportarnos para pervivir como pueblo en el territorio que nuestros *Mayores* y *Mayoras* nos han heredado. Estas leyes, grabadas en la memoria de nuestro pueblo, de nuestras gentes, son practicadas a diario con el propósito de mantener en nuestro territorio ancestral la armonía que nos fue enseñada.

Sabemos cómo mantener esta armonía, nos ha sido enseñada por nuestros Mayores y Mayoras a través de la tradición oral, de los conocimientos, de las prácticas diarias. Sabemos cuál es el sentido de nuestra pervivencia cultural y física en este territorio. Sabemos cuál es nuestra responsabilidad para mantener la armonía integral e integradora.

---

<sup>13</sup> En la concepción indígena la madre tierra, al igual que el cuerpo humano, tiene órganos y fluidos: los líquidos, las piedras, las raíces, la tierra, constituyen sus entrañas, las cuales desarrollan funciones como generadoras de vida.

Lo sabemos, lo sentimos, lo practicamos. Sin necesidad de escribirlo en un papel, sabemos qué queremos a futuro y cómo lo queremos.

Pero las cosas han cambiado. Ahora no estamos solos en nuestro territorio. Ahora tenemos que justificar ante otros nuestra existencia pasada, presente y futura como pueblo, como personas. Tenemos que legitimar nuestros derechos, tenemos que argumentar nuestros deseos de vida.

Es así como se presenta la necesidad, casi la exigencia en su momento<sup>14</sup>, de escribir nuestros pensamientos, nuestras expectativas, asumiendo como propia esta forma de memoria colectiva: escribir para “acomodar” nuestro futuro. Esa ansia de vida como pueblo está expresada en el Plan de Vida.

Nuestro Plan de Vida *Tontotuna* “Recuperando y fortaleciendo nuestro pensamiento” es un instrumento de pervivencia personal y colectiva que busca asegurar la existencia y conservación de lo que somos como pueblo, de lo que nos caracteriza y diferencia: nuestro territorio, nuestros conocimientos, nuestros usos y costumbres.

Basados en nuestra ley de origen y ley natural el plan de vida contiene el diario vivir y los deseos de los *Tontotuna*, de la familia, de la organización indígena: cómo queremos perpetuarnos en el tiempo como pueblo ancestral, con autonomía y autoridades plenas.

De ahí que nuestro Plan de vida dictamine la recuperación y el fortalecimiento del pensamiento *Tontotuna* a través del desarrollo de cinco ejes centrales: territorio,

---

<sup>14</sup> En 1988 se logra comprometer al Gobierno Nacional bajo el marco de la negociación para dar cumplimiento a las solicitudes y necesidades de los indígenas caucanos, como resultado de dichas negociaciones el Gobierno ordena a través del Ministerio del interior “escribir los planes de vida”. A partir de este momento el pueblo *Tontotuna* inicia este trabajo con objeto de concertar el apoyo y financiación de aquellas necesidades prioritarias de la comunidad.

gobierno propio, comunidad, cultura y programas<sup>15</sup>. Este último se encarga de cumplir con los objetivos, políticas y estrategias definidas tanto en el Plan de vida como en las diferentes instancias de decisión comunitaria, estructurándose para ello en tres bloques de trabajo:

1. El bloque político-organizativo. Conformado por los programas Cabildo y administración, Planeación, Territorio, Justicia propia y Derechos humanos.
2. El bloque cultural lo integran los programas Salud, Educación, Mujer, Jóvenes, Ambiente y Comunicaciones.
3. El bloque económico lo conforma el programa Gobierno económico.

Actualmente nuestro Plan de Vida se constituye en la guía irrefutable de nuestras expectativas futuras como pueblo, como *Tontotuna*. Allí se encuentran condensados nuestros pensamientos y expectativas, lo que queremos y cómo lo queremos, lo que nos hace diferentes de otros pueblos.

Pero ahora, en estos tiempos, marcar diferencia es un riesgo: visibilizarse, pronunciarse en forma alternativa, pensar en lo colectivo, anhelar lo tradicional es un riesgo para la vida. La prepotencia autoritaria de los grupos armados legales e ilegales, la imposición de políticas neoliberales de un Estado estructuralmente frágil y desigual, la regulación de las políticas nacionales por parte de un sistema económico mundial dominante, son los factores frente a los cuales se enfrentan las iniciativas de vida digna.

Nuestro Plan de vida *Tontotuna* “Recuperando y fortaleciendo nuestro pensamiento” es una herramienta que proyecta vida digna y plena, donde ésta se

---

<sup>15</sup> Plan de Vida Tontotuna. 1.999-2.002. “Recuperando y fortaleciendo nuestro pensamiento”. Totoró, Cauca-Colombia.

concibe integralmente: una vida interrelacionada con el territorio ancestral heredado, con los mundos que lo constituyen, con los seres y los espíritus que lo habitan, con las autoridades y sabedores tradicionales que nos guían, con la colectividad que prima en nuestras relaciones sociales, con el orden natural que buscamos conservar para garantizar una vida futura armónica.

#### **1.4 Nuestro Plan de Salvaguarda Étnico**

Los *Tontotuna* hemos logrado pervivir hasta ahora, cada vez más difícil, es cierto, pero seguimos existiendo como personas y como pueblo en nuestro territorio cada vez más reducido, conservando las tradiciones culturales que nos caracterizan, pese a las múltiples estrategias de conquista y coloniaje que vienen desde siglos atrás por parte de diferentes agentes sociopolíticos, ya sea en nuestro territorio, ya sea desde fuera de éste.

Dichos agentes o actores, con diferentes intereses y formas de incidir sobre nuestro pueblo, buscan someter nuestras vidas, nuestros pensamientos, nuestro hacer y ser, de acuerdo a sus conveniencias: algunos buscan apropiarse de nuestro territorio y sus riquezas naturales, otros buscan apoderarse de nuestro trabajo y esfuerzo, otros más quieren que dejemos de ser lo que somos incidiendo en nuestra vitalidad física y cultural, otros nos ven como refuerzos en un conflicto que no es propio pero que sí sentimos sus consecuencias porque diezman nuestro potencial humano.

Este panorama es el que alcanzó a vislumbrar la Corte constitucional al identificar un estado de cosas inconstitucionales que afectan peligrosamente la existencia tanto biológica como cultural de los pueblos indígenas de Colombia, aunque desde una única óptica: el conflicto armado y el desplazamiento forzado. De este análisis derivó el Auto 004 de 2009.

Frente a dichas situaciones, que significan la violación de diferentes formas de los derechos humanos y del derecho internacional humanitario en nuestro territorio y a nuestras gentes, la Corte constitucional ordena al Gobierno nacional atender y tomar los correctivos necesarios y oportunos para contrarrestar los etnocidios paulatinos que se están dando en nuestro país a raíz del conflicto armado interno. Para ello plantea dos macro estrategias: la formulación de los Planes de salvaguarda étnicos diferenciales para cada pueblo indígena contemplado en el Auto 004 de 2009 y la concertación de un programa de garantías nacionales que permita proyectar políticas públicas de atención a las poblaciones indígenas.

Teniendo en cuenta que para nosotros el conflicto interno de nuestro país no es causa sino consecuencia del estado de la desigualdad económica y política en nuestra nación, lo planteado en el Auto 004 viene a significar un instrumento jurídico-legal que ampara las posibilidades y amplía las oportunidades para ejercer nuestros derechos a la vida digna como pueblo y como personas.

En ese sentido el Plan de salvaguarda étnico del Pueblo *Tontotuna* es una herramienta que apoya el desarrollo y la consecución de lo planteado en nuestro Plan de vida, de lo que nosotros queremos, de lo que nos heredaron nuestros ancestros. Ésta es, para nosotros, la importancia del Plan de salvaguarda *Tontotuna*.

El Plan de salvaguarda no sustituye nuestro Plan de vida, ni es un complemento del mismo. Lo apoya a través de un ejercicio múltiple: el diagnóstico del estado de cosas de nuestro pueblo, la realización de una consulta comunitaria para la atención de tales situaciones identificadas, el respaldo legal para exigir la atención y el cumplimiento por parte del Estado nacional para que cuide, conserve y proteja nuestra existencia cultural y biológica a través de estrategias debidamente concertadas y planeadas.

El Plan de salvaguarda si bien está orientado a prevenir y proteger del conflicto armado al pueblo *Tontotuna*, su trascendencia histórica y política va más allá: puede corregir y prevenir el desplazamiento tanto físico como intelectual que han venido ocurriendo desde siglos atrás.



## II. NUESTRO TERRITORIO TONTOTUNA



Fuente: Archivo Programa Territorio, Cabildo Indígena Tontotuna

## 2.1 Ubicación Geográfica

El Resguardo indígena del pueblo Tontotuna se encuentra en el municipio de Totoró ubicado al Oriente el departamento del Cauca y a una distancia aproximada de 30 Km de Popayán. Sus límites son:

- ✓ Norte: Resguardo indígena de Guambia-Pueblo Guambiano y Resguardo Indígena de Ambaló.
- ✓ Sur : Resguardo indígena de Polindara-Pueblo Polindaras
- ✓ Occidente: Resguardo Indígena de Paniquitá y Jebalá-Pueblo Nasa del municipio de Totoró).
- ✓ Oriente: Con el resguardo indígena de Guanacas en el Municipio de Inzá y Comunidad Campesina del municipio de Totoró<sup>16</sup>.

24

Igualmente, el Resguardo se encuentra localizado entre alturas que van desde los 2.400 (m.s.n.m.) en la partes bajas y 3.800 metros en las partes más altas. Las secciones que conforman el Resguardo son Miraflores Bajo, Miraflores Alto, las Vueltas, la Palizada, Loma del Medio, Salado Blanco, Sector Altamira, la Peña, Betania, Puente Tierra, El Carmen Zabaleta, Santa Isabel, Malvazá, Pedregal, Gallinazo, El Cofre, Tulcán, San Miguel-El Tablón y el corregimiento de Gabriel López, además existen otras veredas que hacen parte de nuestro territorio pero no están bajo nuestra figura político administrativa, como lo son Chuscales y Portachuelo en el Municipio de Totoró, y Santa Lucia en el Municipio de Silvia, veredas ocupadas por campesinos con los que convivimos.

---

<sup>16</sup> Aclaramos que hablamos de la comunidad campesina que vive en las veredas de Chuscales, Portachuelo, Tabaco, Aguas Vivas, el corregimiento de Gabriel López en el municipio de Totoró y la vereda de Santa Lucia en el Municipio de Silvia.

## 2.2 Las Secciones

El territorio se compone de veredas, cada una de ellas cuenta con una Junta de Acción Comunal (JAC) quienes articulan trabajos con el Cabildo y la Administración Municipal, con el fin de buscar beneficios en pro de la comunidad. Desde nuestro punto de vista tradicional, además de tener la figura de las JAC como un ente meramente institucional de gobierno, tenemos nuestra propia división política administrativa bajo la figura de Secciones, actualmente existen en nuestro territorio un total de 12, cada sección con una autoridad tradicional.

Antiguamente existían solo dos grandes secciones, una era la de la Montaña<sup>17</sup> conformada por las veredas del Cofre, Zabaleta y lo que hoy en día conocemos como Salado Blanco. Esta sección se llamaba así porque estaba ubicada en la parte alta del resguardo.

Por otro lado, estaba la sección de Miraflores conformada por lo que hoy en día se conoce como Miraflores Bajo, Miraflores Alto y parte la vereda las Vueltas. Cada una de estas secciones está a cargo de un Alcalde o Autoridad Tradicional; el Alcalde Mayor pertenecía a la sección de Miraflores por ser la sección más antigua y en ese orden sigue el Alcalde Segundo de la sección de la Montaña, actualmente sección de la Peña conformada por la vereda del mismo nombre y parte de la vereda de Saldo Blanco, que anteriormente estaba compuesta por el Cofre, Salado Negro y Zabaleta.

Posteriormente se conforman la sección de Sepulturas a la cual pertenecen las veredas de la Palizada, parte de las veredas de Salado Blanco y las Vueltas, en esta sección hace presencia el Alguacil Primero de acuerdo a un orden de antigüedad y jerarquía. Seguidamente se encuentra la sección de la Loma del

---

<sup>17</sup> Plan de Vida Tontotuna. 1.999-2.002. “Recuperando y fortaleciendo nuestro pensamiento”. Totoró, Cauca-Colombia.

Medio de la cual hace parte la vereda del mismo nombre y una porción significativa de la vereda de las Vueltas, en esta sección se encuentra la figura del Alcalde Tercero.

A medida que avanzaba nuestro proceso de saneamiento territorial, es decir recuperando nuestras tierras que estaban en manos de los terratenientes, fuimos conformando las demás secciones que existen hoy en día, como lo son: sección el Cofre conformada por la vereda del mismo nombre, más las veredas de Pedregal y Gallinazo; igualmente aparece la sección de Zabaleta conformada por las veredas de Betania, Puente Tierra y Zabaleta.

Luego adquirimos nuevas fincas por medio del INCORA hoy INCODER y por lo tanto creamos otras secciones, como la de Malvazá, Tulcán, San Miguel-el Tablón, Gabriel López y Santa Isabel.

Actualmente hay ocho (8) secciones que están a cargo de una Autoridad Tradicional llamado Alguacil y al igual que los Alcaldes están nombrados en orden jerárquico de acuerdo a la antigüedad de la sección. Así, cada Alcalde y Alguacil representa a la comunidad dentro de la plana mayor del Cabildo, haciendo equipo con el Gobernador y los diferentes programas de apoyo con el ánimo de velar por el bienestar de la comunidad.

### **2.3 Población indígena**

Colombia es un país multicultural y pluricultural en donde conviven un sin número de poblaciones como resultado de un proceso histórico, social, económico, político y cultural. En este ámbito se evidencian varios grupos como Indígenas, Afrocolombianos, Campesinos mestizos, Comunidad ROM y Urbanos.

Así vemos que a nivel nacional la población indígena según el DANE en el año de 2005 se identificaban 87 pueblos indígenas en Colombia, sin embargo, el Auto 004 de 2009 identifica en el país un total de 102 pueblos, cada uno de estos con una marcada diferencia de acuerdo a sus usos y costumbres. Asimismo el DANE (2005) manifiesta que de los 32 departamentos del país, 28 están habitados por diferentes pueblos indígenas.<sup>18</sup>

De la misma manera, el DANE manifiesta que 1.392.623 personas, es decir el 3,36% de la población total del país se identifican como indígenas, y que el 60% de esta población se concentra en los departamentos de la Guajira (20%), Cauca (18%), Nariño (11%) y Córdoba (11%)<sup>19</sup>; además los departamentos con población mayoritariamente indígena son Guainía con un 61,69%, Vaupés con 58,10%, La Guajira con 42,41%, Amazonas con 40,47%, Vichada con 39,61%, Cauca con 21,03%, y Putumayo con 18,77%<sup>20</sup>.

Igualmente es importante anotar de acuerdo con las cifras del DANE (censo 2005), que el 79% de la población indígena, están ubicados en el área rural del país, en los resguardos indígenas legalmente constituidos, en las parcialidades indígenas, o en territorios no delimitados legalmente. En otras palabras se encuentran ubicados en las regiones naturales de selva, las sabanas de la Orinoquia, los Andes colombianos, en los valles interandinos y en la planicie del Caribe<sup>21</sup>.

<sup>18</sup> COLOMBIA. DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN Y DIRECCIÓN DE DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE, SUBDIRECCIÓN DE ORDENAMIENTO Y DESARROLLO TERRITORIAL. Febrero de 2.010. *Aspectos Básicos, Grupo Étnico, Indígenas*. Pág. 8. Consultado en Enero de 2.012 en <http://www.dnp.gov.co/pdf/>.

<sup>19</sup> *Ibíd.*, p. 15.

<sup>20</sup> *Ibíd.*, p. 16.

<sup>21</sup> Estudio del DANE “Colombia una Nación Multicultural”, 2007. Citado en COLOMBIA. DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN Y DIRECCIÓN DE DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE, SUBDIRECCIÓN DE ORDENAMIENTO Y DESARROLLO TERRITORIAL. Febrero de 2.010. *Aspectos Básicos, Grupo Étnico, Indígenas*. Pág. 15. Consultado en Enero de 2.012 en <http://www.dnp.gov.co/pdf/>.

En lo que respecta a *“La población del Departamento del Cauca, según los datos conciliados para el censo de 2005, era de 1’268.937 personas distribuidas en sus 41 municipios (hoy 42 incluyendo el recién creado municipio de Guachené)”*<sup>22</sup>. Es importante resaltar que en el departamento del Cauca conviven diferentes grupos poblacionales distribuidos en Indígenas, Campesinos y Afro-descendientes, los cuales representan *“alrededor del 92% de la población total del departamento. De este estimativo, el 15 % son indígenas, el 19 % afro descendientes y el restante 66 % representa a la población campesina mestiza.”*<sup>23</sup>

De manera más exacta, el Cauca es uno de los departamentos con mayor población indígena, *“esta población se encuentra distribuida en los diferentes municipios del departamento, si bien hace presencia de manera importante en 26 de los 42 municipios en los que se ubican 83 resguardos pertenecientes a las etnias, Yanacona, Coconuco, Embera, Eperara Siapidara, Guambiano, Guanaca, Inga, Nasa y Totoró”*<sup>24</sup>, dentro de estos se encuentran los seis (6) pueblos caracterizados en el Auto 004 de 2009 para el Cauca.

Para el caso del Municipio de Totoró, vemos que al igual que en el nivel nacional y departamental, en este conviven indígenas, campesinos y población del sector urbano<sup>25</sup>, convirtiéndolo en un Municipio Pluriétnico y Pluricultural. De acuerdo a esta convergencia de comunidades, se resaltan los pueblos indígenas que viven en Totoró como lo son los Nasas, Polindaras y Tontotunas (Totoroez), estas

<sup>22</sup> Gildardo Vanegas Muñoz y José Nicolás López. febrero de 2008. El Departamento del Cauca en Cifras: Situación Social y Política, en Boletín No. 5. Observatorio Político, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, Departamento de Ciencia Política, Universidad del Cauca. [ONLINE]. Pág. 1. Consultado en Enero de 2.012 en [http:// www.unicauca.edu.co/pdf/](http://www.unicauca.edu.co/pdf/).

<sup>23</sup> Álvaro René Garcés Hidalgo. (n.d) Ordenamiento Territorial, Violencia y Terror: Latifundio, narcotráfico y conflicto armado en los territorios de las minorías étnicas del Departamento del Cauca- Región Suroccidental de Colombia. [ONLINE]. Consultado en Enero de 2.012. Documento en PDF.

<sup>24</sup> Gildardo Vanegas, Op. cit., p. 2-3.

<sup>25</sup> Cabe anotar que existen personas de descendencia afro los cuales se encuentran cobijados por voluntad propia como indígenas y otros como campesinos. De la misma manera se resalta que en los diferentes centros poblados del municipio, especialmente en la cabecera municipal residen indígenas pertenecientes al resguardo Tontotuna.

comunidades se agrupan en cinco (5) resguardos como son: Totoró, Jebalá, Novirao, Paniquitá y Polindara. (Ver cuadro No. 1).

**CUADRO NO. 1 - DISTRIBUCIÓN ÉTNICA DE LOS RESGUARDOS DEL MUNICIPIO**

MUNICIPIO	RESGUARDO	ETNIA
TOTORO	JEBALA	NASAS
	NOVIRAO	NASAS
	PANI QU ITA	NASAS
	POLINDARA	P OLI NDARAS
	TOTORO	TOTOROEZ

Fuente: Expediente Municipal

Según la proyección demográfica del DANE, para el año de 2008 el municipio cuenta con una población total de 18.160 habitantes de los cuales el 70,42% lo constituyen la población indígena, el 29,45% de población Campesina y Urbana, y un 0,13% de población desplazada. (Ver gráfico No. 1)

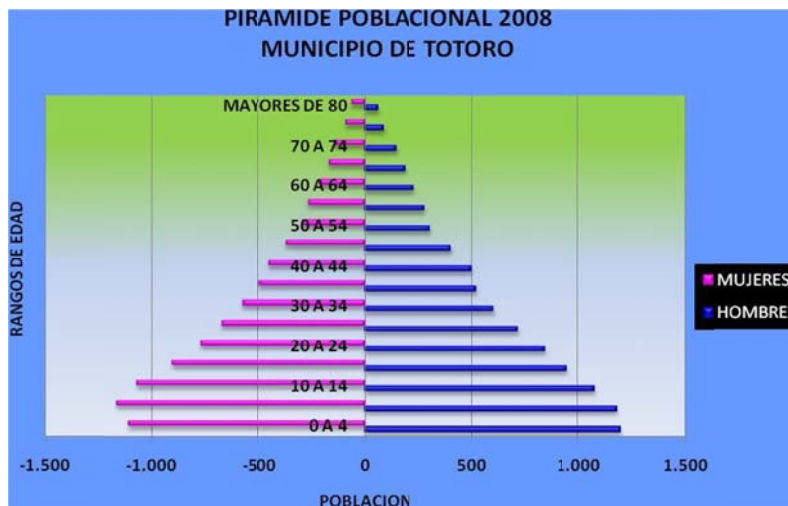


Fuente: Alcaldía Municipal de Totoró, Plan Territorial de Salud. 2008-2011

Asimismo observamos de acuerdo a los datos estadísticos existentes en la Alcaldía Municipal y tomados de la proyección del DANE (2008), el número de población, según género y edades. (Ver cuadro No. 2).

**CUADRO No. 2. DISTRIBUCIÓN POBLACIONAL MUNICIPIO DE TOTORÓ**

RANGO	HOMBRES		MUJERES		POBLACION	
	No.	%	No.	%	No.	%
0A4	1.203	12,86%	1.104	12,53%	2.307	12,70%
5A9	1.184	12,66%	1.159	13,16%	2.343	12,90%
10A14	1.080	11,55%	1.065	12,09%	2.145	11,81%
15A19	950	10,16%	901	10,23%	1.851	10,19%
20A24	843	9,01%	770	8,74%	1.613	8,88%
25A29	718	7,68%	675	7,66%	1.393	7,67%
30A34	606	6,48%	579	6,57%	1.185	6,53%
35A39	524	5,60%	495	5,62%	1.019	5,61%
40A44	503	5,38%	449	5,10%	952	5,24%
45A49	410	4,38%	369	4,19%	779	4,29%
50A54	313	3,35%	294	3,34%	607	3,34%
55A59	285	3,05%	266	3,02%	551	3,03%
60A64	235	2,51%	212	2,41%	447	2,46%
65A69	191	2,04%	169	1,92%	360	1,98%
70A74	151	1,61%	145	1,65%	296	1,63%
75A79	92	0,98%	92	1,04%	184	1,01%
MAYORESDE80	64	0,68%	64	0,73%	128	0,70%
<b>TOTAL</b>	<b>9.352</b>	<b>100,00%</b>	<b>8.808</b>	<b>100,00%</b>	<b>18.160</b>	<b>100,00%</b>



Fuente: Proyección DANE 2008



Los datos anteriores evidencian el número de población indígena a nivel nacional, regional y local, según datos del DANE y otras fuentes, pero no muestra en especificidad datos que nos indiquen un total de población indígena de los diferentes resguardos en el Municipio y en especial de nuestro resguardo Tontotuna, además, porque los datos estadísticos en cuanto a población indígena se refiere, son escasos y desactualizados por parte del DANE, ya que nunca tienen en cuenta nuestras bases de datos o censos poblacionales.

### 2.4 Población Indígena Tontotuna

Según la base de datos del Cabildo el número de indígenas es de un total de 6.776 registrados hasta el mes de Noviembre de 2.011, quienes conservamos los usos y costumbres que nos identifican de otros pueblos del País, como lo evidencia el cuadro número 3 en donde hemos clasificado la totalidad de la población de nuestro resguardo de acuerdo a género y rangos de edades, y en donde se evidencia claramente que el número de mujeres es menor al de hombres, sin embargo, al ser mayor el grupo de hombres solo supera al de las mujeres por diez individuos (Ver cuadro No. 3)

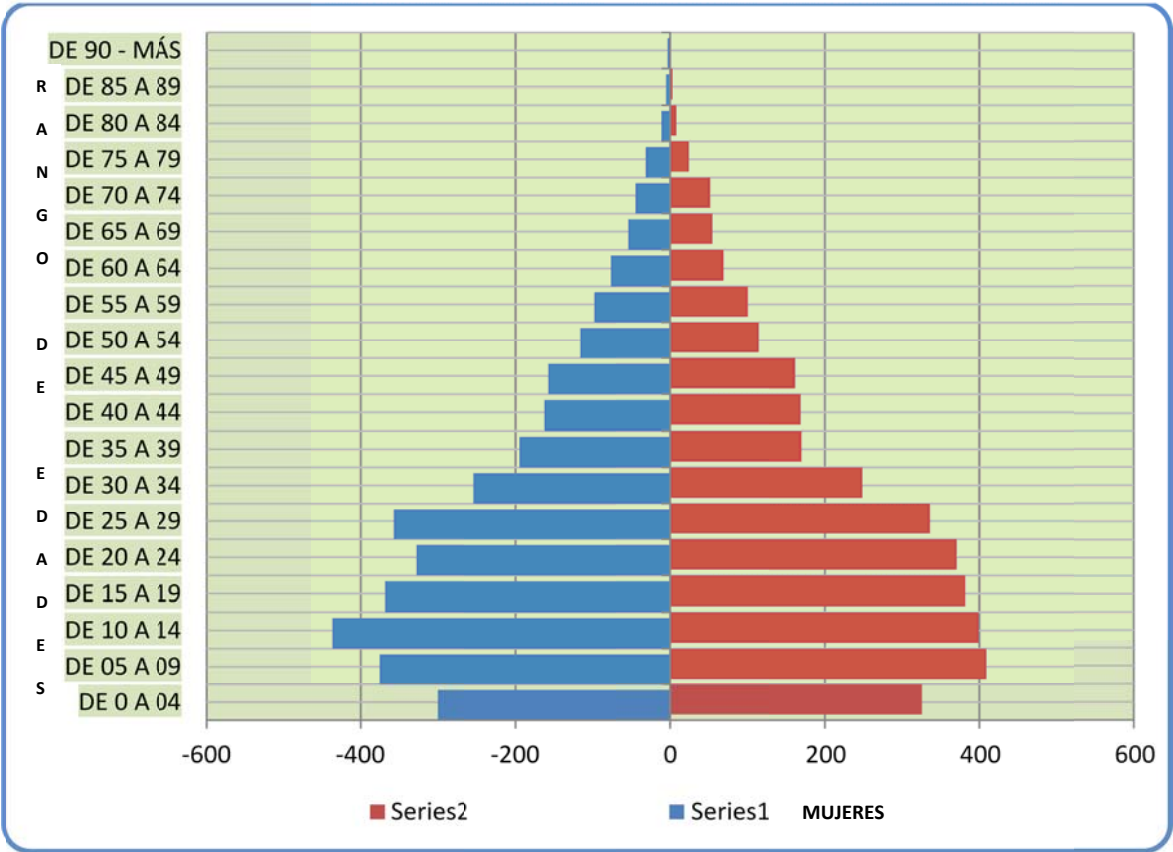
**CUADRO No. 3. DISTRIBUCIÓN POBLACIONAL DEL RESGUARDO INDÍGENA DEL PUEBLO TONTUNA**

Rangos	Mujeres	Hombres	Total
DE 0 A 04	302	327	629
DE 05 A 09	376	409	785
DE 10 A 14	436	399	835
DE 15 A 19	369	382	751
DE 20 A 24	329	371	700
DE 25 A 29	358	337	695
DE 30 A 34	254	248	502
DE 35 A 39	195	170	365
DE 40 A 44	163	169	332
DE 45 A 49	158	162	320
DE 50 A 54	117	113	230
DE 55 A 59	99	99	198

Rangos	Mujeres	Hombres	Total
DE 60 A 64	78	68	146
DE 65 A 69	53	54	107
DE 70 A 74	44	51	95
DE 75 A 79	31	24	55
DE 80 A 84	11	8	19
DE 85 A 89	5	3	8
DE 90 - MÁS	3	1	4
Total general	3381	3395	6776

Fuente. L-Censal, Cabildo Indígena del Pueblo Tontotuna, 2011

PIRÁMIDE POBLACIONAL 2011  
PUEBLO TONTOTUNA



Fuente. L-Censal, Cabildo Indígena del Pueblo Tontotuna, 2011

## 2.5 Características Culturales

En los últimos tiempos nosotros los indígenas del Pueblo Tontotuna hemos empezado por fortalecer nuestro idioma materno NAM TRIK, por ser fuente de sabiduría y resistencia milenaria, además por ser una característica principal que nos diferencia de otros pueblos. Este fortalecimiento se debe a que anteriormente nuestra lengua se estaba debilitando por la fuerte influencia externa, por las políticas públicas inconsultas y por el conflicto armado colombiano.

33

De acuerdo a esos procesos que han debilitado nuestra cultura y en especial nuestra lengua, es necesario evidenciar que para el año de 2011 cerca de un 20% de la población indígena *“reconoce y expresa la importancia del Idioma; de éstos, un 10% lo habla y practica y el porcentaje restante se puede distribuir entre personas que lo entienden y no lo hablan, otros que hablan pocas palabras y personas a quienes de vez en cuando les llama la atención”*<sup>26</sup>. De la misma manera el Ministerio de Cultura ha identificado que *“Cinco lenguas están casi extintas pues ya no tienen casi hablantes. Estas son las lenguas: Tinigua (1 hablante), Nonuya (3 hablantes), Carijona (más o menos 30 hablantes pasivos), Totoró (4 hablantes activos, 50 hablantes pasivos), Pisamira (más o menos 25 hablantes)”*<sup>27</sup>.

Entonces vemos que la influencia externa ha hecho a que la lengua poco a poco se haya debilitado, ante esta situación las Autoridades indígenas de nuestro pueblo han desarrollado diferentes estrategias para el fortalecimiento del idioma materno que se comparte en el territorio. Una de las estrategias es la vinculación laboral de docentes bilingües en los planteles educativos, pues son ellos los

<sup>26</sup> Proyecto Educativo Comunitario del Pueblo Totoroez **“UNIRIKMERA PESENAMUNTRAP TAP KOSREKUN PE TAP MARKUN”**. Totoró, Cauca 2011. Pág. 15. Documento en PDF.

<sup>27</sup> COLOMBIA. DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN Y DIRECCIÓN DE DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE, SUBDIRECCIÓN DE ORDENAMIENTO Y DESARROLLO TERRITORIAL. Febrero de 2.010. *Aspectos Básicos, Grupo Étnico, Indígenas*. Pág. 13. Consultado en Enero de 2.012 en [http:// www.dnp.gov.co/pdf/](http://www.dnp.gov.co/pdf/).

encargados de replicar este conocimiento de manera oral a todos los estudiantes del resguardo, de la misma manera se está fortaleciendo la totalidad de la cultura desde los colegios y hogares comunitarios con la puesta en marcha del Proyecto Educativo Comunitario y bajo éste, el Sistema de Educación Propia del Pueblo Tontotuna, pues son unas de las varias estrategias que están en marcha para el fortalecimiento cultural.

De la misma manera, la conformación de nuestras familias que tradicionalmente eran nucleares, pero con el pasar de los años la población ha aumentado considerablemente lo que ha conllevado a que las familias pasen de ser nucleares a extensas, encontrando que en una sola vivienda convivan hasta 4 familias, pero que aun así, conservan los usos y costumbres; además, las unidades de producción familiar son muy reducidas, por lo cual existe la necesidad de adquirir nuevas tierras para ubicar a los comuneros que viven en hacinamiento. Hoy, todas las familias tanto extensas como nucleares conforman la comunidad; su representante al interior y exterior es el Cabildo, encargado de orientar y direccionar la comunidad, su conformación la encabeza el gobernador, un secretario, un síndico (tesorero), alcaldes y los alguaciles, todos portan un bastón de mando.

Dicho fortalecimiento cultural va de la mano con el Plan de Vida y la Ley de Origen materializada en el derecho Mayor, los cuales son los principales fundamentos del pueblo indígena Tontotuna así como la base de la resistencia y el control Territorial ejercido por las autoridades tanto espirituales como terrenales.

En este sentido mencionamos que durante 519 años los diferentes grupos indígenas de Colombia han resistido a los cambios impuestos por las culturas de occidente, por eso es importante resaltar dicha resistencia, porque por medio de ella hemos hecho que nuestros conocimientos culturales perduren en el tiempo.

A pesar de dichas influencias externas y del impacto causado por el conflicto armado y el desplazamiento forzado, la comunidad indígena Tontotuna, además de la lengua propia, conserva otros conocimientos culturales que nos diferencian de los demás grupos indígenas. Entre estos tenemos:

- La pasada de la oreja en las mujeres.
- La primera menstruación de la mujer.
- La primera peluqueada en los hombres.
- La sacada de la sombra cuando alguien muere.
- El entierro de la placenta en la parte derecha de la esquina de la vivienda<sup>28</sup>.
- El fortalecimiento de la salud propia, con la ayuda del Muripik (médico tradicional). Además se relaciona la medicina propia con la occidental y alternativa con el fin de prestar una mejor atención en salud a la comunidad.
- En materia de educación se cuenta con 12 sedes (Escuelas) que hacen parte integral de la Institución Educativa Agropecuaria Pueblo Tontotuna, ubicada en la vereda de Betania en donde se imparte una educación propia basada en los usos, las costumbres y en el idioma materno Nam Trik.

---

<sup>28</sup> Villaquiran Paz, Jesús Sigifredo; Rojas, Oscar Celio y Martínez, Rodrigo. 1.996. Estudio de la Tenencia de la Tierra e Informe Sobre el Cumplimiento de la Función Social de la Propiedad en el Resguardo Indígena de Totoró. Pág. 30. Instituto Colombiano de la Reforma Agraria-INCORA-Popayán, Cauca.

- En cuanto a la producción se conservan un sin número de productos propios, sin embargo actualmente nuestros conocimientos son relacionados con los externos (técnicos) para incrementar la producción y así brindar una buena estabilidad tanto económica como alimentaria a cada una de las familias del resguardo. De la misma manera, no se realizan grandes cultivos, sino que se conserva la forma tradicional de cultivar en las huertas caseras o “Trau Misak”.

Todos estos conocimientos y muchos otros se han conservado por las diferentes estrategias planteadas por los mayores, una de estas estrategias de resistencia y transmisión de los conocimientos culturales en nuestro pueblo indígena Tontotuna, es la **reciprocidad**, pues el compartir hace que las partes se retroalimenten material y espiritualmente, de esta manera las relaciones sociales juegan un papel importante y aquí logramos diferenciar varias:

1. Relaciones de parentesco: que se fortalecen con la unión conyugal, de padres a hijos, demás parientes en línea directa o consanguínea y parientes por afinidad. Estas uniones dan origen a la familia, primera escuela del saber, pues es aquí donde se transmiten todos los conocimientos y valores del ser Indígena Tontotuna.
2. Las relaciones de trabajo: esta se encuentran o se originan durante el trabajo comunitario, tanto en los grupos comunitarios de trabajo como en los trabajos que convoca el Cabildo, en los arreglos de las vías, participación a reuniones, asambleas, entre otros. En estas reuniones se intercambian y transmiten los conocimientos de manera oral, además los niños y jóvenes aprenden las labores de los mayores por medio de la observación de las diferentes actividades; cabe resaltar la importancia de trabajar en unidad para lograr diferentes resultados.

3. La relaciones con la naturaleza: La comunidad respeta a la naturaleza. Esto se evidencia cuando realizamos prácticas y rituales medicinales. Para el indígena Tontotuna es importante conocer la naturaleza en su totalidad, es decir leer e interpretar sus diferentes manifestaciones, saber y conocer de las diferentes plantas curativas con el fin de brindar armonía y estabilidad a la comunidad.
4. Las relaciones de comunidad<sup>29</sup>: son las que se originan en la relación establecida entre la comunidad y los miembros del Cabildo a los cuales se les respeta por ser autoridades. El gobernador es la figura más importante y dentro de esta escala social le siguen en orden descendente los Alcaldes, los Alguaciles, los secretarios y el síndico o tesorero. Sin embargo, los Alcaldes se dividen en cuatro según el orden jerárquico establecido por la antigüedad de su sección. En este orden se encuentra primero el Alcalde Mayor de la sección de Miraflores Alto, Alcalde Segundo de la sección de la Peña, Alcalde Tercero de la sección de la Loma del Medio y el Cuarto Alcalde de la sección de Miraflores Bajo; de la misma manera se dividen los alguaciles. En primer lugar está el Aguacil Primero de la sección Sepulturas, el Aguacil Segundo de la sección de Zabaleta, el Alguacil Tercero de la sección el Cofre, el Alguacil Cuarto de la sección de Malvazá, el Alguacil Quinto de la sección de Gabriel López, el Alguacil Sexto de la sección de Tulcán, el Alguacil Séptimo de la sección de San Miguel-el Tablón y el Octavo Alguacil de la sección de Santa Isabel. En este sentido cada vereda y sección queda representada por una autoridad tradicional quienes transmiten la información y conocimientos adquiridos como nuevos líderes a la comunidad.

---

<sup>29</sup> Villaquiran Paz, Jesús Sigifredo; Rojas, Oscar Celio y Martínez, Rodrigo. 1.996. Estudio de la Tenencia de la Tierra e Informe Sobre el Cumplimiento de la Función Social de la Propiedad en el Resguardo Indígena de Totoró. Pág. 34. Instituto Colombiano de la Reforma Agraria-INCORA-Popayán, Cauca.

## 2.6 Organización

En los últimos años los cargos de las autoridades tradicionales han sido tomadas por líderes jóvenes, quienes están asumiendo la responsabilidad de guiar a la comunidad por un camino no menos fácil que el de nuestros mayores, pero si un mundo nuevo que depara nuevos retos y nuevas problemáticas como el conflicto armado, el desplazamiento forzado y políticas neoliberales, que causan un impacto fuerte en nuestra comunidad, pero nuestros jóvenes están poniendo todo el esfuerzo y empeño para que el pueblo Tontotuna siga perviviendo con todos los usos y costumbres como nos enseñaron nuestros Mayores.

38

Ahora bien, el pueblo indígena Tontotuna, tiene presente que para que un pueblo indígena exista tanto legítimamente y legalmente debe tener; 1. Una parcialidad o comunidad indígena; 2. Un territorio ocupado tradicionalmente, 3. Una organización denominada Cabildo<sup>30</sup> y sobre todo una identidad cultural que nos diferencia de los demás.

En este caso, como nuestro Cabildo también es diferente y único por su composición, este está organizado, según los usos, costumbres y la ley 89 de 1.890, su característica jurídica es especial, cumpliendo funciones Ejecutivas, Judiciales y Legislativas; Sus integrantes son elegidos cada año en el mes de diciembre, una vez se determina quienes son se posesionan ante las autoridades espirituales, posteriormente se formaliza ante el Alcalde Municipal en enero del año siguiente.

En este orden de ideas el Cabildo se conforma de la siguiente manera:

---

<sup>30</sup> Estudio socioeconómico. 1996, Pág. 35



<b>CARGO</b>	<b>VEREDA/SECCION</b>
Gobernador	Escogido de cualquier vereda o sección del territorio.
Alcalde Mayor	Miraflores Alto
Alcalde Segundo	La Peña
Alcalde Tercero	Loma del Medio
Alcalde Cuarto	Miraflores Bajo
Alguacil Primero	Sepulturas
Alguacil Segundo	Zabaleta
Alguacil Tercero	El Cofre
Alguacil Cuarto	Malvazá
Alguacil Quinto	Gabriel López
Alguacil Sexto	Tulcán
Alguacil Séptimo	San Miguel-El Tablón
Alguacil Octavo	Santa Isabel
Secretario(a) General	Escogido de cualquier vereda o sección del territorio
Secretario(a) Suplente	Escogido de cualquier vereda o sección del territorio
Secretario(a) Suplente	Escogido de cualquier vereda o sección del territorio
Síndico(a) o tesorero(a)	Escogido de cualquier vereda o sección del territorio

Hoy en día el Cabildo tiene sus instalaciones en la Cabecera Municipal en donde labora la plana mayor y los programas de apoyo del mismo (Producción, Educación, Territorio, Ambiente, Salud, Comunicaciones, Jóvenes, Niños, Mujeres y Mayores del conocimiento que están organizados en tres bloques-Político Organizativo, Cultural y Económico), pues el Cabildo es el representante de la comunidad ante los demás pueblos indígenas y las instituciones de Gobierno.

### III. RESISTENCIA Y PERVIVENCIA POR NUESTRO DERECHO AL TERRITORIO



Fotografía Yamilk Sánchez

### 3.1 Resistencia Indígena

Los Pueblos indígenas en Colombia han luchado por el Derecho al Territorio, en esta tarea, han caído grandes dirigentes como La Gaitana, Manuel Quintín Lame, Álvaro Ulcúe Chocue, y para el caso de nuestro pueblo destacamos y recordamos a José Gonzalo Sánchez, Mario Sánchez, entre otros.

Asimismo, los Pueblos Indígenas del Cauca adelantaron grandes movilizaciones contra los terratenientes Caucanos para exigir el “no pago de terraje, el respeto por nuestros resguardos, el cumplimiento de la ley 89 de 1890 y la defensa de la Cultura”<sup>31</sup>.

Estos propósitos fueron obstaculizados por los opositores a través de la represión, este es el caso de Quintín Lame que se fue para el Tolima por la persecución de las Autoridades Estatales, entre estas las del Cauca, y José Gonzalo Sánchez líder Tontotuna quien acompañó el proceso del movimiento indígena y otros sectores sociales hasta el año de 1.952 cuando fue envenenado por orden de los terratenientes del Cauca.

De la misma manera, para el Norte del Cauca se creó el Frente Social Agrario (FRESAGRO), dirigido por GUSTAVO MEJIA y con sede en Corinto. Igualmente en Corinto actuaba el movimiento de Unidad Popular del padre León Rodríguez quien ayudó a nuestras luchas.

Las primeras recuperaciones de tierra las hicimos nosotros los indígenas, en calidad de terrajeros, y para el año de 1.970 se empieza la lucha por las fincas El Credo en el resguardo de Tacueyó, Municipio de Toribío, y El Chiman en Silvia.

---

<sup>31</sup> Consejo Regional Indígena del Cauca-CRIC-. 1.990. Historia del CRIC, Programa de Capacitación, Popayán, Cauca. Derechos Reservados.

Para el 24 de Febrero de 1.971 se convocó una gran asamblea indígena en Toribio. La idea surgió de una reunión realizada en el Credo y la convocatoria fue por parte de FRESAGRO del compañero Gustavo Mejía. A esta reunión asistieron más de 2.000 indígenas de los Resguardos de Toribio, Tacueyó, San Francisco, Jambaló, Guambia, Totoró, Pitayó, además de otras comunidades de Corinto, Miranda, Silvia y diversas delegaciones de campesinos, obreros y universitarios.

En la asamblea se aprobó un programa<sup>32</sup> de 7 puntos, entre ellos se encuentran recuperar las tierras de los resguardos, ampliar los resguardos, fortalecer los cabildos indígenas, no pago de terraje, hacer conocer las leyes sobre indígenas y exigir su justa aplicación, defender la historia, la lengua y las costumbres indígenas y formar profesores indígenas, luego este programa fue en parte modificado. Lo más importante era el no pago de terraje y la recuperación de los resguardos.

Al proponerse la creación del Consejo Regional Indígena del Cauca –CRIC, éste recibió el respaldo de todos los asistentes, y se nombró una directiva. El presidente elegido fue Manuel Transito Sánchez Ulcue del resguardo indígena de Totoró.

Sin embargo, esta nueva organización no pudo trabajar de manera tranquila porque rápidamente llegó la represión y el amedrentamiento, lo cual hizo a que la primera directiva nunca se reuniera, y algunos de los indígenas nombrados no se los volvió a ver por la persecución que tuvieron.

---

<sup>32</sup> En su momento se denominó programa y en el transcurrir de la dinámica política-organizativa se ha denominado Plataforma de Lucha del Consejo Regional Indígena del Cauca, ampliando sus proyecciones de trabajo ya no de siete puntos sino de diez. Los puntos agregados son: Fortalecer las empresas comunitarias, defender los recursos naturales y ambientales de los territorios indígenas y fortalecer la familia como núcleo de la organización indígena.

De todos modos, el mensaje de la asamblea de Toribio poco a poco empezó a caminar y la idea de no pagar terraje tuvo la mayor acogida porque pronto se comenzó a poner en práctica, sobre todo en los municipios de Toribio y Jambaló.

Luego se ve la necesidad de convocar una segunda asamblea. Esta tuvo lugar el 6 de septiembre del mismo año de 1.971 en La Susana–Tacueyó, dirigida por el compañero Gustavo Mejía, fortaleciéndose más nuestra organización.

### **3.2 Liberación de Nuestra Madre Tierra**

Los Tontotuna han existido en un territorio amplio desde mucho antes de la llegada de los conquistadores, como lo constatan documentos que reposan en el Archivo Central del Cauca, en donde se los llaman “indígenas de Malvazá”, haciendo referencia al sitio que ocupaban y en donde se han encontrado numerosos entierros asociados con cerámicas y restos humanos<sup>33</sup>.

Igualmente se tiene conocimiento que desde el siglo XVII hasta finales del siglo XVIII las tierras de Totoró, Polindara, Novirao, Guambia, Malvazá, Ambaló, entre otros fueron dados en calidad de encomienda a las personas que habían prestado sus servicios a la Corona Española y quienes tenían el derecho de cobrar los tributos y los beneficios de la mano de obra indígena.<sup>34</sup>

Fue precisamente en la época de la colonia cuando la Real Audiencia de Quito le entregó a nuestros Mayores y Mayoras el título colonial de 1630 delimitando el territorio. Pero, el título durante las épocas grises de la historia del Cauca y de nuestro pueblo se extravió hasta que fu encontrado nuevamente por nuestros líderes, mayores y gobernadores en el Archivo Central del Cauca en la década de

<sup>33</sup> Villaquiran Paz, Jesús Sigifredo; Rojas, Oscar Celio y Martínez, Rodrigo. 1.996. Estudio de la Tenencia de la Tierra e Informe Sobre el Cumplimiento de la Función Social de la Propiedad en el Resguardo Indígena de Totoró. Pág. 56. Instituto Colombiano de la Reforma Agraria-INCORA-Popayán, Cauca.

<sup>34</sup> *Ibíd.*, p. 57.

los 80s., título con el cual la oficina de Asuntos indígenas del Ministerio de Gobierno, ordenó al Instituto Geográfico Agustín Codazzi realizar un deslinde territorial en el año de 1.988 arrojando una extensión de 13.603 Has.

Además cabe mencionar que la Doctora Nancy Cristina Constain Cerón, paleógrafa de la Universidad del Cauca, rindió un informe de autenticidad del título asegurando lo siguiente: “A continuación presento el concepto de peritación sobre la autenticidad del “Título de tierras del pueblo de Totoró, año 1630 cuya signatura reposa en el archivo central del Cauca (Instituto de Investigaciones Históricas José María Arboleda Llorente, codificada así: Signatura 2983 (5-III-13-cu-ti), Sala República. En mi concepto profesional el “Título” citado amerita su carácter de autenticidad.”<sup>35</sup>

De esta manera, la comunidad indígena Tontotuna considera al título de 1.630 como el único documento legal que revalida la existencia de nuestro territorio indígena, Título que está por encima de otras escrituras públicas. A pesar de poseer el Título de 1.630 que nos demarcaba un territorio legalmente constituido, fuimos despojados de una gran cantidad de tierra por parte de los terratenientes.

La lucha de la comunidad Indígena Tontotuna por el territorio tiene un historial amplio, en este proceso nuestra autoridad tradicional ha sido importante al igual que la tierra que hace parte integral del territorio, porque la consideramos nuestra madre, por eso la lucha territorial de nuestros Mayores y Mayoras se ha manifestado desde tiempos inmemorables para defender el territorio y la tierra porque todos querían maltratarla.

---

<sup>35</sup> Resolución de Junta Directiva del Incora. No 004 del 28 de Enero de 1.991. Pág., 5. En Villaquiran Paz, Jesús Sigifredo; Rojas, Oscar Celio y Martínez, Rodrigo. 1.996. Estudio de la Tenencia de la Tierra e Informe Sobre el Cumplimiento de la Función Social de la Propiedad en el Resguardo Indígena de Totoró. Anexo 4. Instituto Colombiano de la Reforma Agraria-INCORA-Popayán, Cauca.

En primer lugar, las personas foráneas nos engañaron de muchas formas y se apoderaron de gran parte de nuestro territorio hasta el punto de que casi acaban con nuestro resguardo ancestral; pero fue gracias al empeño de nuestra autoridad tradicional que en 1.960 empieza con el saneamiento interno, luchando contra todos los que querían quedarse con los terrenos que pertenecían al resguardo indígena. Por esta labor nuestros líderes fueron perseguidos por las autoridades civiles, la fuerza pública y por algunos habitantes del sector urbano, quienes tildaban a nuestros Mayores, Mayoras y líderes de subversivos y comunistas, por lo cual no dejaban desempeñar las funciones de autoridad tradicional como Cabildo.

Este proceso tiene continuidad hasta comienzos de la década de los años 80 cuando termina en parte el saneamiento interno de nuestro resguardo, en este trasegar nuestros Karopik (gobernadores) sufrieron toda clase de persecución, especialmente: MANUEL TRANSITO SÁNCHEZ, GERARDO CONEJO, ROQUE ALFONSO CONEJO, MARIO SÁNCHEZ BENACHÍ, entre otros importantes dirigentes del Pueblo Indígena Tontotuna. En esta misma década se comienza a verificar y buscar el Título Colonial como documento legal que argumentaría aún más nuestro proceso de lucha por nuestro Territorio, documento que finalmente es encontrado en el Archivo Central del Cauca y con el cual se emprende la tarea de realizar deslindes con el fin de ver la totalidad del territorio.

A través de la lucha como pueblos indígenas hemos logrado recuperar parte de estas tierras a través del Fondo Nacional Agrario, estos predios son: Chía y la Aurora en el municipio de Totoró; la Betulia, Juntas, La Sabana, Romiurco uno y dos que son administradas por la comunidad de Ambaló mediante resolución 04 del 28 de Enero de 1.991, acuerdorealizado con nuestro pueblo; Miraflores, Bellavista, Killasinga y San José-El cofre en Jurisdicción del Municipio de Silvia, con un área Total de 298.4 Has para 29 familias, tierras que fueron entregadas a

la comunidad<sup>36</sup>. A pesar de haber adquirido algunas fincas no se ha solucionado el problema de tierras, ya que es obligación del Gobierno Nacional cumplir con los acuerdos establecidos con la comunidad del pueblo Tontotuna, como lo es el caso del convenio Carlos Ossa Escobar y el decreto 982 en el tema de tierras.

También, bajo la insistencia de nuestro proceso de lucha en el años 2005 – 2006 se adquiere los predios de San Miguel y Santa Isabel en el municipio de Totoró, y La Chorrera, La Siberia en el municipio de Silvia por parte del Incoder.

En conclusión el título del resguardo indígena Tontotuna fue dado a nuestros Mayores y Mayoras por la Real Audiencia de Quito el 4 de noviembre de 1.630, demarcando desde entonces nuestro territorio como la gran casa.

Por estas razones, manifestamos que nuestro territorio está reconocido y debe ser respetado por el Estado Colombiano como nuestra gran casa, con el fin de vivir y pervivir armónicamente con nuestros mayores, hijos, mujeres, padres, la naturaleza y los espíritus.

Sin embargo, manifestamos que aún se sigue presentando persecución a nuestros líderes por parte de los terratenientes quienes son defendidos por algunas entidades como los militares y otras de orden público que se resisten a entregar las tierras que pertenecen a la comunidad, desconociendo los derechos ancestrales que nos asiste sobre el territorio. También en la actualidad hay señalamientos a dirigentes, quienes han tratado de hacer valer nuestros derechos; asimismo hemos aportado a la creación del movimiento indígena en Colombia con Grandes dirigentes.

---

<sup>36</sup> Villaquiran Paz, Jesús Sigifredo; Rojas, Oscar Celio y Martínez, Rodrigo. 1.996. Estudio de la Tenencia de la Tierra e Informe Sobre el Cumplimiento de la Función Social de la Propiedad en el Resguardo Indígena de Totoró. Pág. 4. Instituto Colombiano de la Reforma Agraria-INCORA-Popayán, Cauca.



#### IV. HILANDO Y TEJIENDO NUESTROS CONOCIMIENTOS<sup>37</sup>



Fotografías equipo técnico auto 004 pueblo indígena Tontotuna, segunda asamblea noviembre de 2011

<sup>37</sup> La información para elaborar este capítulo fue recogida en la segunda Asamblea Comunitaria y de Autoridades del Pueblo Totoroez para validar documento base para el encuentro interinstitucional, realizada los días 26 y 27 de Noviembre de 2.011 en la vereda de la Peña.

La conceptualización en el pueblo Tontotuna es una de las formas de establecer el enfoque diferencial<sup>38</sup> en nuestro Plan de Salvaguarda, este ejercicio obedece al “conocimiento profundo de la cosmovisión indígena, de la integración del hombre con el medio, y de la importancia de todos los elementos naturales que forman parte de su diario vivir, incorporados e integrados, muchos de ellos, en forma de mitos y creencias, sin desconocer sus perspectivas frente al desarrollo integral y sostenible”<sup>39</sup>. Por tal razón la conceptualización es el proceso de hilar y tejer nuestros conocimientos con la comunidad desde nuestra forma de sentir, pensar y expresar.

Por consiguiente los conceptos del Plan de Salvaguarda Tontotuna, son los siguientes:

1. Ley de origen
2. Territorio
3. Identidad
4. Gobierno Propio
5. Plan de Vida
6. Plan de Salvaguarda
7. Conflicto Armado
8. Desplazamiento Forzado
9. Verdad
10. Justicia
11. Medidas de Atención
12. Medidas de Prevención
13. Medidas de Protección

---

<sup>38</sup> “Se entiende por enfoque diferencial, aquellas acciones de política pública que consideran las diferencias poblacionales, regionales y las características específicas de la población de los grupos étnicos. Este derecho se encuentra consagrado en el Art. 13 de la Constitución Política que define que todas las personas gozaran de los mismos derechos y oportunidades”. (Plan de Desarrollo Nacional, 2010: 396)

<sup>39</sup> Villaquiran Paz, Jesús Sigifredo; Rojas, Oscar Celio y Martínez, Rodrigo, Op. cit., p. 95

**14. Medidas de Reparación**

**15. Garantías de no repetición**

#### **4.1 Ley de Origen**

La ley de origen del pueblo Tontotuna, es el fundamento de existencia que evidencia de dónde provenimos como pueblo, permitiendo así una relación estrecha y armónica con los seres y espíritus de la naturaleza que habitan en nuestros territorios, por eso ésta ley es única, nunca desaparecerá, por lo tanto es el eje principal de los derechos y deberes que tenemos, que nos da la identidad como Tontotuna.

Esta ley cimienta nuestros usos y costumbres, explica nuestro gobierno propio, nuestra forma de convivir en armonía como pueblo y la aplicación de justicia. De esta forma debemos vivir, crecer y multiplicarnos.

Para nosotros, la ley de origen es nuestra cultura ancestral, son normas propias, es nuestro derecho mayor, por eso la ley de origen surge de nuestros mayores y ancestros, esta ley incluye nuestra autonomía. En otras palabras, la ley de origen nace de nuestra cosmovisión y cosmogonía como pueblo Tontotuna, por esta razón son leyes que vienen desde tiempos indefinidos, leyes que han perdurado en el tiempo y en el territorio porque la comunidad no las ha transgredido.

#### **4.2 Territorio**

El territorio para nosotros los Tontotuna es un todo integrado, de él hacen parte los seres vivos, nuestra comunidad y nuestra naturaleza en su conjunto (el suelo, el subsuelo y la atmósfera), porque en el territorio vivimos nosotros, compartiendo nuestro espacio con los espíritus sagrados.

Entonces el territorio para nosotros los Tontotuna incluye a nuestra madre tierra como fuente principal de vida y supervivencia como pueblo, pues el territorio es donde vivimos, construimos nuestras viviendas y familias, es donde sembramos para comer y tener una mejor calidad de vida. En este sentido el territorio es nuestra casa en donde convivimos como Tontotuna sin distingo de clases ni religiones. Además, para nosotros la vida hace parte de nuestro territorio y el territorio de nuestra vida, también el territorio está relacionado con la naturaleza, la producción, la salud y viceversa. Sin embargo, aclaramos que para nosotros primero está el territorio, porque el indígena sin tierra o territorio es como no tener casa o como estar huérfano<sup>40</sup>.

Ancestralmente el pueblo Tontotuna ha convivido con los seres y espíritus de la naturaleza en un territorio amplio y sin límites, pero que poco a poco la cultura occidental nos fue invadiendo y reduciendo a pequeñas zonas, hasta el punto de entregar un Título Colonial en el año de 1.630 limitando nuestro territorio actual. De esta manera, es necesario que nuestro territorio, herencia de nuestros mayores, en el marco del Auto 004 el Gobierno Nacional cumpla con las obligaciones constitucionales, legales y de acuerdos suscritos de saneamiento y ampliación del territorio, para la supervivencia de la identidad cultural, Territorial, Autonomía y de nuestras generaciones.

### 4.3 Identidad

El territorio es la fuente de identidad de nosotros los Tontotuna porque nos diferencia de otros pueblos en las **formas de vivir, pensar y relacionarnos con nuestro mundo**. Es esta identidad la que nos fortalece y cohesiona como pueblo Tontotuna, identidad que se ve reflejada cuando decimos *somos Tontotuna y*

---

<sup>40</sup> CONSOLIDACIÓN Y VALIDACIÓN DEL DIAGNÓSTICO para el plan de salvaguarda étnica ante el conflicto armado y el desplazamiento forzado, pueblo Totoroez, Mayo de 2011, pág. 12.

*sabemos de dónde venimos de acuerdo a nuestra ley de origen, legado de nuestros ancestros.*

Actualmente, el Gobierno Nacional conceptualiza la identidad<sup>41</sup> o las particularidades culturales en lo que se conoce como “Enfoque Diferencial” desde un punto de vista técnico y occidental para reconocer las diferencias.

51

Ahora bien, según el sentir, pensar y vivir de nosotros los Tontotuna, la identidad no es más que el sentirnos orgullosos de nuestra cultura que nos distingue entre otros pueblos, respetando las diferencias entre los mismos y con las entidades gubernamentales. Lo más importante para nuestra identidad es tener en cuenta nuestro sitio de origen o procedencia, más nuestros usos y costumbres que marcan la diferencia en la diversidad de pensamiento con los demás pueblos de Colombia.

También la identidad se ve reflejada y reconocida cuando hablamos nuestra lengua propia como el Nam Trik, trabajamos en minga como única forma de trabajo organizativo-comunitario y muchas otras costumbres que nos diferencian ante los demás, y por ende reconocidos como Tontotunas en cualquier parte del país y del Mundo. Por lo cual el Estado debe garantizar la protección de la vida, la cultura y la identidad con el fin de pervivir como pueblo Tontotuna.

#### **4.4 Gobierno Propio**

Hemos mostrado como nosotros los Tontotuna concebimos nuestra Ley de Origen, nuestro Territorio y nuestra Identidad, pero no de forma teórica sino desde el conocimiento de nuestros ancestros y la experiencia de la vida. Siguiendo este

---

<sup>41</sup> Jorge Larraín (2001: 21) dice que la identidad es la “manera en que individuos y grupos se definen a sí mismos al querer relacionarse –‘identificarse’- con ciertas características”.

hilo conductor ahora anotemos lo que concebimos como Gobierno Propio, concepto que no está desligado de los tres anteriores.

Entonces vemos que así como existe el Gobierno Municipal, Departamental y Nacional, también ha existido desde épocas inmemorables los Gobiernos Propios en cada una de las comunidades indígenas que han ejercido el control territorial según los usos, las costumbres y bajo los principios de Unidad, Tierra y Autonomía. Para nosotros los Tontotuna el Gobierno Propio **es quien orienta a toda una comunidad con sus propias leyes y costumbres, que se rige con la ley de origen y orienta con autonomía, justicia y soberanía.** Los encargados de ejercer el Gobierno propio son la asamblea o comunidad, las autoridades (gobernador y sus cabildantes) y las autoridades espirituales quienes han establecido políticas o mandatos propios, algunas plasmadas en el Plan de Vida que deben cumplirse y respetarse con el fin de ejercer gobernabilidad en el territorio.

#### 4.5 Plan de Vida

Los Tontotuna estructuramos nuestro pensamiento de forma práctica y sencilla y lo expresamos por medio de la tradición oral, hasta el punto de construir un documento llamado Plan de Vida con el objetivo de fortalecer nuestra cultura.

En este sentido, nosotros los Tontotuna argumentamos que el Plan de Vida es un documento que recoge nuestro pensamiento y conocimiento que nos ayuda a planear, organizar y fortalecer nuestra cultura.

El Plan de Vida está fundamentado y soportado en los usos, las costumbres y las creencias, convirtiéndose en políticas propias de nuestro territorio con el fin de fortalecer el camino marcado por nuestros mayores y ancestros para vivir en armonía, mantener nuestra identidad, nuestra familia, nuestra comunidad y

defender nuestra cosmovisión. Por eso nuestro Plan de Vida es el eje principal del pueblo Tontotuna ya que garantiza nuestra pervivencia, el Territorio, la Identidad, la Salud, la Educación y el Gobierno Propio.

Entonces, el Plan de Vida ha sido elaborado para pervivir como pueblo, fortalecer nuestra cultura, exigir y aplicar los derechos propios y legales. Además recalcamos que nuestro Plan de Vida debe tenerse en cuenta tanto por las autoridades propias, como por las externas, ya que toda política pública Estatal debe respetar y fortalecer al Plan de Vida Tontotuna.

#### 4.6 Plan de Salvaguarda

En revisión de la Sentencia T-025 de 2004 la Corte Constitucional emite el Auto 004 de 2009 en donde se evidencia el Estado de Cosas Inconstitucionales que ha generado la violación de los derechos fundamentales de los pueblos indígenas a causa del conflicto armado y políticas públicas no concertadas. Por tal motivo, la Corte ordena al Gobierno Nacional elaborar un Programa de Garantías y prioriza a 34 pueblos indígenas para que se construyan Planes de Salvaguarda, con el fin de proteger no solo la vida de sus integrantes, sino también la identidad cultural que están en riesgo de extinción.

Ahora bien, “salvaguardar” se compone de dos palabras “Salvar” y “Guardar”, la primera hace referencia a la protección de la vida de los pueblos indígenas del conflicto armado, de catástrofes naturales y de políticas de estado que amenazan la pervivencia de las comunidades indígenas. La segunda palabra trata de guardar la identidad cultural para que no se pierdan todos los conocimientos propios.

Entonces para nosotros los Tontotuna el Plan de Salvaguarda es un **mandato** de la Corte Constitucional en donde obliga al Gobierno Colombiano a realizar un plan de protección para nosotros los indígenas, que debe ser estructurado

comunitariamente, que debe contener unas acciones para proteger el ambiente, conservar y fortalecer la alimentación propia, proteger las huertas tradicionales, conservar el traje típico y el idioma propio Nam Trik. En otras palabras, el Plan de Salvaguarda debe garantizar la protección y pervivencia del pueblo Tontotuna respetando nuestros derechos y fortaleciendo nuestros usos y costumbres.

En últimas, el Plan de Salvaguarda debe ser la protección territorial y cultural de nuestro pueblo, pues este documento es una herramienta de derecho que el Estado debe garantizar su estricto cumplimiento, ya que en él se establecen un conjunto de acciones y normas que protegen nuestros derechos y el goce efectivo de los mismos.

#### **4.7 Conflicto Armado**

La violación de los derechos fundamentales se ha incrementado a raíz del juego de intereses por apoderarse de las riquezas de nuestros territorios entre el Estado Colombiano, las Multinacionales y los grupos armados al margen de la ley, quienes han generado un conflicto armado interno que ha dejado su huella violenta en la población civil colombiana.

En este sentido, el conflicto no solo involucra actividades bélicas, sino que entrelaza una serie de hechos como las amenazas, la posesión del territorio, la ocupación de sitios sagrados y públicos, señalamientos, asesinatos selectivos de líderes, masacres y la intimidación con el fin de que no denunciemos ante las autoridades correspondientes obligándonos en algunos casos a salir de nuestro territorio.

Hoy por hoy, vemos como a través de la historia las comunidades indígenas hemos sido vulneradas en nuestros derechos, desde la conquista hasta el presente en donde se evidencian torturas, masacres, asesinatos y amenazas de



nuestros líderes indígenas con el fin de callarlos por el simple hecho de exigir los derechos.

También los Tontotuna manifestamos que el conflicto armado se origina por las ansias de poder entre el Gobierno y los grupos armados ilegales. Por eso proponemos fortalecer la guardia indígena para que ejerza el control, nos cuide y cuide nuestro territorio con el fin garantizar la convivencia entre nosotros como indígenas y el resto de población que reside dentro de nuestro territorio.

#### **4.8 Desplazamiento Forzado**

Si analizamos el discurso “gubernamental” siempre tiende a describir el desplazamiento forzado como algo que ocurre en las zonas rurales del país y que es originado a causa del conflicto armado, afectando a un número amplio de colombianas y colombianos conllevando a la vulneración de los derechos humanos y por ende al desconocimiento de las riquezas culturales y sociales que existen a lo largo y ancho del territorio nacional.

Para nosotros el desplazamiento forzado se da cuando nos obligan a irnos de nuestras tierras para salvar nuestras vidas que se ven amenazadas por el conflicto armado, también ocurre cuando la guerrilla y el ejército reclutan a los jóvenes para la guerra, asimismo los actores armados nos prohíben transitar libremente en nuestro territorio.

Pero nuestro pueblo Tontotuna considera que no es solo por el conflicto armado que se origina el desplazamiento, sino también lo promueven otros aspectos como las políticas públicas estatales que aprueba el Gobierno Nacional sin ser consultadas con las comunidades rurales del país, quienes son las más afectadas dentro de la población colombiana; otra situación son las concesiones mineras y la explotación de los recursos naturales que conlleva a la vulnerabilidad y

destrucción de los espacios físicos que rodean a las poblaciones rurales, entre estos indígenas, campesinos y afro-descendientes que dependen de sus territorios y tierras para subsistir tanto física como culturalmente.

También existen otras problemáticas sociales que causan el desplazamiento forzado, entre esta la falta de oportunidad laboral que obliga a la gente salir de nuestro territorio en busca de mejores condiciones de vida para sus familias.

Por otra parte existen catástrofes naturales como las fallas geológicas, avalanchas y derrumbes que generan un desplazamiento de personas, pues significa salir del territorio mientras se soluciona el problema, esto implica salir de donde tenemos enterrada la placenta, salir de nuestra cuna.

Lo más grave de los hechos anteriormente mencionados es la adquisición e implantación de nuevas ideas, conceptos y costumbres que originan el desplazamiento de nuestros conocimientos propios que han perdurado por generaciones, a esto nosotros los Tontotuna lo hemos llamado “desplazamiento ideológico y cultural”<sup>42</sup>.

Por estas razones exigimos al Gobierno Nacional se garantice nuestros derechos para pervivir como pueblo Tontotuna, porque el deber de nosotros como indígenas es depararle a los jóvenes, a las mujeres y a los niños un futuro mejor como pueblo. En resumen el desplazamiento forzado es cuando tenemos que irnos de nuestro territorio por miedo, para defender nuestras vidas, perdiendo nuestros usos y costumbres, también perdiendo nuestros cultivos y quedarnos con la pobreza; en otras palabras con el desplazamiento llega el miedo, el sufrimiento y la muerte.

---

<sup>42</sup>CONSOLIDACIÓN Y VALIDACIÓN DEL DIAGNÓSTICO para el plan de salvaguarda étnica ante el conflicto armado y el desplazamiento forzado, pueblo Totoroez, Mayo de 2011, pág. 78.

#### 4.9 Verdad

En Colombia durante las últimas décadas han sucedido centenares de asesinatos, masacres, desapariciones forzadas y despropiación de tierras a las comunidades rurales por medio de actos de violencia, originando un desplazamiento forzado hacia las masas urbanas y las grandes ciudades, presentándose una problemática de nunca acabar; muchos de estos actos, hasta hace poco tiempo estaban en la impunidad, pero hoy en día han salido a la luz pública con la desmovilización de varios actores armados quienes han confesado sus actos delictivos, algunos en complicidad con funcionarios del gobierno y miembros de las fuerzas armadas, sin embargo, aún quedan infinidad de casos sin resolver. De todas maneras se sigue en el proceso de buscar la “verdad” de los hechos, que dará tranquilidad a muchas familias colombianas.

Para nosotros los Tontotuna se debe buscar la verdad de los hechos para que se haga justicia; además la verdad no es únicamente lo que se encuentra por escrito, sino que se encuentra en el valor de la palabra representada en la oralidad en cada uno de nosotros y por lo tanto es el acto de cumplir las cosas que se prometen sin mentiras. Para nosotros es muy importante la sinceridad que es una virtud de cada persona, en este sentido la verdad es una herramienta que nos sirve para fortalecer nuestra organización familiar y comunitaria, por eso enseñamos a nuestros hijos a ser honestos y sinceros.

Entonces vemos que para el Gobierno Nacional todo lo que este por escrito es lo real y lo verdadero, por eso se deben cumplir los compromisos establecidos en este documento con el pueblo Tontotuna. De la misma manera debe formarse una mesa de seguimiento de nuestro pueblo con el fin de hacer cumplir lo establecido en el Auto 004 porque debe ser una realidad para preservar la vida y la cultura de nuestro pueblo.

#### 4.10. Justicia

Para que haya justicia debe haber verdad, pero para el Gobierno Colombiano estos conceptos son aun frágiles, pues la verdad es precaria y la justicia es endeble.

La justicia para el indígena Tontotuna en primer lugar debe ser el respeto por la forma de aplicar justicia propia a un comunero cuando cometa errores o interrumpa la armonía en el territorio, debe ser un castigo o remedio adecuado de acuerdo a la gravedad del delito sin vulnerar los derechos de la persona, en otras palabras, aplicar la ley de acuerdo a nuestros usos y costumbres; ahora si la justicia es la ley, esta debe respetarse y ejercer su justa aplicación con el fin de mantener la armonía, la convivencia y legislar con equidad.

Por otra parte, si la ley es justicia y la justicia va de la mano con la verdad, vemos necesario el cumplimiento de las leyes de nuestro resguardo, en especial los mandatos hechos en el primer congreso de nuestro pueblo indígena Tontotuna, estos mandatos deben respetarse por el Gobierno Nacional porque hacen parte de nuestra autonomía. Por eso para nosotros la justicia debe impartirse desde la casa para reflejarla a la sociedad.

En resumen la justicia es vivir en armonía con la sociedad y con nuestro territorio bajo las leyes de la naturaleza; en caso de que hubiere desarmonía (delitos) ocasionados por los mismos comuneros serán nuestras autoridades tradicionales quienes apliquen el remedio adecuado o idóneo para estabilizar la armonía y el equilibrio transgredido.

#### **4.11. Medidas de Atención**

Hemos visto como los conceptos se van entrelazando entre si y se relacionan mutuamente, porque para nosotros los Tontotuna no hay nada individual -todo se relaciona con todo-, es como tejer una Wasr (jigra), porque cada indígena, cada programa, cada aspecto cultural, cada concepto hacen parte de un “ojo” que va formando la Wasr para el bien de la comunidad.

59

Para nosotros la atención es cómo debe comprometerse el Gobierno con cada una de las exigencias que plasmamos dentro del Plan de Salvaguarda. En otras palabras, es cumplir los derechos con el fin de mejorar la calidad de vida, pero también la atención debe ser integral atendiendo a toda la comunidad, en especial a la población vulnerable como niños, jóvenes, mayores del conocimiento, personas con necesidades especiales y mujeres; dicha atención debe priorizarse de acuerdo a nuestras necesidades sin discriminación alguna.

La atención para nosotros son entonces los mecanismos (herramientas, normas, políticas) que buscan proteger y garantizar la vida social, cultural, económica, la salud, lo territorial y político organizativo de nuestro pueblo, así como el Gobierno debe ser aquel ente institucional quien vele por el bienestar de nosotros los Tontotuna.

#### **4.12. Medidas de Prevención**

Para el caso que nos compete, el gobierno Nacional debe prevenir las violaciones de los Derechos Humanos e infracciones al Derecho Internacional Humanitario, es una obligación permanente del Estado Colombiano adoptar una política pública articulada, integral y diferencial, para evitar daños graves contra los derechos fundamentales de todas las personas, grupos y comunidades sujetos a su jurisdicción; se promueva su respeto, protección y garantía; se tipifiquen los delitos

y se creen los mecanismos institucionales para atender a las víctimas de violaciones e infracciones para que se les repare integralmente<sup>43</sup>.

Entonces para nosotros es importante prevenir algunas situaciones antes de que ocurran, es decir, prevenir el conflicto armado y el ingreso de actores que lo generan. Además se trata de prevenir todo desarrollo constitucional que afecte a las comunidades, sin antes realizarse el derecho a la consulta previa, así como la aparición de las multinacionales que conllevan a la pérdida de la autonomía.

Asimismo, los Tontotuna argumentamos que es necesario defender nuestro territorio y fortalecer la guardia indígena, con el fin de corregir o prevenir antes de que ocurra el conflicto armado y el desplazamiento forzado, también debemos garantizar un territorio amplio, productivo para fortalecer nuestra forma de vida y evitar la destrucción de nuestro pueblo indígena.

Enfatizamos que la prevención es evitar acciones del Gobierno, las Multinacionales, Transnacionales, otros sectores poblacionales y por grupos armados que amenazan con desestabilizar la armonía de nuestro territorio, ya que esas formas de actuar van en contra de nuestros usos y costumbres.

#### **4.13 Medidas de Protección**

El proteger es adoptar medidas adecuadas de protección para salvaguardar los derechos de toda la población objeto de amenaza o en situación de riesgo, es deber de investigar de manera seria y sancionar a los responsables de violaciones de derechos humanos con penas acordes al delito, y si no se restablece o repara a las víctimas supone un incumplimiento del deber de garantía<sup>44</sup>.

---

<sup>43</sup>CONSOLIDACIÓN Y VALIDACIÓN DEL DIAGNÓSTICO para el plan de salvaguarda étnica ante el conflicto armado y el desplazamiento forzado, pueblo Totoroez, Mayo de 2011, pág. 73.

<sup>44</sup> Ibíd., p. 71-72.

La protección para nosotros es integral porque debe proteger la vida, para que esto ocurra se debe garantizar a nuestra comunidad indígena buenos proyectos sociales de impacto pero sin vulnerar la cultura.

Ahora bien, según nuestra percepción indígena Tontotuna la protección es defender nuestros derechos humanos, así como hacerlos respetar. De la misma manera se debe proteger y cuidar el territorio en lo político, en la ritualidad, lo social, lo cultural, entre otros aspectos, con el fin de garantizar la protección del pueblo Tontotuna. En otras palabras, es Salvaguardar la cultura, la soberanía alimentaria, la medicina tradicional y muchos otros conocimientos propios de nuestra comunidad indígena.

#### **4.14 Medidas de Reparación**

Anteriormente vimos que se trataba de proteger la vida y la cultura del pueblo Tontotuna. Ahora expresaremos como nosotros percibimos el concepto de “reparación”.

La reparación es la acción de reponer integralmente al pueblo Tontotuna por los hechos causados por el conflicto armado, las normas, las invasiones y las políticas neoliberales. En otras palabras, se trata de indemnizar al comunero, familia y la comunidad por la pérdida de una vida, por los daños ocasionados en el territorio, en la organización, en la cultura, en la sociedad y en lo económico.

Además, no solo se trata de reparar daños ocasionados recientemente a nuestro pueblo Tontotuna por causa del conflicto armado y el desplazamiento forzado, sino también, argumentamos que se deben resarcir los daños causados desde hace 519 años en la lucha por la pervivencia como pueblo. Igualmente, deben garantizarnos la reparación por los perjuicios causados por multinacionales

(Comcel, Movistar, Empresa de interconexiones energéticas ISA), los megaproyectos, las transnacionales como Unión Fenosa, quien es la propietaria de las empresas generadoras de energía en Colombia, por la fuerza pública y por la construcción de vías carreteables nacionales e internacionales que nos afectan como la Transversal el Libertador.

Por estas y muchas razones debe haber un responsable quien reparará los daños causados desde hace mucho tiempo, ya que ha sido un proceso continuo que ha afectado nuestra comunidad, por lo tanto es “obligación” del Gobierno Nacional quien debe reparar los daños causados por el conflicto armado, el desplazamiento forzado, por desastres naturales (avalanchas, deslizamientos, ola invernal, entre otros) que ponen en riesgo la vida, la cultura y las pertenencias de cada indígena Tontotuna.

Para afrontar y prevenir estos eventos el Estado debe realizar una inversión adecuada de acuerdo a nuestro usos y costumbres en producción, Salud, Educación, Saneamiento Básico, Ambiente, Comunicaciones, Infraestructura, Gobierno propio y fortalecimiento del territorio para garantizar la protección de la vida y la cultura, es decir, a que haya un goce efectivo de nuestros derechos fundamentales que como indígenas tenemos.

#### **4.15 Garantías de no Repetición**

Desde el punto de vista “occidental”, con las GARANTIAS se adoptan medidas concretas para prevenir razonablemente y castigar las violaciones de derechos humanos. Dichas medidas deben ser:

1. Legislativas, para adecuar el sistema jurídico interno.
2. Judiciales, para condenar acciones y omisiones.



3. Administrativas, para asegurar que las acciones y procedimientos institucionales respeten los derechos humanos.
4. Presupuestales, destinar recursos necesarios para asegurar el respeto de los derechos humanos.
5. Educacionales, para impartir formación y capacitación en derechos humanos y,
6. Político, para reconocer públicamente la labor de los defensores de DDHH.

En fin se trata de adecuar todo el aparato gubernamental para asegurar el pleno y libre ejercicio de los derechos humanos, adoptando políticas conducentes para identificar y limitar el riesgo que se cierne sobre las personas y comunidades, amenazando el disfrute efectivo de los derechos y la violación de estos derechos implica hechos ilícitos que deben ser sancionados.<sup>45</sup>

Entonces planteamos como pueblo Tontotuna en que se debe garantizar la NO REPETICIÓN de los actos de violencia y desplazamiento forzado a causa del conflicto armado en nuestro territorio. Por tal motivo deben cumplirse los derechos y las normas que se encuentran consagradas en la Constitución Política, la legislación Indígena, la ley 89 de 1890, las normas y convenios internacionales.

De la misma manera, debe garantizarse el cumplimiento de cada una de las acciones contenidas en nuestro Plan de Salvaguarda, ya que dichas acciones son las que ayudaran a fortalecer nuestra cultura y por ende a pervivir como pueblo; lo

---

<sup>45</sup>CONSOLIDACIÓN Y VALIDACIÓN DEL DIAGNÓSTICO para el plan de salvaguarda étnica ante el conflicto armado y el desplazamiento forzado, pueblo Totoroez, Mayo de 2011, pág. 71

más importante para preservar nuestra cultura y nuestra vida es garantizar que no se presenten hechos de violencia como: el irrespeto al territorio, los enfrentamientos, las amenazas, señalamientos, persecución a líderes, asesinatos, entre otros que afectan a “nuestro pueblo”.

Cabe anotar que hilamos este conocimiento a través de la anterior conceptualización, con objeto de dar sentido a las acciones identificadas.

**V. DERECHOS DE LOS INDÍGENAS EN EL MARCO DEL AUTO 004.**



**Foto. Elementos utilizados en la Medicina Tradicional Tontotuna. Yamilk Sánchez**

## 5.1 Marco Constitucional.

En la Constitución Política de 1.991 se consignan los derechos individuales, sociales y colectivos de los gobernados y sus gobernantes, así mismo, establece en cómo está organizado el Estado. En conclusión la Constitución Política es la fuente suprema a la cual deben sujetarse y articularse las diferentes normatividades. *“En ese sentido, la Constitución es la norma que regula la expedición y relación de todas las normas que componen el ordenamiento jurídico”*<sup>46</sup>, como se evidencia en el artículo 4 de la Constitución en donde menciona sobre la supremacía constitucional que indica que no existe otra norma superior dentro del ordenamiento jurídico.

66

De la misma manera, la Carta enuncia las líneas bases que debe contener el sistema normativo, y es allí donde se hace indispensable recurrir a las posturas doctrinales que ilustran la construcción de dicho sistema.

En este sentido la Constitución de 1.991 reconoce el pluralismo y la multiculturalidad, manifestando la obligación de proteger los valores culturales y sociales de las comunidades indígenas, reconociéndose así el derecho a la existencia como pueblos con identidades, costumbres, valores, tradiciones y preceptos propios, como lo evidencia diferentes artículos de la Constitución, por ejemplo en el Artículo 7° reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana; el Artículo 8 evidencia la obligación del Estado para proteger las riquezas culturales de la Nación; en el Artículo 70 manifiesta la importancia de la cultura como base de la nacionalidad colombiana y reconoce la igualdad y dignidad de todas las culturas existentes en Colombia, impulsando la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de todos los valores culturales del País.

---

<sup>46</sup> Constitución Política de Colombia. 1.991. Artículo 4.

Entonces es importante resaltar que la normatividad Constitucional reconoce los derechos de individuales y colectivos de los pueblos indígenas, entre estos tenemos el derecho al territorio, a la identidad y diferencia cultural, a la participación plural, a la autonomía política, de gobierno, jurídica, territorial, y administrativa, así como al desarrollo propio.

## 5.2 Los Derechos Fundamentales de los Pueblos Indígenas.

La Constitución de 1886 planteaba un Estado Unitarista y Colonialista concibiendo al ser humano de manera individual, desconociendo de plano la diversidad étnica de la Nación, esta realidad hizo que a finales del siglo XX, se expidiera la ley 89 de 1890.

Esta ley es de gran importancia para la legislación indígena, pues introduce jurídicamente la reivindicación de derechos frente a la sociedad nacional y abre paso a la expedición de una normatividad especial a los pueblos indígenas y la no aplicabilidad de la normatividad general<sup>47</sup>, esto gracias a las diferentes movilizaciones realizadas por los diferentes pueblos indígenas.

Posteriormente, la **Constitución Política de 1991 reconoce los derechos de los pueblos indígenas, como lo evidencia el Artículo 7**, Diversidad Étnica y Cultural, en donde “El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana”, y desde allí se desprende a el Artículo 10 sobre Idiomas Oficiales; Artículo 70 Acceso a la Cultura, Igualdad y Dignidad de las Culturas; Artículo 72 Patrimonio Cultural y Patrimonio Arqueológico; Artículo 96 Nacionalidad: Son nacionales colombianos: Los miembros de los pueblos indígenas que comparten territorios fronterizos, con aplicación del principio de reciprocidad según tratados públicos; el Artículo 63 Régimen de Tierras Comunes; Artículo 286, Entidades Territoriales de la República; Artículo 287

<sup>47</sup> Ley 89 de 1890, Artículo 2º

Derechos de las Entidades Territoriales; Artículo 329 Entidades Territoriales Indígenas; Artículo 330 Gobierno en Territorios Indígenas; Artículo. 56 Facultades para Organizar los Territorios Indígenas, Transitorio. Artículo. 246 Jurisdicción Especial Indígena; Artículo. 4, Seguridad Social; Artículo.49 Atención en Salud y Saneamiento Ambiental; Artículo. 50 Atención Gratuita en Salud a los Niños; Artículo. 67 Derecho a la Educación; Artículo. 68 Libertad de la Educación; Artículo. 171 Composición del Senado de la República; Artículo 176. La Cámara de Representantes se elegirá en circunscripciones territoriales y circunscripciones especiales; Artículo. 357 Participación de los Resguardos en los Ingresos Corrientes de la Nación, Modificado por el artículo 3º del acto legislativo 01 de 2001. De esta manera el Estado Colombiano, reconoce los pueblos indígenas como sujetos colectivos de derechos, al mismo tiempo que ratifica la ley 89 de 1.890, al referirse a la protección de la diversidad étnica y cultural, categorizándose como derechos fundamentales.

Entonces la Constitución Política de 1.991 consagra los derechos fundamentales, pertenecientes a toda persona en razón a su dignidad humana. Su aplicación es de igual manera a hombres, mujeres e indígenas, quienes gozan igualmente de todos los derechos humanos.

De esta manera, la Corte ha ratificado que los derechos fundamentales de los pueblos indígenas, se fundamentan en el derecho a la subsistencia, procedente de la protección Constitucional a la vida (C.P artículo 11); el derecho a la integridad étnica, cultural y social, el cual se desprende no solo de la protección a la diversidad y del carácter pluralista de la Nación (C.P. artículo 1 y 7), sino también, de la prohibición de toda forma de desaparición forzada (C.P. artículo 12); el derecho a la propiedad colectiva (C.P. Artículo 58, 63 y 329) y el derecho a

participar en las decisiones relativas a la exploración de recursos naturales en sus territorios<sup>48</sup>.

### 5.3 Los Pueblos Indígenas Protegidos por el Ordenamiento Jurídico Nacional e Internacional de los Derechos Humanos.

Las normatividad o instrumentos Internacionales, que protegen los derechos de los pueblos indígenas directa e indirectamente, como se evidencia en las siguientes tablas:

69

Denominación del Instrumento Internacional	Suscrito	Ley. Aprobatoria	Fecha de Ratificación	Depositario
Convenio sobre la Abolición del Trabajo Forzoso	28 de junio de 1930 Ginebra	Ley 54 de 1962 D.O. 30.947	7 de junio de 1963	O.I.T.
Convención sobre Trabajo Forzoso		Ley 23 de 1967	4 de marzo de 1969	O.I.T.
Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales	16 de diciembre de 1966	Ley 74 de 1968 D.O. 32.681	29 de octubre de 1969	O.N.U.
Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos	16 de diciembre de 1966	Ley 74 de 1968 D.O. 32.681	29 de octubre de 1969	O.N.U.
Protocolo Facultativo del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos	16 de diciembre de 1966	Ley 74 de 1968 D.O. 32.681	29 de octubre de 1969	O.N.U.
Convención Americana de Derechos Humanos o Pacto de San José (Costa Rica)	22 de noviembre de 1969	Ley 16 de 1972 D.O. 33.780	31 de julio de 1973	O.E.A.
Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes	10 de diciembre de 1984	Ley 70 de 1986 D.O. 37.737	8 de diciembre de 1987	O.N.U.
Convención sobre los Derechos del Niño	20 de noviembre de 1989	Ley 12 de 1991	28 de enero de 1991	O.E.A.

<sup>48</sup>Sentencias: T-428/92; ST-380/93; SC-058/94; ST349/96: SU-039/97: SU510/98

Protocolo Adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos en Materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Protocolo de San Salvador	17 de noviembre de 1988 San Salvador	Ley 319 de 1996 D. O. 42884 Decreto 429 de 2001	22 de octubre de 1997	O.E.A.
Convención Interamericana para Prevenir y Sancionar la Tortura	9 de diciembre de 1985 Cartagena de Indias	Ley 409 de 1997 D.O. 43164	2 de diciembre de 1998	O.E.A.
Convención Interamericana sobre Tráfico Internacional de Menores	18 de marzo de 1994 México D.F.	Ley 470 de 1998 D.O. 43.360	12 de junio de 2000	O.E.A.
Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión al Empleo	26 de junio de 1973 Ginebra (Suiza)	Ley 515 de 1999 D.O. 43.656		O.I.T.
Declaración de los Derechos del Niño.	20 de noviembre de 1959			
Declaración de Naciones Unidas sobre los derechos de los Pueblos Indígenas.	2.007			O.N.U

En este contexto Constitucional y legal, los derechos que enmarcan realce significativo para la pervivencia de los pueblos indígenas son:

### **A. Derecho al Territorio y los Recursos Naturales.**

Los pueblos indígenas tienen derecho al TERRITORIO, este debe ser respetado por el Estado, porque la Constitución de 1.991 ha considerado a los Territorios indígenas como colectivos que son inalienables, imprescriptibles e inembargables<sup>49</sup>. De la misma manera, este derecho implica la relación con el

<sup>49</sup> Constitución Política de Colombia. 1.991. Artículo 68



territorio, consolidándose así el respeto de los valores culturales y espirituales con las tierras o territorios.

Así, Los resguardos indígenas NO SON UNA ENTIDAD TERRITORIAL SINO UNA FORMA de propiedad colectiva en los cuales gozan de TOTAL AUTONOMIA PARA SU ADMINISTRACION, inclusive mucho mayor que las mismas entidades territoriales<sup>50</sup>. Igualmente las comunidades indígenas son titulares del derecho de propiedad, lo cual apareja el deber de los terceros de respetar el anotado derecho.<sup>51</sup>

71

Cabe resaltar que la Corte Constitucional no ha dudado en reconocer con base en las declaraciones constitucionales e internacionales respectivas<sup>52</sup>, que la propiedad colectiva de las comunidades indígenas en cada uno los resguardos y territorios, es un derecho fundamental, no solo porque los territorios constituyen su principal medio de subsistencia, sino, porque forma parte de su cosmovisión y religiosidad<sup>53</sup>.

De la misma manera, el convenio 169 de la OIT menciona que el derecho a la propiedad de las tierras indígenas, es fundamental, establece que los Estados deberán reconocer el derecho a la propiedad y a la posesión de las tierras que tradicionalmente han ocupado y garantizar su efectiva protección<sup>54</sup>. Así mismo, la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, establece que el derecho al territorio, es el mismo DERECHO A LA VIDA de los pueblos indígenas, y de este se generan otros derechos, como el derecho CULTURAL, POLÍTICO, ECONÓMICO Y SOCIAL. Esta declaración también argumenta que el derecho a la tierras, territorio y recursos naturales que tradicionalmente han poseídos, utilizados, adquiridos y ocupados de manera

<sup>50</sup> Sentencias: T-257/93; T-634/99

<sup>51</sup> Sentencias: ST-257/93; SU-510/98

<sup>52</sup> Constitución Política. 1.991, art. 58, 63 y 229; Convenio 169 de la OIT y ley 21 de 1991, artículo 13 y 19.

<sup>53</sup> Sentencias: ST-188/93; T-59/93; ST-380/93; T-405/93.

<sup>54</sup> Convenio 169 de la OIT, Art. 14.

tradicional, así como aquellos otros que hayan adquirido de otra forma y los Estados se obligan a proteger los territorios de los pueblos indígenas de empresas extractivas que pueden quitar los territorios que poseen por herencia milenaria; además deben estar bajo el control y conservación comunitaria por los pueblos indígenas<sup>55</sup>.

En síntesis el derecho a la vida se garantiza siempre y cuando se garantice el derecho al territorio de los pueblos indígenas, ya que en él pueden desarrollar sus formas propias de convivencia, relación con los espíritus y su entorno natural.<sup>56</sup>

Por otra parte la Corte Interamericana de Derechos Humanos se ha pronunciado que los Estados deben garantizar y proteger el derecho a la propiedad de los pueblos indígenas, así como *“respetar la especial relación que los miembros de los pueblos indígenas y tribales tienen con su territorio”*<sup>57</sup>. Por otra parte *“para las comunidades indígenas la relación con la tierra no es meramente una cuestión de posesión y producción sino un elemento material y espiritual del que deben gozar plenamente, inclusive para preservar su legado cultural y transmitirlo a las generaciones futuras”*<sup>58</sup>.

También, la Corte Interamericana de Derechos Humanos, ha interpretado el alcance y contenido del artículo 21 de la Convención Americana (derecho a la propiedad), consideró que en el caso de las comunidades indígenas se debe salvaguardar *“la estrecha vinculación [que estas tienen] sobre sus territorios tradicionales, y los recursos naturales ligados a su cultura que ahí se encuentren,*

<sup>55</sup> Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, art. 26.

<sup>56</sup> *“Los pueblos indígenas tienen derecho a mantener y fortalecer su propia relación espiritual con las tierras, territorios, aguas, mares costeros y otros recursos que tradicionalmente han poseído u ocupado y utilizado y a asumir las responsabilidades que a ese respecto les incumben para con las generaciones venideras.”* (Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, art. 25).

<sup>57</sup> Corte Interamericana de Derechos Humanos, Caso del Pueblo Saramaka vs. Surinam, Sentencia de 28 de noviembre de 2007, Serie C No 172, párr. 91.

<sup>58</sup> Corte Interamericana de Derechos Humanos, Caso de la Comunidad Mayagna (Sumo) AwáTingni vs. Nicaragua, Sentencia de 31 de agosto de 2001, Serie C No 79, párr. 149.

*así como los elementos incorporales que se desprendan de ellos*<sup>59</sup>. Los recursos que están en los territorios fundamentales para la pervivencia de los pueblos indígenas, son de propiedad comunitaria de los indígenas, de esta forma deben protegerse por los Estados con el fin de:

- Respetar y proteger el derecho que tienen los pueblos indígenas a mantener y fortalecer la relación espiritual que tienen con sus tierras, territorios y recursos naturales como aguas y mares costeros<sup>60</sup>.
- Reconocer y adjudicar jurídicamente las tierras y territorios que los pueblos indígenas han usado tradicionalmente<sup>61</sup>.
- Adoptar medidas para impedir toda desposesión o enajenación de los territorios o recursos de los pueblos indígenas, así como evitar todo traslado forzado<sup>62</sup>.
- Prever que todo traslado de población requiere el consentimiento libre, previo e informado de los pueblos indígenas afectados.<sup>63</sup>
- Desarrollar las consultas previas, libres e informadas, con el fin de obtener el consentimiento de los pueblos antes de iniciar cualquier tipo de proyecto en las tierras y territorios indígenas.
- Asegurar el derecho de los pueblos indígenas a conservar y proteger la capacidad productiva de sus tierras, territorios y recursos.<sup>64</sup>

<sup>59</sup> Corte Interamericana de Derechos Humanos, Caso Comunidad Indígena Yakye Axa Vs. Paraguay, Fondo Reparaciones y Costas, Sentencia de 17 de junio de 2005, Serie C No. 125, párr. 137.

<sup>60</sup> Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, Art. 25.

<sup>61</sup> *Ibíd.*, Art. 27

<sup>62</sup> *Ibíd.*, Art. 8

<sup>63</sup> *Ibíd.*, Art. 10

<sup>64</sup> *Ibíd.*, Art. 29

- Proteger especialmente los recursos naturales existentes en los territorios de los pueblos indígenas y determinar y elaborar las prioridades y estrategias para el desarrollo o la utilización de sus tierras o territorios y otros recursos<sup>65</sup>.
- Asegurar a los pueblos indígenas la **restitución o reparación** justa cuando hayan perdido sus tierras y territorios debido a procesos de desarrollo nacional o cuando sus tierras y territorios hayan sido confiscados, tomados, ocupados, utilizados o dañados sin su consentimiento previo, libre e informado<sup>66</sup>.

En el auto 004 de 2009 se resalta la importancia del territorio para las comunidades indígenas que se constituye en uno de los elementos fundamentales para la pervivencia física y cultural, entendido este no como una realidad física o geográfica sino como un espacio singular para la vida de las comunidades indígenas que se deben proteger para evitar el desplazamiento forzado.

## **B. Derecho a la Identidad e Integridad Cultural**

La Constitución Política de 1.991 hace el reconocimiento étnico de la Nación colombiana, evidenciando la existencia de pueblos indígenas dentro del Estado, asignando unos derechos especiales como pueblos originarios, entre ellos a la preservación de la diversidad étnica, cultural y defensa de sus territorios.

Además, la Corte Constitucional ha estipulado que

“el derecho a la identidad cultural más que un derecho territorial es un derecho subjetivo de los pueblos. Entraña el derecho a seguir siendo como son, culturalmente diferentes, a tener

<sup>65</sup> Convenio 169 de la OIT, Art. 15 y Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, arts. 29 y 32.

<sup>66</sup> Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, arts. 20 y 28.

idiomas diferentes y formas de gobierno y de relaciones sociales propias. Este derecho es un derecho social no exclusivamente referido al territorio, pero ligado a él porque todos los pueblos tienen un territorio propio y particular donde existen, se relacionan y recrean su cultura. Este derecho en Colombia está consignado en la Constitución al declararse como uno de los principios básicos del reconocimiento y protección de la diversidad étnica y cultural de la nación y la igualdad y dignidad de todas las culturas que conviven en el país (artículos 7 y 70). Aunque es subjetivo este derecho, tiene implicaciones prácticas muy importantes porque es la base para definir qué cosas no se pueden hacer por introducir cambios bruscos o no deseados en la forma de vida y pensamientos indígenas. Es la base de los demás derechos.”<sup>67</sup>

De esta manera, los pueblos indígenas en Colombia poseen un status especial, que se expresa en facultades jurisdiccionales, legislativas y ejecutivas dentro de su ámbito territorial de acuerdo con sus valores culturales propios<sup>68</sup>.

El derecho a la identidad e integridad cultural, encierra los ámbitos de educación y salud, frente a este derecho la Corte Constitucional en sentencia T-717/96, se ha pronunciado que la educación es un derecho fundamental de las comunidades indígenas. Por lo tanto el gobierno colombiano tiene el deber de adoptar medidas para garantizar la posibilidad de adquirir una educación en todos los niveles.

La educación que se brinde debe respetar y desarrollar la identidad cultural de las comunidades indígenas. Así mismo el Gobierno debe reconocer el derecho de los pueblos para crear sus propias instituciones y medios de educación, siempre que éstas satisfagan las normas mínimas establecidas por la autoridad competente en consulta.

El castellano es el idioma oficial en Colombia, pero las lenguas y dialectos de los grupos étnicos son también oficiales en sus territorios<sup>69</sup>; por lo cual, la educación de las comunidades indígenas es bilingüe, de esta manera deberán enseñarse a leer y escribir en su propia lengua y deberán tomarse las medidas necesarias para

<sup>67</sup> Sentencia T-380 de 1993.

<sup>68</sup> Sentencias: T-428/92; ST-188/93; T380/93; T-007/95; SC-104/95; ST-349/96; ST-496/96; SU-039/; SU-510/98.

<sup>69</sup> Constitución Política de Colombia. 1.991. Artículo 10

asegurar que los pueblos tengan la oportunidad de aprender la lengua castellana. En todo caso, deberán adoptarse disposiciones para preservar las lenguas y promover el desarrollo y la práctica de las mismas.

En cuanto a la Salud, el Gobierno Nacional debe garantizar a las comunidades étnicas el servicio de salud adecuada, así mismo brindar las herramientas necesarias para que las comunidades presten sus servicios bajo su propia responsabilidad y control, los cuales deberán organizarse, en la medida de lo posible, a nivel comunitario.

De la misma manera, la Constitución protege las prácticas ancestrales de los médicos tradicionales, chamanes o curanderos y le asigna al Estado la obligación de reconocer y proteger la diversidad étnica y cultural, así se ha reafirmado en sentencia C-377/94.

También se enfatiza que los artículos 7, 70, 72, 330 parágrafo 55 transitorio de la carta política y de la ley 70 de 1993, de los cuales derivan la protección a que están sujetas las mencionadas prácticas y conocimientos tradicionales de los grupos étnicos, como parte integrante del patrimonio cultural de la nación colombiana y conformadores de la identidad nacional.<sup>70</sup>

Las prácticas y conocimientos tradicionales de las culturas minoritarias son fuente de obtenciones vegetales que deben ser protegidas a través de los mecanismos de protección a los mandatos constitucional que exige el Estado y de la sociedad una especial protección a las minorías étnicas y campesinas y el imperativo es resguardar y preservar la diversidad cultural y biológica de la Nación<sup>71</sup>.

---

<sup>70</sup> Sentencia C-262/96

<sup>71</sup> *Ibíd.*

La Corte considera que las normas sobre propiedad intelectual, la protección a los obtentores de nuevas variedades de vegetales deben ser respetuosas de las culturas y tradiciones propias de las comunidades indígenas, negras y campesinas, de modo que so pretexto de una necesaria protección en ámbitos propios de la economía de mercado no se imponga a dicha comunidades restricciones desproporcionadas que atentan contra su propia supervivencia.<sup>72</sup>

En la sentencia de unificación SU 510 de 1.998, la Corte Constitucional analiza las implicaciones del reconocimiento de la diversidad étnica y cultural en la Nación colombiana y manifiesta:

“En general, la Corporación ha entendido que los artículos 1° y 7° de la Carta Política consagran el principio de respeto a la integridad y diversidad étnica y cultural, del cual se derivan los artículos 8° (protección de la riqueza cultural de la nación), 9° (derecho a la autodeterminación de los pueblos), 10 (oficialidad de lenguas y dialectos de los grupos étnicos), 68 (respeto a la identidad en materia educativa), 70 (cultura como fundamento de la nacionalidad colombiana y reconocimiento de la igualdad y dignidad de todas las culturas) y 72 (protección del patrimonio arqueológico de la nación) constitucionales.”<sup>73</sup>

Así, la Corte Constitucional *ha señalado*<sup>74</sup>, *el reconocimiento y protección de la diversidad étnica y cultural*<sup>75</sup>, **argumentando así la necesidad de expedir normas especiales dirigidas a los pueblos indígenas.** Este ordenamiento jurídico debe estar argumentado en la existencia de elementos culturales (como la concepción de la enfermedad y su tratamiento) y socioeconómicos (como la existencia de una economía colectiva por oposición al mercado), que debe considerarse en su justa dimensión, hace más difícil el acceso y disfrute efectivo de los beneficios del Sistema de Seguridad Social en Salud. En todo caso, la

<sup>72</sup> Ibíd.

<sup>73</sup> Ciro Angarita (Magistrado Ponente). Sentencia ST-428/92; Antonio Barrera Carbonell (Magistrado Ponente). Sentencia ST-342/94; Hernando Herrera Vergara (Magistrado Ponente). Sentencia C-104/95; Carlos Gaviria Díaz (Magistrado Ponente). Sentencia ST-496/96; Antonio Becerra Carbonell (Magistrado Ponente). Sentencia SU-039/97.

<sup>74</sup> Ver, entre otras sentencias T- 380/93 (Magistrado Ponente. Eduardo Cifuentes Muñoz)

<sup>75</sup> Constitución Política de Colombia. Art. 7

*Corte ha señalado que la existencia de tales regímenes, por si mismos no quebrantan la Constitución*<sup>76</sup>.

La Constitución Política permite al individuo definir su identidad con base en sus diferencias específicas y en valores étnicos y culturales concretos, y no conforme a un concepto abstracto y general de ciudadanía, como el definido por los Estados liberales unitarios y monoculturales.<sup>77</sup> Lo anterior traduce un afán válido por adaptar el derecho a las realidades sociales, a fin de satisfacer las necesidades de reconocimiento de aquellos grupos que se caracterizan por ser diferentes en cuestiones de cultura.<sup>78</sup>

78

La Corte Constitucional, se ha pronunciado en diferentes sentencias sobre el derecho a la Salud como derecho fundamental, entre ellas la sentencia SU-225 de 1.998, que indica que el derecho se trasmutan en subjetivos, convirtiéndose en un derecho fundamental, pero la sentencia que enfatiza dicho precepto es la Sentencia T 760 de 2008, pues nuevamente ratifica el derecho a la salud es un derecho constitucional fundamental, pues la salud tiene un núcleo esencial que debe ser garantizando a todas las personas, generándose la obligación de atenderse de manera “oportuna, eficaz y con calidad.”

La Corte en Sentencia T-379 de 2003, ha mencionado que “*el derecho de las comunidades indígenas a escoger en forma libre e independiente la institución que administrará los recursos del régimen subsidiado de salud, del cual son destinatarios, es asunto de su autonomía y tiene por finalidad conservar su integridad y unidad socio-cultural*”. De esta forma, “el Convenio 169 de la OIT, sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes, alude que los regímenes de seguridad social deberán ampliar progresivamente a los pueblos

---

<sup>76</sup> Ver sentencia C 045/2001 (Magistrado Ponente Cristina Pardo Shlesinger)

<sup>77</sup> Sentencia ST-496/96 (Magistrado Ponente Carlos Gaviria Díaz).

<sup>78</sup> Sentencia ST-428/92 (Magistrado Ponente Ciro Angarita Barón); sentencia ST-496/96 (Magistrado Ponente Carlos Gaviria Díaz).



interesados y aplicárseles sin discriminación alguna (artículo 24), regulando que los gobiernos deberán velar porque se pongan a disposición de los pueblos interesados servicios de salud adecuados o proporcionar a los pueblos los medios que les permitan organizar y prestar tales servicios “*bajo su propia responsabilidad y control*”, a fin de que puedan gozar del máximo nivel posible de salud física y mental (art. 25.1).

En la Sentencia C-864/08, la honorable Corte Constitucional, se pronuncia acerca de la Ley 691 de 2001, e interpreta que esta norma ha diseñado un “Sistema de Salud Especial exclusivamente para los pueblos indígenas”.

Entonces, el derecho a la identidad e integridad cultural hace referencia al derecho de determinar y proteger el sistema cultural con el fin de no permitir la destrucción de su cultura<sup>79</sup>. El derecho a la identidad cultural permite **mantener y perpetuar como pueblos distintos**, teniendo en cuenta sus costumbres y tradiciones, sus instituciones y leyes consuetudinarias, sus modos de uso de la tierra, sus formas de organización social y su identidad social y cultural<sup>80</sup>.

Por último, la Corte Constitución al ordenar los planes de Salvaguarda y del programa de garantías, busca que las políticas públicas en prevención del desplazamiento forzado, respondan a las condiciones propias y culturales de cada pueblo, a fin de garantizar la preservación de la identidad e integridad cultural.

### C. Derecho a la Libre Determinación

El derecho a la libre determinación en el nivel Nacional, se refiere al reconocimiento de la **autonomía**, y a una serie de disposiciones que garantizan la prevalencia de su integridad cultural, social y económica, su capacidad de

<sup>79</sup> Constitución Política de Colombia. 1.991. art. 8

<sup>80</sup> Convenio 169 de la OIT, art. 2

autodeterminación administrativa y judicial, la consagración de que los resguardos indígenas como propiedad colectiva son de carácter inalienable y que los territorios indígenas son entidades territoriales<sup>81</sup>. De esta manera, la autonomía es lo fundamental para el presente y futuro de los pueblos indígenas, pues se basa en lo territorial.

Por ello, la Corte ha establecido a favor de los pueblos indígenas, la supervivencia cultural así: *“de la maximización de la autonomía de las comunidades indígenas y por lo tanto de la de la minimización de las restituciones a las indispensables para salvaguardar interés de superior jerarquía”*<sup>82</sup>.

Cabe anotar que el derecho a la libre determinación proviene desde el pacto de derechos civiles y políticos más los derechos económicos, sociales, culturales y la Declaración y Programa de Acción de Viena, derecho que se interpreta, como la facultad de determinar libremente su condición política y perseguir libremente su desarrollo económico, social y cultural<sup>83</sup>.

Así, el derecho a la libre determinación se traduce a nivel nacional como el derecho a la Autonomía o autogobierno<sup>84</sup>. De esta forma los Estados se obligan a brindar condiciones que permitan garantizar un bienestar presente y futuro a los pueblos indígenas, teniendo en cuenta sus propias prácticas, modos de vida y costumbres.

Entre estas garantías los Estado deben:

- Autonomía o autogobierno

<sup>81</sup> Sentencias: ST-188/93; ST-380/93; T-007/95; SC-104/95; ST- 349/96; ST496/96; SU-039/97

<sup>82</sup> Sentencias: ST-496/96; SU-510/98

<sup>83</sup> Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, art. 3

<sup>84</sup> *Ibíd.*, Art. 4

- Disposición de recursos para financiar sus funciones autónomas
- Reconocimiento formal de las instituciones tradicionales y de los sistemas propios de justicia.
- Reconocimiento del derecho que tienen a determinar y a elaborar las prioridades y estrategias para el desarrollo de sus tierras o territorios y de los recursos naturales.
- Ejercer el derecho a la consultad previa libre e informada.
- Participación activa en la determinación de los programas de salud, vivienda y demás programas económicos y sociales que los afecten, y
- La participación plena y efectiva en la vida pública.

El derecho a la libre determinación, implica que todos los hombres y mujeres de los pueblos indígenas, deben decidir qué quieren y cómo lo quieren hacer, así mismo a participar en el diseño de todos los proyectos que implique su sobrevivencia, desencadenando otro derecho fundamental, que es el derecho a la consulta y el consentimiento y la reparación justa.

Es así, como en el auto 004 de 2009, los pueblos indígenas tienen derecho a decidir cuál debe ser la forma de intervención del Estado para atender su situación particular como grupos étnicos frente a las consecuencias generados por el conflicto armado y las normas inconsultas, en especial, lo referente ala prevención y atención al desplazamiento forzado.

#### **D. Derecho a la no Discriminación y a la Igualdad Ante la Ley.**

La Constitución Política de 1.991, en su artículo 13 consagra que

*“Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados. El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan”. Este derecho se le debe garantizar a todas las personas”.*

Aunque nuestra Carta Política de 1991, consagra este derecho, el gobierno Nacional no lo garantiza a los pueblos indígenas, así lo confirma el “El primer Relator Especial de las Naciones Unidas para los Derechos y las Libertades Fundamentales de los indígenas, Rodolfo Stavenhagen, quien señaló que existen varios tipos de discriminación racial y étnica: 1) la legal, 2) la interpersonal, 3) la institucional y 4) la estructural.

1. La **discriminación legal** se refiere a la discriminación en las normas bien porque consagran disposiciones discriminatorias o bien porque no consagran disposiciones que favorezcan el disfrute de los derechos humanos por parte de los pueblos indígenas.
2. La **discriminación interpersonal** se concreta en las actitudes de rechazo y exclusión hacia los indígenas por parte de la población no indígena así como en las conversaciones y en las imágenes que difunden los medios de comunicación.
3. La **discriminación institucional** se manifiesta en la situación desfavorable de los indígenas en la distribución del gasto público y de los bienes colectivos; la poca participación de los indígenas en la administración pública y en las instancias políticas es una muestra de este tipo de discriminación.

4. La **discriminación histórica** es la base de las anteriores y se concreta en los mecanismos de exclusión de los pueblos indígenas usados históricamente para marginarlos de los recursos económicos, políticos e institucionales necesarios para vivir en condiciones de equidad con el resto de la población”<sup>85</sup>.

En los diferentes convenios, pactos radicados por la gobierno Colombiano se plasma estas obligaciones, entre ellos, se destaca el convenio 169 de la OIT, vigente al interior de nuestro país a través de la ley 21 de 1991, en donde el Estado se obliga a garantizar a los pueblos indígenas el pleno goce de todos los derechos y libertades fundamentales **reconocidas en el derecho internacional** así como los “**derechos generales de ciudadanía**”, sin ningún tipo de discriminación étnico<sup>86</sup>.

Este derecho también encierra el derecho a acceder, sin discriminación, a la **educación** y a la **salud, entre otros derechos**<sup>87</sup>, conllevando al mejoramiento de las condiciones económicas y sociales a través de la educación, la vivienda, el saneamiento, la salud, la seguridad social, el empleo y la capacitación<sup>88</sup>. De la misma manera, frente a la seguridad social, los Estados deberán extender este derecho a los pueblos indígenas, de acuerdo a sus condiciones, estructuras propias y manejo<sup>89</sup>.

En el Convenio 169 y la Declaraciones sobre derechos de los pueblos indígenas de Naciones Unidas (artículo 15), los Estados se comprometen a implementar las medidas tendientes a erradicar la discriminación hacia toda la población, en

<sup>85</sup> Informe del Relator Especial sobre la situación de los derechos humanos y las libertades fundamentales de los indígenas, Sr. Rodolfo Stavenhagen. Doc. E/CN.4/2003/90/Add.2, 10 de febrero de 2003, de Naciones Unidas, párr. 16 a 20.

<sup>86</sup> Convenio 169 de la OIT, art. 3; Declaración Universal de los Derechos de los Pueblos Indígenas, preámbulo y art. 2

<sup>87</sup> Declaración Universal de los Derechos de los Pueblos Indígenas. Arts.14 y 24

<sup>88</sup> *Ibíd.*, Art. 21

<sup>89</sup> Convenio 169 de la OIT. Art. 24.

especial la que está dirigida hacia los pueblos indígenas, a fin de desarrollar estrategias que permitan el mismo nivel de vida y oportunidades de los demás ciudadanos de la sociedad.

Las medidas que los Estados establezcan deberán *“reflejar las aspiraciones de los pueblos indígenas de proteger, mantener y desarrollar sus culturas e identidades, costumbres, tradiciones e instituciones”*<sup>90</sup>.

De acuerdo a las razones anteriores, la Corte Constitucional en el auto 004 busca amparar el derecho a la igualdad real, así como lo propugna el Estado Social de Derecho, señalando la obligación que le asiste al Estado de crear condiciones para que la igualdad sea efectiva, en este caso, aplicando políticas públicas con **enfoque diferencial** para prevenir y atender el desplazamiento forzado en Colombia, de la misma manera proteger la pervivencia de los pueblos indígenas en sus territorios sagrados.

## E. Derecho a la Participación y a la Consulta

La Constitución reconoció el derecho de las comunidades indígenas a ser consultadas obligatoriamente sobre cualquier intervención dentro de su territorio, es así como la consulta previa prevista en el artículo 330 C.P. se constituye en obligatorio para la inviolabilidad del territorio y de los recursos naturales<sup>91</sup>

También la Corte entiende que la explotación de los recursos naturales en los territorios de las comunidades indígenas, de acuerdo con los términos que establece la Constitución y el convenio que se estudia, abarca no solo cualquier actividad que implique la extracción material de esos recursos – desde los hidrocarburos y minería hasta las riqueza genética - sino también las decisiones

<sup>90</sup> Manual para defender los derechos de los pueblos indígenas de la Fundación para el Debido Proceso Legal DPLF, pág. 7.

<sup>91</sup> Sentencias: C-027/93; C 519/94

que comprometan política, económica, cultural o socialmente el conocimiento que los indígenas tengan sobre la utilización y preservaciones de esos recursos.

El derecho fundamental de la comunidad a preservar la referida integridad se garantiza y efectiviza a través del ejercicio de otro derecho que también tiene el carácter de fundamental, como es el derecho de participación- consulta previa- de la comunidad en la adopción de las referidas decisiones<sup>92</sup>.

En este sentido, la Corte Constitucional, en la sentencia T -129 de 2011, establece algunos requisitos para la consulta previa, libre e informada, pero el eje fundamental de estos requisitos es el proceso de pre-consulta, consulta y pos-consulta.

De esta manera, los pueblos indígenas tienen derecho a participar en la vida política, social y cultural del Estado y en la adopción de decisiones que afecten sus derechos<sup>93</sup>. Entre los que encontramos:

- La elaboración de los programas económicos y sociales que les conciernan y a administrar esos programas mediante sus propias instituciones<sup>94</sup>.
- La formulación, aplicación y evaluación de los planes de desarrollo nacional y regional que los puedan afectar directamente<sup>95</sup>.
- Los procesos de adjudicación de derechos sobre sus tierras y territorios<sup>96</sup>.
- La utilización, administración y conservación de los recursos naturales<sup>97</sup>.

<sup>92</sup> Sentencias: SU-039/1997; T-652/98

<sup>93</sup> Declaración Universal de los Derechos de los Pueblos Indígenas. Arts. 5 y 18

<sup>94</sup> *Ibíd.*, Art. 23

<sup>95</sup> Convenio 169 de la OIT. Art. 7

<sup>96</sup> Declaración Universal de los Derechos de los Pueblos Indígenas. Art. 27

<sup>97</sup> Convenio 169 de la OIT. Art. 15

Además los pueblos indígenas tienen derecho a participar en las decisiones estatales que los puedan afectar, es decir el derecho a ser consultados en situaciones como las siguientes:

- Antes de que el Estado adopte o aplique leyes o medidas administrativas que los puedan afectar directamente<sup>98</sup>.
- Antes de aprobar cualquier proyecto que afecte sus tierras o territorios y otros recursos, particularmente en relación con el desarrollo, la utilización o la explotación de recursos minerales, hídricos o de otro tipo<sup>99</sup>.
- Antes de autorizar o emprender cualquier programa de prospección o explotación de los recursos naturales que se encuentren en las tierras donde habitan<sup>100</sup>.
- Antes de utilizar las tierras o territorios indígenas para actividades militares<sup>101</sup>.

Es así, que las normas internacionales han determinado las líneas a trabajar en el proceso de consulta de los pueblos indígenas, fijando que dichas consultas deben ser **previas** (antes de aprobar la ley, la medida administrativa, el plan de desarrollo o el proyecto de exploración o explotación), **libres** (sin presiones o condicionamientos) e **informadas** (sobre las consecuencias del proyecto, plan, ley o medida), estas deben hacerse mediante **procedimientos culturalmente adecuados**, es decir de conformidad con sus propias tradiciones y a través de sus **instituciones representativas**. Asimismo, la consulta debe hacerse de **buena fe**

<sup>98</sup> Convenio 169 de la OIT. Art. 6. Numeral 1 y Declaración Universal de los Derechos de los Pueblos Indígenas. Art. 19

<sup>99</sup> Declaración Universal de los Derechos de los Pueblos Indígenas. Art. 32, numeral 2.

<sup>100</sup> Convenio 169 de la OIT. Art. 15, numeral 2

<sup>101</sup> Declaración Universal de los Derechos de los Pueblos Indígenas. Art. 30



y con el **objetivo de obtener el consentimiento** libre, previo e informado por parte de las comunidades indígenas.

Con estas consultas se busca la implementación de políticas públicas diferenciales, como lo serían el programa de garantías y plan de Salvaguarda que no han sido en gran medida consultados de manera previa, libre e informada para que sean directamente las comunidades afectadas quienes definan prioricen y concreten las acciones que deben adelantarse con el apoyo del Estado para que se garantice sus derechos como sujetos colectivos de derechos.

## **F. Derecho a los Sistemas Propios de Justicia**

Uno de los derechos más importantes para el ejercicio de la autonomía y del reconocimiento de la diversidad étnica y cultural de las comunidades indígenas, es la inclusión de la Jurisdicción Especial Indígena en la Constitución Política, esta última reconoce la diversidad étnica y cultural, además de proteger expresamente los derechos de los miembros de las comunidades indígenas; en virtud de dicha protección también reconoce en su artículo 246 las funciones jurisdiccionales en cabeza de las autoridades de los pueblos indígenas, con el fin de que sus miembros sean juzgados de acuerdo con sus usos y costumbres, siempre que no sean contrarios a la Constitución, ni a la ley<sup>102</sup>.

En este sentido, las comunidades indígenas son sujetos de derechos y obligaciones, y sus autoridades son las que ejercen poder sobre los miembros que las integran, hasta el extremo de adoptar su propia modalidad de gobierno y de ejercer control social<sup>103</sup>.

---

<sup>102</sup> Sentencias: T-349/96; T-496/96; T-344/98; T-66/98; T-934/99

<sup>103</sup> Sentencias: T-380/93; T-254/94

Además las autoridades indígenas para ejercer funciones jurisdiccionales dentro de su ámbito territorial de conformidad con sus propias normas y procedimientos, la Corte ha fijado las siguientes reglas:

1. A mayor conversación de sus usos y costumbres, mayor autonomía.
2. Los derechos fundamentales constitucionales constituyen el mínimo obligatorio de convivencia para todos los particulares.
3. Las normas legales imperativas (de orden público) de la Republica priman sobre los usos y costumbres de las comunidades indígenas, siempre y cuando protejan directamente un valor constitucional superior al principio de diversidad étnica y cultural.
4. Los usos y costumbres de una comunidad indígena priman sobre las normas legales dispositivas<sup>104</sup>.

En el fuero indígena se conjugan dos elementos: uno de carácter personal, con el que se pretende señalar que el individual debe ser juzgado de acuerdo con las normas y las autoridades de su propia comunidad y uno de carácter geográfico, que permite que cada comunidad pueda juzgar las conductas que tengan ocurrencia dentro de su ámbito territorial de acuerdo con sus propias normas y procedimientos<sup>105</sup>.

La Corte reconoce que la facultad de ejercer autonomía jurídica por parte de las autoridades y comunidades, es una función dinámica y vital, y que sus normas, procedimientos e instituciones propias pueden tener cambio y ser replanteadas por las mismas comunidades.

---

<sup>104</sup> Sentencias: T-254/94; SU-510/98

<sup>105</sup> Sentencias: T-349/96; T-496/96; T-344/98

Vemos entonces, que los pueblos indígenas tienen derecho a desarrollar y mantener sus propias instituciones, así como sus propios sistemas de justicia, por lo cual, los Estados deben reconocer y proteger dichos sistemas siempre que no vayan en contra de las normas internacionales de los derechos humanos, como el derecho a la vida, la prohibición absoluta de la tortura y el debido proceso son derechos que no pueden ser desconocidos por los sistemas de justicia propios de los pueblos indígenas<sup>106</sup>.

Así, Los planes de salvaguarda y los programas de garantías deben partir del respeto y el reconocimiento para poner en práctica valores, procedimientos y sistemas propios que milenariamente las comunidades han asumido para organizarse, convivir de manera pacífica y resolver sus conflictos.

### **G. Derecho a la Reparación**

El derecho a la reparación consiste en el resarcimiento de los daños y perjuicios causados con la vulneración de derechos. La reparación del perjuicio causado puede adoptar distintas formas, bien sea como restitución, indemnización o satisfacción.

Los pueblos indígenas tienen derecho a recibir una reparación justa, imparcial y equitativa, siempre que:

- Hayan sido privados, sin su consentimiento libre, previo e informado o en violación de sus leyes, tradiciones y costumbres, de los bienes culturales, intelectuales, religiosos y espirituales<sup>107</sup>.
- Hayan sido desposeídos de sus medios de subsistencia y desarrollo<sup>108</sup>.

<sup>106</sup> Convenio 169 de la OIT. art. 8, numeral 2 y art. 9, numera 11.

<sup>107</sup> Declaración Universal de los Derechos de los Pueblos Indígenas. Art. 11, numeral 2

- Se les hayan confiscado, tomado, ocupado, utilizado o dañado, sin su consentimiento libre, previo e informado, los territorios y los recursos que tradicionalmente hayan poseído, ocupado o utilizado de otra forma<sup>109</sup>.
- Se realicen proyectos que afecten sus tierras o territorios<sup>110</sup>.

De acuerdo a lo anterior, el Comité para la Eliminación de la Discriminación Racial, en su Recomendación General 23, exhortó a los Estados Parte de la Convención a que *“en los casos en que se les ha privado de sus tierras y territorios, de los que tradicionalmente eran dueños, o se han ocupado o utilizado esas tierras y territorios sin el consentimiento libre e informado de esos pueblos, [...] adopten medidas para que les sean devueltos”*.

Únicamente cuando, por razones concretas, ello no sea posible, se sustituirá el derecho a la restitución por el derecho a una justa y pronta indemnización, la cual, en la medida de lo posible, deberá ser en forma de tierras y territorios<sup>111</sup>.

Por su parte, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos ha considerado que los Estados están obligados a *“garantizar el acceso a un recurso judicial adecuado y efectivo para la impugnación de daños ambientales de manera colectiva para que, en adición a la acción penal, se disponga de un mecanismo de naturaleza judicial para obtener una respuesta inmediata en aquellas circunstancias en las cuales se están causando daños irreparables a grupos de personas”*.

<sup>108</sup> Ibíd., Art. 20, numeral 2

<sup>109</sup> Ibíd., Art. 28, numeral 1

<sup>110</sup> Ibíd., Art. 32, numeral 3

<sup>111</sup> Comité para la Eliminación de la Discriminación Racial, Recomendación general N° 23 relativa a los Derechos de los Pueblos Indígenas, parágrafos. 5

Es fundamental que las políticas públicas de atención a las víctimas del conflicto armado tomen en cuenta el tipo de afectación diferencial que sufren las comunidades indígenas, pues sus principios y valores culturales, su concepción colectiva del territorio, el respeto por sus autoridades, el arraigo a un legado histórico, implica que los daños ocasionados los afectan de manera diferente, por lo tanto el tipo de reparación debe tener en cuenta esos espacios que van más allá de lo individual y se hace complejo en un sistema de sujeto colectivos de derechos como son los pueblos indígenas. La reparación por tanto no puede ir solo orientada al individuo o su familia, sino que debe buscar sanar los daños hechos al complejo tejido social de las comunidades indígenas.

## H. Derechos Económicos y Sociales

Además de los derechos a administrar sistemas propios de educación, a la comunicación e información y de ejercer la medicina ancestral mencionados de antemano en la sección sobre los derechos culturales, la Declaración afirma que *“Los pueblos indígenas tienen derecho a mantener y desarrollar sus sistemas o instituciones políticos, económicos y sociales, que se les asegure el disfrute de sus propios medios de subsistencia y desarrollo y a dedicarse libremente a todas sus actividades económicas tradicionales y de otro tipo”*<sup>112</sup>, este derecho permite la exigencia de una prestación positiva por parte del Estado de dichos derechos de forma integral.

Ya en el contexto actual y por el incremento del conflicto armado, la Honorable Corte Constitucional de la República de Colombia, en sentencia T-025 de 2004, analizó la situación de las personas desplazadas<sup>113</sup> que diariamente llegan a las

<sup>112</sup> Declaración Universal de los Derechos de los Pueblos Indígenas. Art. 20, numeral 1

<sup>113</sup> Desplazamiento forzado es una situación de hecho que menoscaba el disfrute de los derechos humanos, donde el desplazamiento supone una falla del deber del Estado de prevenir violaciones de derechos humanos e infracciones al DIH; por ello el desplazamiento evidencia fallas en el deber del Estado de proteger a la población en todo el territorio nacional, y en particular, la libertad de locomoción y la elección del lugar de vivienda

grandes ciudades de Colombia, hechos que han desencadenado la violación de los derechos fundamentales de las comunidades, afectando a mujeres, jóvenes, niños, adulto mayor, afro-descendientes e indígenas. Ante este panorama, la Corte Constitucional declaró en dicha sentencia en que existe

*“un estado de cosas inconstitucionales en la situación de la población desplazada debido a la falta de concordancia entre la gravedad de la afectación de los derechos reconocidos constitucionalmente y desarrollados por la ley, de un lado, y el volumen de recursos efectivamente destinados a asegurar el goce efectivo de tales derechos y la capacidad institucional para implementar los correspondientes mandatos constitucionales y legales, de otro lado”<sup>114</sup>, y*

Ordenando *“adoptar decisiones sustantivas encaminadas a asegurar que las autoridades competentes garanticen el goce efectivo de los derechos fundamentales de la población desplazada”<sup>115</sup>*

En el año 2.009, la Sala Segunda de Revisión de la Corte Constitucional luego de detectar la existencia de un Estado de Cosas Inconstitucionales (ECI) declara en que aún no se han adoptado medidas pertinentes por parte del gobierno Nacional, para superar dicho ECI, por lo cual la Corte evidencia a 34 pueblos indígenas que están en riesgo de exterminio cultural y físico por causa del conflicto armado siendo el principal factor de riesgo para la integridad y existencia de los indígenas.

Según lo expuesto anteriormente, la Corte detecta varios puntos que deben tenerse en cuenta, para caracterizar los pueblos que se encuentran en riesgo de extinción física y cultural. Entre estos tenemos:

---

<sup>114</sup> Sentencia T 025 de 2004.

<sup>115</sup> *Ibíd.*

- La guerra que no involucran activamente a los pueblos indígenas, pero los afectan directamente a través de las incursiones y presencia de actores armados en territorios, a través de la militarización.
- Las confrontaciones armadas en los territorios o cerca de ellos.
- La ocupación de lugares sagrados por los actores armados.
- La instalación de bases militares en territorios indígenas.
- Amenazas, hostigamientos, persecuciones de individuos y familias
- Confinamientos de la población con desabastecimiento subsiguiente.
- Controles sobre movilidad de personas, alimentos, medicamentos, combustibles, bienes y servicios básicos.
- Irrespeto a autoridades tradicionales.
- Controles de comportamiento y pautas culturales propias.
- Reclutamiento forzado, apropiación de bienes de subsistencia (cultivos, animales, insumos).
- Homicidios, amenazas y hostigamientos de maestros, promotores de salud y defensores de derechos de los indígenas.
- Ocupación temporal de escuelas, viviendas y edificios comunitarios.
- Utilización de comunidades como escudos humanos.
- Despojo territorial por actores con interés en tierras o recursos.

- Actividades económicas lícitas o ilícitas en sus territorios, conexas a violencia armada, fumigaciones inconsultas e indiscriminadas, pobreza y como consecuencias la inseguridad alimentaria, las condiciones precarias de salud, invisibilidad pre-existente y abandono institucional.

Frente a este panorama de exclusión y marginación que han y viven los pueblos indígenas por el conflicto armado y la imposición de la cultura dominante, han llevado a la pérdida de parte de su cultura y tradiciones, por estas causas, la Corte se ha pronunciado enfáticamente sobre el derecho a la vida, supervivencia y subsistencia de los pueblos indígenas como una obligación que debe ser garantizada imperativamente por el Estado, a través del auto 004 de 2009, de esta manera ordena crear e implementar un programa de garantía de los derechos de los pueblos indígenas afectados por el desplazamiento, igualmente la creación e implementación de planes de salvaguarda étnica de 34 pueblos indígenas especialmente afectados por el conflicto armado y el desplazamiento forzado, que permita el efectivo goce de los derechos fundamentales consagrados en la Constitución Política de 1.991 y tratados, convenios, Pactos Internacionales que proteger los derechos de los pueblos indígenas.



**VI. VIOLACIÓN A LOS DERECHOS DEL PUEBLO INDÍGENA TONTOTUNA  
(DERECHOS HUMANOS E INFRACCIONES GRAVES AL DERECHO  
INTERNACIONAL HUMANITARIO)<sup>116</sup>.**



**Fotografía. Invasión de nuestro territorio. Concertación entre Autoridades. Archivo Cabildo Indígena Tontotuna.**

<sup>116</sup> Esta información hace parte de la CONSOLIDACIÓN Y VALIDACIÓN DEL DIAGNÓSTICO para el plan de salvaguarda étnica ante el conflicto armado y el desplazamiento forzado, pueblo Totoroez, Mayo de 2011, págs. 103-111.

Pese a las diferentes estrategias de resistencia implementadas por las autoridades indígenas en sus territorios y los reiterados clamores de respeto a la vida, integridad colectiva, autonomía y libre autodeterminación, así como el respeto al principio de distinción<sup>117</sup> del Derecho Internacional Humanitario, los grupos armados legales e ilegales y la institucionalidad no han atendido a estas palabras, a cambio de estas expresiones de vida, han agravado las violaciones a los derechos humanos e infracciones graves al Derecho Internacional Humanitario, causando desplazamiento forzado, conllevando así, a una afectación diferencial de la población infantil, mujeres, personas en situación de discapacidad, Mayores de conocimiento (adultos mayores) formando un problema de índole Nacional donde las instituciones gubernamentales son las primeras en ser llamadas a comprometerse con soluciones.

Frente a esta situación de violación de los Derechos humanos o Fundamentales<sup>118</sup> e infracciones al Derecho Internacional Humanitario<sup>119</sup>, el pueblo indígena Tontotuna no ha sido indiferente, pues ha sufrido los horrores del conflicto armado que vive nuestro país. La diferencia radica en que nosotros los pueblos indígenas no tenemos la costumbre de escribir los hechos o situaciones que nos acontecen, ni tampoco denunciarnos por el miedo a las amenazas y represalias por parte de los actores armados, por esta razón son escasos los hechos que se encuentra registrados y denunciados. A continuación se presentan algunos hechos de

---

<sup>117</sup> **Principio de distinción:** Las partes en conflicto deben diferenciar entre **combatientes** y **no combatientes**; **del Derecho Internacional Humanitario.**

<sup>118</sup> Derechos Humanos, se denomina en el orden Internacional y en el orden Nacional, se referencia como derechos Fundamentales, conceptualizándose como el conjunto de facultades propias del ser humano, derivadas de su naturaleza y destinadas a la protección y promoción integral de su dignidad. Sin ellas, la persona no puede existir ni llevar una vida propiamente humana, por lo que resulta imprescindible que los estados y sus leyes las reconozcan, las difundan, protejan y garanticen.

<sup>119</sup> Derecho Internacional Humanitario (DIH), tiene como finalidad proteger a las personas y los bienes y limitar el uso de determinados métodos y medios de guerra y su principio básico es que las partes en un conflicto armado deben distinguir en todo momento entre la población civil y los combatientes, de la misma forma entre los objetos civiles y los objetivos militares, y dirigir sus ataques únicamente contra estos últimos

violación de los Derechos fundamentales e infracciones al Derechos Internacional humanitario en el territorio indígena Tontotuna<sup>120</sup>.

6.1 VIOLACIONES AL DERECHO AL TERRITORIO

La relación de los pueblos indígenas con el territorio está mediada por nexos ancestrales que implican una cosmovisión, pues el territorio es vital para la pervivencia como pueblo, porque reviste especial importancia para nuestra cultura y valores espirituales. De esta manera, para los pueblos indígenas el derecho al territorio es fundamental y la presencia de actores armados genera desarmonía en nuestra gran casa que ha sido víctima de la siguiente manera:

6.1.1 CONFRONTACIONES ARMADAS (FUERZA PÚBLICA-GUERRILLA)

En nuestro territorio indígena Tontotuna se han identificado las siguientes confrontaciones armadas:

FECHA	LUGAR	ACTORES	HECHOS	OTROS DERECHOS VIOLADOS	VIOLACIÓN DE DERECHOS HUMANOS Y AL DERECHOS INTERNACIONAL HUMANITARIO
1.985	Cabecera Municipal	Guerrilla y Policía Nacional	Toma de la cabecera Municipal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho integridad cultural</li><li>• Derecho a la vida</li><li>• Derecho de la Salud.</li></ul>	
1.986	Sitio Sagrado Milló	Guerrilla y Ejercito Nacional	Enfrentamientos		
Nd	Gabriel López	Guerrilla y Policía Nacional	Toma del Corregimiento de Gabriel López		
Nov de	Cabecera	Guerrilla y	Toma de la		

<sup>120</sup> Manifestamos que los datos como el de las amenazas a líderes indígenas, así como el del impedimento a la realización de los rituales en nuestros sitios sagrados no se registran, pues solo se enuncian: 1) Por seguridad de los líderes y 2) porque los mayores y médicos tradicionales no registran estos impases o no les gusta hablar del tema.

1.997	Municipal	Policía Nacional	cabecera Municipal		
10 de Julio de 1.998	Vereda Las Vueltas	Guerrilla y fuerza publica	Enfrentamiento		
1.999	Vereda Santa Lucia	Guerrilla y Ejercito	Enfrentamiento		
2.000	Diferentes veredas del resguardo	Guerrilla y ejercito	Enfrentamientos		
2.002	Cabecera Municipal	Guerrilla y Policía Nacional	Hostigamientos		
2.002	Corregimiento de Gabriel López y Vereda de Chuscales	Guerrilla y Ejercito	Enfrentamientos		
2.005	Punta Brava	Guerrilla y Ejercito	Enfrentamientos		
18 de Mayo de 2.009	Cabecera Municipal	Guerrilla y Fuerza Publica	Enfrentamientos		
Octubre de 2010	Cabecera Municipal	Guerrilla y Fuerza Publica	Hostigamientos		

En cada toma guerrillera y hostigamiento se han realizado ametrallamientos aéreos por parte del ejército en el territorio indígena Tontotuna.

**6.1.2 OCUPACIÓN TEMPORAL DE SITIOS SAGRADOS**

Se ha presentado la ocupación temporal de sitios sagrados del pueblo indígena Tontotuna, entre los que se encuentran:

AÑO	LUGAR	ACTORES	HECHOS	OTROS DERECHOS VIOLADOS	VIOLACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO
1.999	Sitio Sagrado-Cerro Pusná	Ejercito Las Farc	Ocupación Temporal	<ul style="list-style-type: none"><li>DERECHO INTEGRIDAD CULTURAL.</li><li>DERECHO A LA SALUD</li></ul>	
2.000	Sitio Sagrado-Cerro Gallinazo	Las Farc	Ocupación Temporal		
2.000	Cerro Milló	Ejercito Las Farc	Ocupación Temporal		
2.000	Sitio Sagrado-Cerro la Horqueta	Ejercito	Ocupación Temporal		
2.000	Sitio Sagrado-Tres Tulpas	Ejercito Las Farc	Ocupación Temporal		
2.000	Cerro Punta Brava	Ejercito Las Farc	Ocupación Temporal		

### 6.1.3 OCUPACIÓN TEMPORAL DE BIENES CIVILES/PÚBLICOS

También se ha presentado ocupación temporal de los bienes comunitarios o públicos por parte de la FARC y el Ejército, en la siguiente manera:

AÑO	LUGAR	ACTORES	HECHOS	OTROS DERECHOS VIOLADOS	
1.986	Cancha, Caseta comunal y casas familiares, Vereda la Peña	Ejercito Las Farc	Ocupación	<ul style="list-style-type: none"><li>DERECHO A LA INTREGRIDAD CULTURAL</li><li>DERECHO A LA VIDA</li></ul>	
1.987	Cancha de la Vereda Betania	Ejercito Las Farc	Ocupación		

1.997	Caseta Comunal Vereda La Peña	Ejercito Las Farc	Ocupación	VIOLACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS O FUNDAMENTALES
1.998	Pueblo Tontotuna	Las Farc	Uso de vehículos	
1.999	Escuela, Cancha y Casas familiares en la vereda de Betania	Actores armados	Ocupación	
2.000	Loma del Medio, Pedregal, Altamira, La Palizada, Miraflores Bajo y Alto, Zabaleta, Puente Tierra, Malvazá, San Pedro, San Miguel, El Cofre, Tulcan, Las Vultas, Salado Blanco, Gabriel López, Santa Lucia	Actores armados de Derecha e Izquierda	Ocupación	
2.001	Tulcán	Ejercito Las Farc	Ocupación	
2.006	Loma del Medio	Las Farc Ejercito	Ocupación	

#### 6.1.4 CONTROLES SOBRE LA LIBRE MOVILIZACIÓN

El control a la libre movilización es otra violación de los derechos fundamentales de la que ha sido víctima el pueblo indígena Tontotuna.

FECHA	LUGAR	ACTORES	HECHOS	OTROS DERECHOS VIOLADOS	VIOLACIÓN DE DERECHOS HUMANOS O FUNDAMENTALES
2.006	Vereda La Peña	Ejercito	Restricción de la movilidad después de los enfrentamientos	<ul style="list-style-type: none"><li>DERECHO A LA INTEGRIDAD CULTURAL</li><li>DERECHO A LA VIDA</li></ul>	
18 de mayo de 2.009	Resguardo de Totoró y Polindara	Las Farc	Derecho a transitar libremente		

### 6.1.5 ABANDONO Y UBICACIÓN DE ARTEFACTOS EXPLOSIVOS: GRANADAS, PIPETAS DE GAS Y MINAS QUIEBRAPATAS

Después de los enfrentamientos presentados en el territorio entre grupos armados legales e ilegales, se encontraron artefactos explosivos, como granadas, pipetas de gas, minas quiebra patas, abandonados o ubicados, entre los registros se encuentran:

AÑO	LUGAR	ACTORES	ARTEFACTOS	OTROS DERECHOS VIOLADOS	<b>VIOLACIÓN AL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO</b>
2.003	Vereda el Cofre	Presuntamente por las Farc	Explosivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>DERECHO A LA VIDA</li> <li>DERECHO A LA INTEGRIDAD CULTURAL</li> </ul>	
2.005	Sector Los Hoyos	Presuntamente por las Farc	Explosivos		
2.005	Punta Brava	Ejército y las Farc	Artefactos explosivos		
2.005	Vereda Zabaleta	Las Farc	Explosivos		
2.005	Vereda Malvazá	Las Farc	Explosivos		
2.006	Vereda La Peña	Presuntamente por el Ejercito	Explosivos		

## **6.2 VIOLACIONES AL DERECHO A LA IDENTIDAD E INTEGRIDAD CULTURAL**

Los pueblos indígenas tenemos derecho a practicar y revitalizar nuestras tradiciones y costumbres culturales, así mismo tenemos derecho a mantener, proteger y desarrollar las manifestaciones pasadas, presentes y futuras de nuestras culturas. De la misma manera, el derecho a la restitución de los bienes culturales y colectivos, intelectuales, religiosos y espirituales que nos han sido privados sin que hubieran consentido libremente, tuvieran pleno conocimiento o en violación a nuestras leyes, tradiciones y costumbres. De esta manera la violación de nuestros derechos fundamentales son:

102

### **6.2.1 COMPORTAMIENTO SEXUAL IRRESPONSABLE DE PERSONAL ARMADO**

Los grupos armados han sido irrespetuosos e irresponsables con las mujeres indígenas, pues las embarazan y luego las abandonan, estos hechos han ocurrido en las veredas de Zabaleta, Gabriel López, La Peña, Pedregal y Las Vueltas. Tipificando la violación de los derechos humanos o fundamentales.

### **6.2.2 OBSTACULIZACIÓN DE PRÁCTICA DE RITUALES TRADICIONALES**

Se han presentado obstaculización en la práctica de rituales propios o tradicionales a causa de las operaciones militares legales e ilegales lo cual genera temor e intimidación a la comunidad por parte de los actores armados. Configurándose así la violación de los derechos humanos o fundamentales.



### 6.2.3 RECLUTAMIENTO DE JÓVENES POR GRUPOS ARMADOS<sup>121</sup>

A causa del conflicto armado y la falta de oportunidades laborales, algunos jóvenes han sido reclutados por los grupos armados, esta situación ha conllevado a la ruptura de la identidad cultural. Entre estos se reportan:

AÑO	NOMBRE	LUGAR DE RESIDENCIA	ACTORES ARMADOS QUE RECLUTAN	OTROS DERECHOS VIOLADOS	<b>VIOLACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS O FUNDAMENTAL</b>
2.003	Carlos Alberto Conejo	Vereda Las Vueltas	Ejercito	<ul style="list-style-type: none"> <li>DERECHO IDENTIDAD E INTEGRALIDAD</li> </ul>	
2.003	Wilmer Sánchez Conejo	Vereda Las Vueltas	Ejercito		
2.003	Fernando Conejo	Vereda Las Vueltas	Ejercito		
2.003	Reinel Almario Conejo	Vereda Salado Blanco	Ejercito		
2.003	Miguel Ángel Conejo	Vereda el Pedregal	Ejercito		
2.003	Jesús Ancizar Angucho	Vereda Gallinazo	Ejercito		
2.003	José Cuchillo	Vereda Loma del Medio	Ejercito		
2.003	Alin Golondrino	Vereda Zabaleta	Ejercito		

<sup>121</sup> Cuando empezó a implementarse la política nacional de Soldados campesinos en cada región del país, aumento el reclutamiento de jóvenes indígenas Tontotuna por parte del ejército, esto con el fin de que prestaran su servicio militar en cada uno de sus municipios sin tener que salir a otras partes. Según el Gobierno sería una medida de seguridad para los mismos soldados campesinos, ya que al ser de su propia tierra, la comunidad los conocía y por lo tanto los respetaban y protegían.

#### 6.2.4 DESAPARICIÓN FORZADA

AÑO	NOMBRE DE DESAPARECIDO	ACTOR ARMADO	OTROS DERECHOS VIOLADOS	VIOLACIÓN DERECHOS HUMANOS O FUNDAMENTAL Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO
2.000	Raúl Conejo	Las AUC	<ul style="list-style-type: none"><li>DERECHO A LA VIDA</li><li>DERECHO A LA IDENTIDAD E INTEGRIDAD CULTURAL</li></ul>	
2.000	Luis Sánchez Bello	Las AUC		
2.004	Pedro Antonio Tombe	Las Farc		
2.005	Ildo Aquilino	Las Farc		

#### 6.2.5 DESPLAZAMIENTO FORZADO

Se presenta algunos casos de comuneros indígenas que han sido desplazados, entre los que se encuentran:

AÑO	NOMBRE DE DESPLAZADO	LUGAR	OTROS DERECHOS VIOLADOS	VIOLACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS
2.002	Tulia Sánchez	Corregimiento de Gabriel López	<ul style="list-style-type: none"><li>DERECHO A LA IDENTIDAD E INTEGRIDAD</li></ul>	
2.003	Benachi Conejo	Sector Agua Tibia	<ul style="list-style-type: none"><li>DERECHO A LA VIDA</li></ul>	
2.004	Gerardo Conejo	Vereda Miraflores	<ul style="list-style-type: none"><li>DERECHO A LA SALUD</li><li>DERECHO A LA EDUCACIÓN</li></ul>	

#### 6.2.6 AMENAZAS, HOSTIGAMIENTOS Y PERSECUCIÓN A LÍDERES.

Frente a estos hechos delictivos de amenazas, hostigamientos y persecuciones a líderes, se ha venido presentando desde que empezó la recuperación de tierras en el Cauca, posteriormente se agudizó en el año 2001 hasta el 2.005 a través de los denominados pasquines y amenazas contra 38 ex-gobernadores del Pueblo indígena Tontotuna. En el año 2009 fueron amenazados varios líderes de

Organizaciones indígenas por parte de la FARC-EP. Determinado la violación de los derechos humanos.

### 6.2.7 ASESINATOS A MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.

A raíz de las constantes violaciones de los derechos fundamentales descritas anteriormente, el derecho a la vida ha sido la violación más grave. A continuación algunos reportes:

105

AÑO	NOMBRE DE LA PERSONA ASESINADA	LUGAR DONDE OCURRIERON LOS HECHOS	ACTORES VICTIMARIOS	OTROS DERECHOS VIOLADOS	<b>VIOLACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS O FUNDAMENTALES Y EL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO</b>
1.990	Mario Sánchez	Vereda Salado Blanco	Móviles desconocidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>DERECHO A LA VIDA</li> </ul>	
1.998	José Nilson Conejo	Vereda Santa Isabel	Móviles desconocidos		
1.998	Susana Conejo	Vereda La Peña	Delincuencia Organizada		
1.998	Bolívar Zúñiga	Corregimiento Portachuelo	Móviles desconocidos		
1.999	José María Sánchez	Loma del Medio	Móviles desconocidos		
2.000	Aldemar Ulcue	Vereda Pedregal	Móviles desconocidos		
2.000	Julio Sánchez	Casco Urbano, Totoró	Las Farc		
2.000	Adolfo Rivera	Vereda Puente Tierra	Delincuencia organizada		
2.001	Fidel Rivera	Vereda Las Vueltas	Las Farc		
2.003	Arcadio Conejo	Vereda Puente Tierra	Las Farc		
2.004	Harold Sánchez	Sur de Colombia	Móviles desconocidos		

2.008	Omar Sánchez Fernández	Municipio de Tuluá	Combates Ejecito-Guerrilla		
2.008	Edwin Legarda	San Miguel	Ejército Nacional		
2.010	Éibar Casamachín	Santa Isabel	Delincuencia Organizada		

### 6.2.8 ACTOS CONTRA INFRAESTRUCTURA Y VEHÍCULOS

En el territorio indígena Tontotuna se ha presentado la destrucción y hurto de los bienes civiles por parte de los actores armados ilegales, entre estos se reportan:

AÑO	BIEN CIVIL AFECTADO	LUGAR	HECHOS	ACTORES	VIOLACIÓN AL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO
1.997	Destrucción Alcaldía Municipal	Cabecera Municipal Totoró	Toma guerrillera	Las Farc	
2.000	Torres de Energía	Veredas de: La Paliza, Milló, La Peña, Zabaleta, Malvazá, Gabriel López, Chuscales, Salado Blanco	Destrucción de Torres	Las Farc	
2.000	Vehículo Cabildo Tontotuna	Resguardo Tontotuna	Hurto	ELN	
2.004	Vehículos	Resguardo Tontotuna	Incineración	Las Farc	
2.005	Viviendas	Vereda Malvazá	Destrucción	Las Farc	

2.007	Cultivo forestal	Vereda Salado Blanco	Incendio causado por la tumbada de torres	Las farc	
2.009	Torres de Energía	Veredas de: La Paliza, Milló, La Peña, Zabaleta, Malvazá, Gabriel López, Chuscales, Salado Blanco	Destrucción de Torres	Las Farc	

6.2.9 DETENCIONES ARBITRARIAS

Uno de los derechos fundamentales que tienen los ciudadanos y aún más los pueblos indígenas es el derecho al debido proceso, el cual ha sido vulnerado a líderes indígenas y comuneros a través de las detenciones arbitrarias, entre los casos registrados se encuentran:

AÑO	NOMBRE DE LA PERSONA RETENIDA	ACTORES QUE RETIENEN	OTROS DERECHOS VIOLADOS	VIOLACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS O FUNDAMENTALES
2.000	Abel Conejo	Ejercito	<ul style="list-style-type: none"><li>DERECHO A INTEGRIDAD</li><li>DERECHO A LA LIBERTAD</li></ul>	
2.004	Gladys Sánchez	DAS		
2.003, 2.004	Pedro Antonio Tombe	Las Farc		
2.005, 2.007	Oliverio Conejo	DAS		
2.008	Alirio Conejo	Policía Nacional		

### 6.3 VIOLACIONES AL DERECHO A LA LIBRE DETERMINACIÓN

Los pueblos indígenas tenemos derecho a nuestras propias formas de gobierno es decir el derecho a la libre determinación, fijando a nivel nacional, el derecho a la autonomía, materializado en el auto gobierno que se encarga de las cuestiones relacionadas con nuestros asuntos internos y locales, en particular la cultura, la religión, la educación, el control social, entre otros.

Frente a esta situación y en ejercicio de este derecho nuestras autoridades indígenas del Pueblo Tontotuna, han denunciado la injerencia de actores armados en la comunidad, pues causan daños irreparables en la identidad cultural, entre ellos se encuentran:

#### 6.3.1 PROPAGANDA DE ACTORES ARMADOS AL MARGEN DE LA LEY

Se ha presentado propaganda de actores armados al margen de la ley, entre estas tenemos:

FECHA	LUGAR	ACTORES	HECHOS	OTROS DERECHOS VIOLADOS	DERECHOS HUMANOS O FUNDAMENTALES
2.007	Vereda San Pedro y Puente Rojo	Las AUC	Propaganda	<ul style="list-style-type: none"><li>• DERECHO A LA IDENTIDAD E INTEGRIDAD</li><li>• DERECHO A LA LIBRE DETERMINACIÓN</li></ul>	
Junio de 2.007	Vereda San Antonio	Las AUC	Propaganda		
2.008	Resguardo Tontotuna (Totoró)	Las AUC	Panfletos		
18 de Mayo de 2.009	Vereda La Peña	Las Farc	Propaganda		
2.009	Resguardo	Las Farc	Panfletos		

	Tontotuna (Totoró)				
--	-----------------------	--	--	--	--

### 6.3.2 ABUSO DE AUTORIDAD

Se ha presentado abuso de autoridad por parte de los grupos legales, entre se encuentran:

109

AÑO	LUGAR	ACTORES	HECHOS	OTROS DERECHOS VIOLADOS	DERECHOS HUMANOS O FUNDAMENTALES
2.009	Resguardo Tontotuna (Totoró)	Ejercito	Ametrallamiento indiscriminado Señalamientos de comuneros. Presión psicológica. Irrespeto a las Autoridades Tradicionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>DERECHO A LA IDENTIDAD E INTEGRIDAD</li> <li>DERECHO A LA LIBRE DETERMINACIÓN</li> </ul>	

### 6.3.3 AFECTACIÓN POR MEGAPROYECTOS

Se ha presentado afectación por mega proyectos lo cual evidencia que se ha vulnerado el derecho a la consulta, entre se encuentran:

LUGAR	Megaproyectos	HECHOS	OTROS DERECHOS VIOLADOS	DERECHOS HUMANOS O FUNDAMENTALES
Resguardo Tontotuna (Totoró)	Torres de energía (ISA)	Invasión del territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>DERECHO A LA CONSULTA PREVIA</li> </ul>	
Resguardo Tontotuna (Totoró)	Comcel	Invasión del territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>DERECHO A LA CONSULTA PREVIA</li> </ul>	
Resguardo Tontotuna	Movistar	Invasión del territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>DERECHO A LA CONSULTA</li> </ul>	

(Totoró)			PREVIA	
Resguardo Tontotuna (Totoró)	Agua Norte Popayán	Invasión del territorio	• DERECHO A LA CONSULTA PREVIA	
Resguardo Tontotuna (Totoró)	Transversal el libertador	Invasión del territorio	• DERECHO A LA CONSULTA PREVIA	

Frente a esta grave situación, la Honorable Corte Constitucional evidencia la forma cruel y sistemática de violación de los derechos humanos que viven los pueblos indígenas de Colombia, pero ante todo queda asombrada de la *“indiferencia generalizada ante el horror que las comunidades indígenas del país han debido soportar en los últimos años – indiferencia que en sí misma es un menosprecio de los postulados constitucionales básicos que nos rigen como Estado Social de Derecho fundado en el respeto de la diversidad étnica y cultural”*<sup>122</sup>, y mediante sentencia T-025 de 2004 declara el Estado de cosas Inconstitucionales y posteriormente en el proceso de revisión ordena mediante el auto 004 de 2009, la creación e implementación de políticas diferenciales, a través del programa de garantías y plan de Salvaguarda para 34 pueblos indígenas que están en riesgo de exterminio físico y cultural. Estos instrumentos jurídicos deben estar orientados a determinar estrategias y medidas para la prevención del impacto del conflicto armado sobre el pueblo indígena: Medidas de prevención temprana, atención urgente y restaurativa para atender a los factores de riesgo que afectan al pueblo indígena Tontotuna, además de que no se siga repitiendo estos factores de riesgo.

<sup>122</sup> Auto 004 de 2009.



## VII. REVITALIZANDO LOS DERECHOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE NUESTRO PUEBLO TONTOTUNA

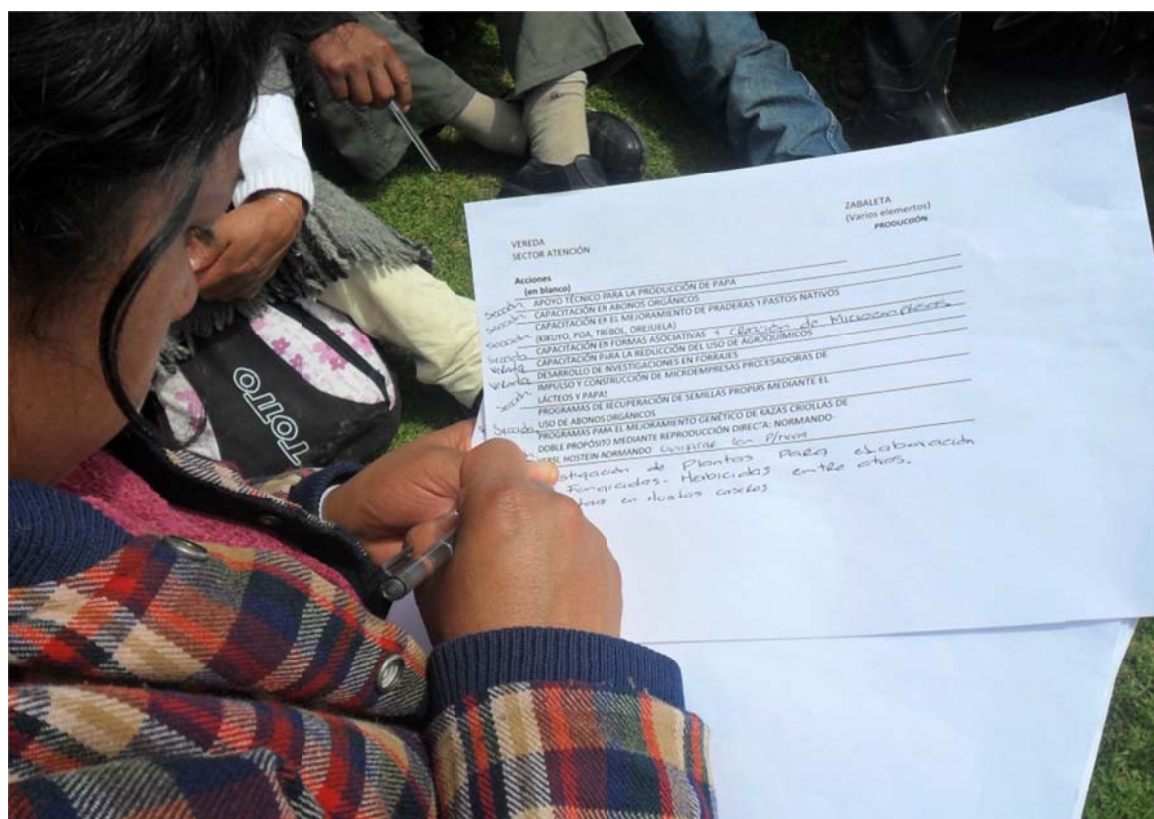


Foto. Equipo Auto 004, Vereda la Peña, Validación y complementación de las líneas de acción.

Según la bibliografía académica de hace algunos años atrás los “Totoroez” éramos un pueblo en desaparición. Sin embargo nosotros venimos permanente e incansablemente practicando lo transmitido por nuestros Mayores y Mayoras con objeto de pervivir, con objeto de no perder lo heredado. Tan así que ahora nos autodenominamos como *Tontotuna*.

Nunca hemos buscado protagonismo, pero sí queremos que lo que somos protagonice nuestras vidas. Desde el interior de nuestra comunidad venimos trabajando continua e intensamente en el fortalecimiento de lo que nos enseñaron nuestros mayores, buscando siempre tener oportunidades para facilitar nuestra existencia biológica y cultural.

La siguiente información recoge las expectativas de nuestra comunidad, expectativas que se orientan a la preservación de nuestro ser *Tontotuna*.

Con base en el diagnóstico elaborado en meses anteriores y atendiendo las opiniones de nuestros comuneros y comuneras pudimos construir las líneas de acción para nuestro Plan de salvaguarda que buscan garantizar nuestra existencia.

Para su presentación en este documento partimos del Derecho vulnerado como Pueblo indígena originario que somos, donde nos asiste y da legitimidad nuestra Ley de origen y nuestros Leyes naturales o Derecho mayor. Posteriormente se tiene en cuenta el Derecho como colombianos y colombianas que se está exigiendo cumplimiento y las áreas de intervención a las que se dirigen las acciones identificadas por nuestra comunidad.

## DERECHO VULNERADO COMO PUEBLO INDÍGENA:

### 7.1 DERECHO A LA IDENTIDAD E INTEGRIDAD CULTURAL

#### ÁREA DE INTERVENCIÓN:

#### AMBIENTE:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la investigación y transferencia de tecnología para la producción de alimentos y materias primas de origen agropecuario	Fortalecer la educación ambiental de acuerdo a los conocimientos y criterios del pueblo indígena Totoroez-Tontotuna-Tontotuna.	Política Pública diferencial que permita desarrollar procesos de manejo de residuos sólidos, orgánicos y líquidos a través de procesos de formación y concientización.	Inmediato

#### COMUNICACIONES:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la igualdad ante la ley real y efectiva, adoptando medidas en favor de grupos discriminados o marginados	Facilitar el acceso a las Tecnologías de Información	Garantizar el uso gratuito del Espectro electromagnético y radioeléctrico a la emisora indígena que está dentro de nuestro territorio indígena	Inmediato
	Garantizar el fortalecimiento de proceso de Educación Formal e Informal en el área de comunicación del pueblo.	Fortalecer y brindar la sostenibilidad de la escuela de comunicadores indígenas	Inmediato
		Fortalecer la formación y capacitación de jóvenes reporteros que estén interesados en ser parte de los comunicadores de la emisora.	Inmediato
Derecho a la igualdad de oportunidades en el acceso a las tecnologías de información.	Respetar la autonomía radial en su actividad comunicativa y administrativa, en los marcos de los mandatos del Pueblo.	Garantizar la autonomía de Radio Libertad en su actividad comunicativa y administrativa, sujeta únicamente al mandato del Pueblo Totoroez-Tontotuna-y de su Gobierno propio	Inmediato

	Garantizar la adquisición, funcionamiento y mantenimiento de las herramientas de comunicación	Instalación, dotar y poner en funcionamiento un canal de televisión comunitaria.	Inmediato
		Brindar las herramientas jurídicas y técnicas para las sostenibilidad del canal de televisión comunitaria que permita fortalecer la cultura.	Inmediato
		Diseñar e implementar estrategias de información y comunicación propias para el fortalecimiento de nuestra cultura y pervivencia como pueblo.	Inmediato
	Garantizar la adquisición, funcionamiento y mantenimiento de las herramientas de comunicación	Brindar las herramientas técnicas y jurídicas para la ampliación de la cobertura de la emisora comunitaria	Corto
Derecho al uso del espectro electromagnético como bien público	Garantizar y facilitar el acceso a las Tecnologías de Información	Garantizar el funcionamiento permanente de la Página Web del Pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna.	Inmediato
		Gratuidad para la implementación y uso de las nuevas tecnologías	Largo

**EDUCACIÓN:**

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la educación para acceder al conocimiento, ciencia, técnica y demás bienes y valores de cultura	Gratuita de la educación desde el nivel básico hasta el nivel Universitario respetando el enfoque diferencial del Pueblo Indígena Totoroez-Tontotuna-Tontotuna	Gratuidad de la educación para la población indígena Totoroez-Tontotuna-Tontotuna en todos los niveles.	Inmediato
		Expedir una ley que permita garantizar el acceso máximo y el sostenimiento a los diferentes niveles de educación (básica, media, Universitario-especialización y doctorado), respetando el enfoque diferencial.	Inmediato

	Implementar el sistema integral de formación propia -SIFOP- como acción de resistencia y lucha por la pervivencia del Pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna, desde el marco legal y el derecho propio de los pueblos indígenas	Implementar una educación integral para las semillas de vida del pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna.	
Derecho a la educación superior	Implementar el sistema integral de formación propia -SIFOP- como acción de resistencia y lucha por la pervivencia del Pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna, desde el marco legal y el derecho propio de los pueblos indígenas	Acreditar todos los programas académicos de educación superior impartidos por la Universidad Autónoma Indígena Intercultural UAIN.	Inmediato
		Implementar, dotar y sostener financieramente una sede de la Universidad Autónoma Indígena Intercultural UAIN, en el pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna, con sus programas académicos.	Corto
		Creación un fondo especial para el pueblo indígena Totoroez-Tontotuna-Tontotuna que garantice el sostenimiento de los indígenas Totoroez-Tontotuna-Tontotuna en la educación superior.	Inmediato
		Ampliación del número de cupos en universidades públicas para estudiantes indígenas, en todas las áreas profesionales (Salud, ciencias sociales, ciencias humanas entre otras)	Inmediato
Derecho a la erradicación del analfabetismo	Implementar el sistema integral de formación propia -SIFOP- como acción de resistencia y lucha por la pervivencia del Pueblo	Desarrollo de programas de educación primaria y secundaria para adultos (Zabaleta, la Palizada, Salado Blanco, Miraflores Bajo)	Mediano

Derecho a la igualdad ante la ley real y efectiva, adoptando medidas en favor de grupos discriminados o marginados	Implementar el sistema integral de formación propia -SIFOP- como acción de resistencia y lucha por la pervivencia del Pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna, desde el marco legal y el derecho propio de los pueblos indígenas.	Diseñar e implementar una educación propia por disciplinas fortaleciendo el Proyecto educativo comunitario en sus componentes: Territorio, lingüístico, conceptual, Pedagógico y administrativo del Pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna, enmarcados en los ejes: Territorio, lenguas, cultura, producción y político organizativo.	
		Ampliación de los rangos de tipología escolar en territorios indígenas (número de estudiantes por docente)	Corto
	Implementar el sistema integral de formación propia -SIFOP- como acción de resistencia y lucha por la pervivencia del Pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna, desde el marco legal y el derecho propio de los pueblos indígenas	Aplicar un currículo de acuerdo al contexto sociocultural en los distintos niveles de educación para el Pueblo Indígena Totoroez-Tontotuna-Tontotuna.	
		Ampliación de la jornada escolar de 8 am-4 pm	Inmediato
	Implementar el sistema integral de formación propia -SIFOP- como acción de resistencia y lucha por la pervivencia del Pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna, desde el marco legal y el derecho propio de los pueblos indígenas	Fortalecer la identidad, el NAM-TRIK por medio del habla, la escucha, la lectura y la escritura, en diferentes espacios ya sean escolares, comunitarios, asambleas, reuniones, hogares de bienestar, como un derecho a seguir perviviendo como pueblo.	
		Brindar reconocimiento económico a los y las dinamizadoras de Nam-trik en los hogares infantiles comunitarios	Inmediato

Derecho a la producción de alimentos mediante el desarrollo integral de actividades agrícolas, pecuarias, pesqueras, forestales y agroindustriales	Implementar el sistema integral de formación propia -SIFOP- como acción de resistencia y lucha por la pervivencia del Pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna, desde el marco legal y el derecho propio de los pueblos indígenas	Diseñar e implementar programas con enfoque diferencial que permita mejorar la nutrición de la alimentación en los restaurantes escolares, con productos propios de la región y respetando la autónoma indígena.	Inmediato
Derecho a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre	Implementar el sistema integral de formación propia -SIFOP- como acción de resistencia y lucha por la pervivencia del Pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna, desde el marco legal y el derecho propio de los pueblos indígenas	Nombramiento de instructores deportivos	Inmediato
	Garantizar los recursos económico para la construcción y dotación de sedes, centros educativos, recreativos y culturales del pueblo indígena Totoroez-Tontotuna-Tontotuna	Construcción o mejoramiento y dotación de casas culturales (Tulcán, la palizada, Zabaleta, Gabriel López, Salado Blanco, la Peña, Malvazá, Miraflores Bajo)	Corto
		Construcción de una pista atlética (Gabriel López)	Corto
		Construcción y dotación de escenarios deportivos en las sedes educativas (Malvazá, Betania)	Inmediato
Derecho a una formación que respete y desarrolle su identidad cultural	Implementar el sistema integral de formación propia -SIFOP- como acción de resistencia y lucha por la pervivencia del Pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna, desde el marco legal y el derecho propio de los pueblos indígenas	Diseño e implementación del sistema de educación propia.	Corto
		Asignar recursos económicos suficientes por parte del gobierno nacional para la Investigación, recopilación, elaboración, publicación e implementación de materiales educativos propios (cuentos, mitos, leyendas, economía, cultura, y la historia del pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna.	



		Nombramiento de docentes profesionales, nativos o con formación intercultural, en diferentes áreas (puente tierra, Zabaleta, el Tablón, Loma del Medio, Malvazá, Miraflores Bajo, Betania)	Corto
		Incluir en los currículos la capacitación en música y canto en Nam Trik	Inmediato
		Inclusión de los relatos de la tradición oral en el currículo escolar	inmediato
	Fortalecer y apoyar los espacios de conocimientos propios, en donde se dialoga con los mayores, las parteras, médicos tradicionales, sobanderos, autoridades tradicionales y líderes	Elaboración de materiales didácticos basados en los conocimientos de las y los mayores	Cortos
		Elaboración y producción de materiales didácticos basados en conocimientos propios	Inmediato
Derecho al acceso a la cultura en igualdad de oportunidades de la enseñanza científica, técnica, artística y profesional	Implementar el sistema integral de formación propia -SIFOP- como acción de resistencia y lucha por la pervivencia del Pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna, desde el marco legal y el derecho propio de los pueblos indígenas	Implementar procesos de formación formal e informal en musical (instrumentos y canto) y respectiva dotación	Corto
Derecho al adecuado cubrimiento del servicio educativo y a las condiciones necesarias para su acceso y permanencia	Implementar el sistema integral de formación propia -SIFOP- como acción de resistencia y lucha por la pervivencia del Pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna, desde el marco legal y el derecho propio de los pueblos indígenas	Programas de preparación para el ingreso a la universidad en el currículo de los últimos grados	Inmediato
		Difusión y promoción de carreras universitarias en los colegios, las proyecciones de las carreras, las ventajas y desventajas.	Mediano
	Garantizar los recursos económico para la construcción y dotación de sedes, centros educativos, recreativos y culturales del pueblo indígena Totoroez-Tontotuna-Tontotuna	Construcción y dotación de un centro de investigación de la Institución Educativa Agropecuaria Pueblo Totoró	Corto
		Construcción y dotación de laboratorios de química, física y biología (Betania)	Corto



		Ampliación y mejoramiento de escuelas veredales (aulas, seguridad, saneamiento): Tulcán, la Palizada, Tabaco, Zabaleta, Loma del Medio, Malvazá, Miraflores Bajo, Betania)	Inmediato
		Construcción y dotación de colegio (Zabaleta)	Corto
		Construcción y dotación de salas escolares de sistemas (Zabaleta, Santa Isabel, Loma del Medio, Malvazá, Miraflores Bajo, Betania)	Corto
		Terminación de construcción de escuelas (Gabriel López)	Inmediato
		Construcción y dotación de escuelas veredales (Santa Isabel, el Tablón, San Miguel)	Mediano
		Construcción y dotación de bibliotecas escolares: Zabaleta, Loma del Medio, Betania)	Inmediato
		Construcción y dotación de cocinas y restaurantes escolares (Loma del Medio, Malvazá, Betania)	Corto
		Construcción y dotación de sedes educativas para formación técnica	Corto
		Reubicación de sedes educativas que se encuentran en zona de riesgo geológico (Miraflores Alto)	Inmediato
		Construcción y dotación de aulas múltiples en las sedes educativas de formación básica (Betania)	Corto
	Construcción de una planta física para el nivel de educación superior, con pensum propio e intercultural para el Pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna, con el fin de darle continuidad a los procesos educativos básicos.	Construcción y dotación de sedes educativas para formación superior	Mediano

	Garantizar los recursos económico para la construcción y dotación de sedes, centros educativos, recreativos y culturales del pueblo indígena Totoroez-Tontotuna-Tontotuna	Dotación de mobiliario y materiales didácticos para sedes educativas (Zabaleta, Loma del Medio, Malvazá, Miraflores Bajo, Betania)	Corto
		Construcción y dotación de centros de formación (el Tablón, Malvazá)	Corto
Derecho al reconocimiento y protección de la diversidad étnica y cultural	Fortalecer y apoyar los espacios de conocimientos propios, en donde se dialoga con los mayores, las parteras, médicos tradicionales, sobanderos, autoridades tradicionales y líderes	Fortalecer y Apoyar económicamente los trueques de saberes y experiencias educativas con otros pueblos Indígenas	Inmediato
		Financiamiento para el desarrollo de encuentros periódicos de juegos tradicionales	Inmediato
Derecho al uso de su idioma propio y a la enseñanza bilingüe en el territorio	Implementar el sistema integral de formación propia -SIFOP- como acción de resistencia y lucha por la pervivencia del Pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna, desde el marco legal y el derecho propio de los pueblos indígenas	Nombramiento de profesores del Nam Trik (Zabaleta, Gabriel López, Santa Isabel, Loma del Medio, Miraflores Alto)	Inmediato
		Diseñar y desarrollar programas de enseñanza del Nam Trik a población no escolar (Puente Tierra, Tulcán, la Palizada, Salado Blanco, Santa Isabel, Miraflores Alto, Miraflores Bajo, Betania).	Inmediato
		Formación pedagógica para los docentes del Nam Trik.	Corto
Derecho de los niños y niñas a la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión	Implementar el sistema integral de formación propia -SIFOP- como acción de resistencia y lucha por la pervivencia del Pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna, desde el marco legal y el derecho propio de los pueblos indígenas	Fortalecimiento y apoyo económico para formar orientadoras comunitarias (madres comunitarias) en la parte política, académica y cultural.	Corto
		Selección y nombramiento de madres comunitarias veredales y docentes del Nam Trik en los hogares infantiles comunitarios (Santa Isabel, Loma del Medio)	Corto

## GOBIERNO PROPIO:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la igualdad ante la ley real y efectiva, adoptando medidas en favor de grupos discriminados o marginados	Establecer de manera concertada con nuestra autoridad tradicional Totoroez-Tontotuna-Tontotuna una política integral de carácter especial indígena que desarrolle un protocolo de atención y protección de los derechos del pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna.	De manera coordinada el pueblo y organización indígena Totoroez-Tontotuna-Tontotuna de la mano con el Consejo Superior de la Judicatura, promoverá e implementará programas de capacitación intercultural, y pondrá en marcha el programa académico universitario en derecho propio, para el reconocimiento real y efectivo de la jurisdicción especial indígena en el Sistema Judicial Nacional.	Inmediato
		Entrega de tarjetas militares de primera clase para indígenas	Inmediato
Derecho al gobierno propio en los territorios indígenas, según los usos y costumbres	Garantizar económica y jurídicamente la implementación y administración del ejercicio de justicia propia o sistema de justicia (formación y capacitación, espacios, equipos, técnicos, humanos, materiales)	Apoyo técnico y económico para el fortalecimiento de cada uno de los bloques del plan de vida.	Inmediato
		Apoyo para el fortalecimiento del cabildo y la guardia indígena como únicas autoridades de control territorial	Inmediato
		Guardia indígena: Capacitación, dotación, apoyos y reconocimiento al ejercicio de la guardia.	Inmediato
Derecho al reconocimiento y protección de la diversidad étnica y cultural	Diseñar e implementar un centro de investigación, formación y conocimiento propio que conlleven a la Implementación de planes y programas de derechos indígenas y políticas organizativas. Se requiere para ello de infraestructura, recurso humano, equipos y sostenibilidad.	Diseño e implementación de una escuela política: proceso organizativo, legislación indígena, DDHH, DIH.	Inmediato

## JÓVENES:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre	Garantizar económicamente y facilitar la vinculación de las y los jóvenes en los diferentes espacios con el propósito de ir vinculando progresivamente a los Jóvenes en las distintas actividades y trabajos de la organización	Crear escuelas deportivas en todas las disciplinas con el fin de que los jóvenes aprovechen el tiempo libre	Mediano
		Asignar los recursos económicos suficientes para la participación de deportistas locales al nivel departamental o nacional en los torneos.	Corto
		Desarrollo de programas en formación deportiva.	
		Acompañamiento local continuo de instructores de deportes y recreación.	Corto
		Dotación de implementos deportivos (balones, uniformes, otros)	Corto
Derecho al reconocimiento y protección de la diversidad étnica y cultural	Formación y Capacitación en Fortalecimiento de nuestros valores culturales con lo cual se pretende revitalizar la identidad como Pueblo Totoroez-Tontotuna-Tontotuna	Diseñar, implementar y dotar una escuela de liderazgo en donde seamos los jóvenes quienes manejemos nuestros propios proyectos productivos, educativos, investigativos, demostrativos, empresariales, con los cuales contribuiremos a mejorar la calidad de vida en nuestro resguardo, claro está, guiándonos y rigiéndonos bajo nuestras tradiciones culturales.	Largo

## MAYORES DEL CONOCIMIENTO:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho al reconocimiento y protección de la diversidad étnica y cultural	Diseñar y constituir la casa de la experiencia para la atención integral a los mayores.	Diseño y construcción de la casa de formación en pensamiento propio	Corto
		Apoyo para la difusión y promoción del conocimiento del adulto mayor	Corto

Derecho de las personas de la tercera edad a la protección, asistencia e integración a la vida activa y comunitaria	Garantizar la protección de la vida y honra de los mayores	Ampliación de la cobertura poblacional del programa adulto mayor.	Inmediato
		Atención integral al adulto mayor (salud, vivienda, recreación, subsidios, formación, alimentación)	Corto
		Capacitación integral en cuidado de adultos mayores	Corto
	Diseñar y constituir la casa de la experiencia para la atención integral a los mayores.	Construcción y dotación de casa comunitaria para la recreación del adulto mayor	

**MUJER Y FAMILIA:**

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la protección especial a la mujer cabeza de hogar	Fortalecer los espacios de participación para promover la igualdad y la equidad de género de la mujer	Implementación de proyectos productivos (artesanías, lácteos, gastronómicos, otros), de acuerdo a las necesidades y contexto de cada familia.	mediano
		Atención integral a las mujeres cabeza de hogar (vivienda, proyectos productivos, salud, recreación, capacitación, formación)	Mediano
Derecho de los niños y niñas a la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión	Diseñar e implementar una propuesta para la primera infancia	Ampliación de la cobertura para la atención integral de la población infantil (0-5 años de edad)	Inmediato
		Desarrollo de programas interculturales de atención integral en hogares infantiles comunitarios	inmediato
	Formación y capacitación a personas que se interesen por la población infantil de nuestro resguardo.	Capacitación integral en atención de niños y niñas	Inmediato

**POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD:**

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la igualdad ante la ley real y efectiva, adoptando medidas en favor de grupos discriminados o marginados	Fomentar al desarrollo de las personas en situación de discapacidad y así lograr mejorar las condiciones de vida de cada una de las personas y respectivas familias.	Gestión de subsidios económicos para las familias de discapacitados	Corto
Derecho de los disminuidos físicos, sensoriales y psíquicos a una política de previsión, rehabilitación e integración social	Formación y capacitación a personas que atienden a la población en discapacidad de nuestro resguardo.	Atención integral profesional a la población con discapacidades (salud, vivienda, recreación, subsidios, formación, alimentación, dotación de artefactos	Mediano
	Diseño y construcción de un centro de atención integral para el desarrollo de las potencialidades cognitivas, sociales, afectivas, de la población en situación de discapacidad.	Construcción y dotación de equipos, mobiliario y materiales didácticos del centro para la atención integral de personas con discapacidades	Corto
		Elaborar un diagnóstico médico cada 6 meses a personas en situación de discapacidad.	Inmediato
Derecho de los minusválidos a un trabajo acorde con sus condiciones de salud	Fomentar al desarrollo de las personas en situación de discapacidad y así lograr mejorar las condiciones de vida de cada una de las personas y respectivas familias	Desarrollar programas o estímulos para la generación de empleo de personas en situación de discapacidad	Inmediato

**PRODUCCIÓN**

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la construcción de obras de infraestructura física y adecuación de sistemas productivos	Diseño, construcción y dotación de infraestructura en el tema productivo y agropecuario de acuerdo a las prácticas culturales	Construcción y dotación de infraestructura en las 3 zonas climáticas para la elaboración de abonos orgánicos y biopreparados naturales.	Corto

		Diseñar y construir e implementar un centro de acopio que permita almacenar todos los productos agropecuarios que se producen en la región para su comercialización.	Inmediato
Derecho a la igualdad ante la ley real y efectiva, adoptando medidas en favor de grupos discriminados o marginados	Formulación y adecuación de una política pública de seguridad alimentaria a través de las instancias encargadas	Subsidios para la adquisición de semillas propias, abonos orgánicos y animales de granja (san miguel-el tablón)	Inmediato
Derecho a la igualdad ante la ley real y efectiva, adoptando medidas en favor	Acompañamiento continuo de instituciones de gobierno nacional y organismos internacionales de acuerdo a los conocimientos, iniciativas y formas propias de producción comunitaria (mingas comunitarias, cambio mano, grupos de trabajo	Desarrollar políticas públicas diferenciales efectivas para el desarrollo de la competitividad y comercialización de los productos agrícolas con empresas de cadena nacional.	Corto
		Exceptuar de gravámenes tributarios y financieros para la comercialización de productos propios de la región.	Corto
		Asignar los recursos económicos suficientes para la producción, el mejoramiento y comercialización de los productos artesanales.	Corto
		Mayor cobertura y facilidad de acceso a microcréditos con Finagro	Inmediato
Derecho a la igualdad de oportunidades entre la mujer y el hombre	Acompañamiento continuo de instituciones de gobierno nacional y organismos internacionales de acuerdo a los conocimientos, iniciativas y formas propias de producción comunitaria (mingas comunitarias, cambio mano, grupos de trabajo, etc.)	Diseñar e implementar mecanismos sostenibles para el fortalecimiento de la producción, el mejoramiento y comercialización de los productos artesanales.	Corto
		Diseñar e implementar mecanismos efectivos para la exportación de artesanías.	Corto
		Brindar asesorías técnicas efectivas para para exportación e inclusión en el mercado internacional.	Corto

Derecho a la igualdad de oportunidades entre la mujer y el hombre	Fomentar y fortalecer proyectos productivos ajustados al plan de vida y a las formas de producción integral propia del pueblo indígena Totoroez-Tontotuna	Diseñar e implementar proyectos productivos dirigidos a la mujer: gallinas ponedoras, floristería, piscicultura y manejo de cultivos de frutales	Corto
Derecho a la investigación y transferencia de tecnología para la producción de alimentos y materias primas de origen agropecuario	Fomentar y fortalecer proyectos productivos ajustados al plan de vida y a las formas de producción integral propia del pueblo indígena Totoroez-Tontotuna	Implementar programas efectivo con enfoque diferencial que permita la capacitación y asistencia técnica en la preparación de concentrados para animales	Corto
	Acompañamiento continuo de instituciones de gobierno nacional y organismos internacionales de acuerdo a los conocimientos, iniciativas y formas propias de producción comunitaria (mingas comunitarias, cambio mano, grupos de trabajo, etc.)	Implementar y fortalecer la producción orgánica	Inmediato
		Brindar apoyo técnico y económico para la producción de papa: Zabaleta.	Inmediato
		Certificación gratuita a fincas y productos orgánicos elaborados por la comunidad o las instituciones educativas.	Inmediato
		Programas de sensibilización y apoyo técnico a la comunidad para el fortalecimiento de la producción orgánica.	Corto
		Asignar los recursos económicos para elaborar las investigaciones sobre las propiedades químicas de las plantas para así preparar los fungicidas y herbicidas orgánicos	Corto



	Formular y adecuar una política pública diferencial de seguridad alimentaria a través de las instancias encargadas	Mejorar y fortalecer la producción agrícola y pecuaria para contribuir a una buena nutrición de la comunidad, mediante la recuperación de la alimentación propia, la preparación de alimentos y el apoyo a la diversificación de la huerta familiar (TRAU MISAK) con las semillas tradicionales y el intercambio de productos a través de los TRUEQUES.	Corto
		Fortalecimiento de las huertas caseras y de grupos comunitarios mediante acompañamiento profesional para la investigación, protección y promoción de semillas propias y abonos orgánicos: la Peña, Miraflores Bajo.	Corto
Derecho a la producción de alimentos mediante el desarrollo integral de actividades agrícolas, pecuarias, pesqueras, forestales y agroindustriales	Formulación y adecuación de una política pública de seguridad alimentaria a través de las instancias encargadas	Fomentar e implementar el desarrollo de proyectos productivos con semillas propias (zanahoria, cebolla, orégano, cilantro, remolacha y manzanilla): Tulcán, Salado Blanco, Malvazá, Miraflores Bajo)	Inmediato
		Fomentar e implementar el desarrollo de proyectos productivos en verduras y hortalizas (lechuga, espinaca, arveja, haba, cebolla, ajo, cilantro): Gabriel López	Corto
		Fomentar e implementar el desarrollo de programas para el fortalecimiento de la soberanía alimentaria con semillas propias (maíz, trigo, arveja, haba, batata, ulluco, arracacha, cachá fríjol, majúa, oca): Salado Blanco, el Tablón, el Cofre, Miraflores Alto.	Corto

	Fomentar y fortalecer proyectos productivos ajustados al plan de vida y a las formas de producción integral propia del pueblo indígena Totoroez-Tontotuna	Implementar mecanismo de promoción del cultivo, uso y transformación de la quinua así como de su comercialización	Inmediato
	Acompañamiento continuo de instituciones de gobierno nacional y organismos internacionales de acuerdo a los conocimientos, iniciativas y formas propias de producción comunitaria (mingas comunitarias, cambio mano, grupos de trabajo, etc.)	Implementar programas de apoyo técnico para la comercialización de productos agropecuarios.	Inmediato
		Implementar y fortalecer la producción orgánica en el territorio Totoroez-Tontotuna-Tontotuna.	Inmediato
		Fortalecimiento e implementación de la agricultura orgánica con semillas propias y abono orgánico: Tulcán, Zabaleta, Santa Isabel	Inmediato
Derecho a la protección y promoción de las formas asociativas y solidarias	Acompañamiento continuo de instituciones de gobierno nacional y organismos internacionales de acuerdo a los conocimientos, iniciativas y formas propias de producción comunitaria (mingas comunitarias, cambio mano, grupos de trabajo, etc.)	Capacitación en creación de empresas	Corto
		Apoyo integral para el fortalecimiento de empresas propias dedicadas a la producción y transformación agropecuaria y piscícola: la Peña, Malvazá	Inmediato
		Fomentar e implementar la creación de empresas asociativas para la comercialización de productos	Corto
		Fomentar e implementar la producción, el mejoramiento y comercialización de los productos artesanales.	Inmediato

		Creación de microempresas Comunitarias distribuidora de gas y generadoras de energía eléctrica.	Corto
	Apoyo para el diseño, construcción y dotación de infraestructura en el tema productivo y agropecuario de acuerdo a las prácticas culturales	Construcción y dotación de locales para el procesamiento y venta de alimentos propios	Corto
Derecho a la ubicación laboral de las personas en edad de trabajar por parte del Estado	Acompañamiento continuo de instituciones de gobierno nacional y organismos internacionales de acuerdo a los conocimientos, iniciativas y formas propias de producción comunitaria (mingas comunitarias, cambio mano, grupos de trabajo, etc.)	Generación de empleos locales mediante el desarrollo de proyectos productivos integrales (producción, transformación y comercialización)	Inmediato
Derecho al reconocimiento y protección de la diversidad étnica y cultural	Impulsar y respetar la autonomía económica, ambiental y territorial de la autoridad tradicional indígena Totoroez-Tontotuna, mediante la complementación de los saberes propios	Fomentar y financiar el trueque como estrategia complementaria para garantizar la autonomía alimentaria del Pueblo Indígena Totoroez-Tontotuna, y a la vez intercambiar y compartir conocimientos con los demás pueblos indígenas vecinos con el fin de conocer sus culturas, sus costumbres e intercambiar semillas, para fortalecer la soberanía alimentaria.	Inmediato
	Acompañamiento continuo de instituciones de gobierno nacional y organismos internacionales de acuerdo a los conocimientos, iniciativas y formas propias de producción comunitaria (mingas comunitarias, cambio mano, grupos de trabajo, etc.)	Desarrollo de proyectos para elaboración artesanal en lana y fique: Tulcán, la Palizada, Salado Blanco, Malvazá, Miraflores Alto	Inmediato
		Fortalecimiento de mingas y trabajos comunitarios mediante el financiamiento de actividades y la dotación de herramientas y otros utensilios	Inmediato

	Apoyo para el diseño, construcción y dotación de infraestructura en el tema productivo y agropecuario de acuerdo a las prácticas culturales	Construcción y dotación de centros artesanales (la Peña, Miraflores Alto)	Mediano
	Fomentar y fortalecer proyectos productivos ajustados al plan de vida y a las formas de producción integral propia del pueblo indígena Totoroez-Tontotuna	Diseñar e implementar proyectos productivos en ganadería y agricultura dirigidos específicamente a la población juvenil indígena	Corto
Derecho de los adolescentes a la protección y a la formación integral	Acompañamiento continuo de instituciones de gobierno nacional y organismos internacionales de acuerdo a los conocimientos, iniciativas y formas propias de producción comunitaria (mingas comunitarias, cambio mano, grupos de trabajo, etc.)	Fortalecimiento y capacitación en elaboración de artesanías propias	Inmediato

**SALUD:**

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la atención de la salud y el saneamiento ambiental	Reconocimiento del Sistema Indígena de Salud propia Intercultural	Asegurar la atención en salud integral y cobertura de acuerdo a las necesidades determinadas por la comunidad indígena Totoroez-Tontotuna y la autoridad tradicional, siendo financiada en su totalidad (Gratuita) por el Estado Colombiano	Inmediato

		Respecto y Financiación del Sistema Indígena de Salud Propia Intercultural con sus cuatro componentes (Primero: Político Organizativo, Segundo: Administración y Planeación, Tercero: Modelo de Atención Intercultural y Cuatro: Formación e Investigación)	Inmediato
		Suministrar los suficientes para fortalecer, diseño e implementación de procesos de investigación, formación, educación y capacitación permanente a las autoridades, personal de salud y comunidad en general en salud intercultural, producción y procesamiento de alimentos y uso de plantas propias; derechos en salud, legislación indígena, organización y derechos humanos	Inmediato
	Fortalecer el modelo de atención propia que vaya de la mano con la medicina complementaria (occidental)	Construcción de baterías sanitarias domiciliarias (el Tablón, Salado Blanco, la Peña, Malvazá, Miraflores Alto, San Miguel, Betania)	Inmediato
Derecho a la igualdad ante la ley real y efectiva, adoptando medidas en favor de grupos discriminados o marginados	Fortalecer el modelo de atención propia que vaya de la mano con la medicina complementaria (occidental)	Ampliación de la cobertura de medicamentos y tratamientos de la salud subsidiada	Corto
Derecho a la investigación y transferencia de tecnología para la producción de alimentos y materias primas de origen agropecuario	Reconocimiento, valoración y apoyo a nuestras formas de salud propia, enfocados en la ritualidad, cosmovisión, cosmogonía y demás procesos medicinales, sus usos, procesamientos y conocimientos	Procesos de capacitaciones en manipulación y conservación de alimentos	Inmediato

Derecho a la no violencia en la familia	Fortalecer el modelo de atención propia que vaya de la mano con la medicina complementaria (occidental)	Desarrollo de programas para la prevención y atención del maltrato intrafamiliar	Inmediato
		Capacitación integral en prevención y atención de la violencia intrafamiliar	Inmediato
Derecho al acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud	Reconocimiento, valoración y apoyo a nuestras formas de salud propia, enfocados en la ritualidad, cosmovisión, cosmogonía y demás procesos medicinales, sus usos, procesamientos y conocimientos	Capacitación en nutrición sana y saludable	Inmediato
		Capacitación en propiedades y usos de plantas medicinales	Inmediato
		Implementar proyectos de investigación en plantas medicinales	Corto
	Fortalecer el modelo de atención propia que vaya de la mano con la medicina complementaria (occidental)	Desarrollo de programas de asistencia preventiva y curativa del alcoholismo	Inmediato
		Apoyo en el fortalecimiento del modelo de atención en salud intercultural.	Corto
		Dotación de botiquines con medicamentos propios, occidentales y alternativos en los Centros Educativo del Resguardo.	Inmediato
	Concertar el diseño, construcción y adecuación de infraestructura para la atención en salud de acuerdo a los usos y costumbres	Diseñar, construir y dotar un laboratorio para el procesamiento de plantas aromáticas, medicinales, condimentarias y alimenticias.	Inmediato
		Construcción y dotación del hospital intercultural del pueblo Tontotuna.	Corto
		Construcción y dotación de puestos de salud intercultural (Tulcán, Zabaleta, Gabriel López, Salado Blanco, Santa Isabel, el Tablón, Malvazá, Miraflores Alto, Miraflores Bajo)	Inmediato
Derecho al reconocimiento y protección de la diversidad étnica y	Reconocimiento, valoración y apoyo a nuestras formas de salud propia, enfocados en la	Programas de Capacitación en preparación de alimentos propios y manejo de alimentos.	Inmediato

cultural	ritualidad, cosmovisión, cosmogonía y demás procesos medicinales, sus usos, procesamientos y conocimientos	Fortalecimiento de la medicina propia y sus agentes de salud tradicionales (parteras, sobanderas, Muripik, pulsadores)	Corto
		Programa de capacitación integral a agentes de salud propia (parteras, sobanderas, Muripik)	Corto
Derecho de los adolescentes a la protección y a la formación integral	Fortalecer el modelo de atención propia que vaya de la mano con la medicina complementaria (occidental)	Programa de capacitación en prevención del consumo de sustancias psicoactivas	Corto
Derecho de los disminuidos físicos, sensoriales y psíquicos a una política de previsión, rehabilitación e integración social	Fortalecer el modelo de atención propia que vaya de la mano con la medicina complementaria (occidental)	Diseño e implementación de los mecanismos para atender a la población discapacitada del pueblo Totoroez-Tontotuna.	Largo
		Programa de capacitación integral en cuidado de personas con discapacidades	Largo

## TERRITORIO:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la construcción de obras de infraestructura física y adecuación de sistemas productivos	Financiación para la construcción, mejoramiento y mantenimiento permanente de la malla vial existente en el territorio indígena Totoroez-Tontotuna, previa consulta y concertación con las autoridades indígenas y su organización	Mejoramiento de la vía calicanto-juntas (alcantarillado, balastro, ampliación)	Inmediato
		Mantenimiento periódico de los caminos de herradura al bosque, belén, juntas y san pedro	Inmediato
Derecho a la igualdad ante la ley real y efectiva, adoptando medidas en favor de grupos discriminados o marginados	Saneamiento y Ampliar resguardos indígenas TOTOROEZ-TONTOTUNA con tierras suficientes	Reubicación de familias asentadas en sitios de reserva ambiental	Corto

Derecho a tener una vivienda digna	Saneamiento y Ampliar resguardos indígenas TOTOROEZ-TONTOTUNA con tierras suficientes	Diseño de viviendas de interés social según distribución de espacios culturales, tipo de materiales a emplear (tradicionales e industriales) y requerimientos de sismo resistencia	Inmediato
------------------------------------	---	--	-----------

## DERECHO VULNERADO COMO PUEBLO INDÍGENA:

### 7.2 DERECHO AL TERRITORIO Y A LOS RECURSOS NATURALES

#### ÁREA DE INTERVENCIÓN:

#### AMBIENTE:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la atención de la salud y el saneamiento ambiental	Formular y desarrollar un Plan de manejo ambiental	Diseñar e implementar estrategias de recolección periódica de envases vacíos de agroquímicos	Inmediato
		Apoyar y fortalecer la educación ambiental de acuerdo a los conocimientos y criterios del pueblo indígena Totoroez-Tontotuna	Corto
	Formular y desarrollar un Plan de manejo ambiental	Diseñar e implementar un plan de manejo ambiental.	Inmediato
		Apoyar el desarrollo de formas propias de manejo y control ambiental.	Corto
		Diseñar e implementar una política pública que conlleve a campañas de capacitación en reciclaje de basuras	Inmediato
		Construcción de sitios para la recolección y almacenamiento de envases de agroquímicos	Inmediato



	Garantizar el desarrollo de formas propias de manejo y control ambiental.	Formular y desarrollar un Plan de manejo ambiental	Inmediato
		Construcción de sitios para manejo en la fuente de residuos sólidos (la Peña, Loma del Medio, Miraflores Alto, Santa Isabel, el Cofre)	Inmediato
Derecho a la protección de la diversidad e integridad del ambiente, conservación de áreas de especial importancia ecológica y fomento la educación para el logro de estos fines	Formular y desarrollar un Plan de manejo ambiental	Diseñar e implementar programas de capacitación en protección de reservas naturales	Mediano
		Generar y asignar recursos económicos anuales para contribuir con el proceso de reforestación con especies nativas, para ampliar los corredores biológicos en el territorio.	Corto
		Implementación de programas de reforestación de nacimientos de agua y cuencas con plantas y árboles nativos (nacedera, platanillo, cajeto, chilco, (aliso, maticuy)	Inmediato
		Implementar políticas de protección y repoblamiento y reubicación de fauna nativa	Corto
		Diseñar e implementar campañas de aislamiento y protección de bosques naturales con cercas vivas (lechero, acacia)	Inmediato

		Desarrollo de programas de protección de nacimientos de agua y cuencas mediante aislamientos con cercas y plantación de árboles nativos (matacuy aliso)	Inmediato
--	--	---	-----------

## PRODUCCIÓN:

136

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la construcción de obras de infraestructura física y adecuación de sistemas productivos	Garantizar el diseño, construcción y dotación de infraestructura en el tema productivo y agropecuario de acuerdo a las prácticas culturales	Diseño y construcción de sistemas de riego (Santa Isabel, la Palizada, Salado Blanco, el Tablón, la Peña, Loma del Medio, Malvazá, Miraflores Alto, Miraflores Bajo, Betania) en el Pueblo Tontotuna	Inmediato
Derecho a la igualdad ante la ley real y efectiva, adoptando medidas en favor de grupos discriminados o marginados	Formulación y adecuación de una política pública de seguridad alimentaria a través de las instancias encargadas	Fortalecimiento de la soberanía alimentaria mediante la adquisición de alimentos y productos del territorio por parte de las instituciones oficiales	Corto
		Implementar programa de seguridad y autonomía alimentaria con enfoque Diferencial del pueblo indígena Totoroez-Tontotuna.	Inmediato
Derecho a la investigación y transferencia de tecnología para la producción de alimentos y materias	Formulación y adecuación de una política pública de seguridad alimentaria a través de las instancias encargadas	Implementar programas de capacitación en uso mínimo y manejo adecuado de agroquímicos	Inmediato

primas de origen agropecuario	Fomentar y fortalecer proyectos productivos ajustados al plan de vida y a las formas de producción integral propia del pueblo indígena Totoroez-Tontotuna	Proyectos para el mejoramiento de praderas y pastos nativos (kikuyo, poa, trébol, orejuela entre otros): Zabaleta, Betania Loma del Medio.	Inmediato
		Impulsar el desarrollo en el pueblo indígena Totoroez-Tontotuna de proyectos ganaderos de doble propósito y leche.	Mediano
	Acompañamiento continuo de instituciones de gobierno nacional y organismos internacionales de acuerdo a los conocimientos, iniciativas y formas propias de producción comunitaria (mingas comunitarias, cambio mano, grupos de trabajo, etc.)	Implementar y fortalecer la producción orgánica.	Mediano
		Implementar procesos de capacitación en producción limpia.	Inmediato
	Acompañamiento continuo de instituciones de gobierno nacional y organismos internacionales de acuerdo a los conocimientos, iniciativas y formas propias de producción comunitaria (mingas comunitarias, cambio mano, grupos de trabajo, etc.)	Adelantar estudios de suelos para determinar sus características y uso potencial.	Inmediato
		Adelantar programa de recuperación del suelo.	Inmediato
	Derecho a la producción de alimentos mediante el desarrollo integral de actividades agrícolas, pecuarias, pesqueras, forestales y agroindustriales	Desarrollo de proyectos productivos orientados a la reducción del uso de agroquímicos: Tulcán, Gabriel López.	Inmediato

	comunitarias, cambio mano, grupos de trabajo, etc.)		
Derecho a la protección de la diversidad e integridad del ambiente, conservación de áreas de especial importancia ecológica y fomento la educación para el logro de estos fines	Diseñar, construcción y dotación de infraestructura en el tema productivo y agropecuario de acuerdo a las prácticas culturales	construcción de senderos ecológicos	Corto
Derecho a la protección y promoción de las formas asociativas y solidarias	Diseñar y construir y dotar de infraestructura en el tema productivo y agropecuario de acuerdo a las prácticas culturales	Creación de un centro turístico (Loma del Medio)	Mediano

### SALUD:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la atención de la salud y el saneamiento ambiental	Atender las necesidades básicas en saneamiento ambiental	Diseño y construcción de acueductos veredales (Puente Tierra, Tulcán, La Palizada, Zabaleta, Santa Isabel, el Tablón, Miraflores Alto y Bajo, y San Miguel, Gabriel López, Paramillo, Buenavista, Calvario, la Peña) con una administración propia desde las autoridades Totoroez-Tontotuna.	Mediano

### TERRITORIO:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la igualdad ante la ley real y efectiva, adoptando medidas	Respetar las tierras del resguardo de conformidad con nuestro título Colonial de 1630	Reubicación de las familias asentadas en zonas de riesgo geológico	Inmediato

en favor de grupos discriminados o marginados	Sanear y Ampliar del Resguardo Indígena Totoroez-Tontotuna	Reubicar a familias asentadas en sitios sagrados	Inmediato
	Atención, indemnización y reparación al impacto causado por la implementación de proyectos de infraestructura ubicados en el territorio (áreas estratégicas, daños culturales, sociales y económicos)	Resarcimiento de los daños ocasionados por proyectos inconsultos.	Corto
		Resarcimiento por los daños ocasionados por la construcción de la vía el libertador de forma inconsulta. Atreves de la compra de tierras y proyectos de vivienda.	Mediano
Derecho a la inalienabilidad, imprescriptibilidad e inembargabilidad de las tierras de resguardo	Sanear y Ampliar el Resguardo Indígena Totoroez-Tontotuna de conformidad con nuestro título Colonial de 1630	Implementar un plan de reubicación concertada de comuneros de otros resguardos y campesinos asentados en el territorio del pueblo Totoroez-Tontotuna	Inmediato
Derecho a la propiedad colectiva y no enajenable de los resguardos indígenas	Respeto a la ancestralidad del Pueblo Indígena Totoroez-Tontotuna y el Título Colonial 1630 por parte del Estado Nacional	Garantizar el apoyo suficiente para el fortalecimiento de la autonomía y autoridad basada en la Ley de origen y el derecho mayor, para la protección y conservación del territorio	Inmediato
		Respetar, validar y acatar por parte del gobierno nacional de la legitimidad del título colonial de 1630.	Inmediato

	Sanear y Ampliar el Resguardo Indígena Totoroez-Tontotuna de conformidad con nuestro título Colonial de 1630	Sanear por parte del INCODER antes INCORA las siguientes fincas que se han adquirido como los son: Quillasinga, San José-el Cofre, Bella Vista, Chía, La Aurora y Romiurco 1, Romiurco 2, Betulia, Juntas, la Sabana, Santa Isabel, San Miguel y Altamira esto con el fin de evitar conflictos interétnicos.	Corto
	Sanear y Ampliar el Resguardo Indígena Totoroez-Tontotuna de conformidad con nuestro título Colonial de 1630	Cumplimiento de los acuerdos en materia de tierras por parte del gobierno nacional: Carlos Ossa escobar y decreto 982	Corto
	Sanear y Ampliar el Resguardo Indígena Totoroez-Tontotuna de conformidad con nuestro título Colonial de 1630	Elaborar un diagnóstico y censo de las familias Indígenas del pueblo Totoroez-Tontotuna sobre la tenencia y necesidad de tierra.	Corto
	Sanear y Ampliar el Resguardo Indígena Totoroez-Tontotuna de conformidad con nuestro título Colonial de 1630	Elaboración concertada de un plan de adquisición de tierras para el cumplimiento de los acuerdos	Inmediato
	Sanear y Ampliar el Resguardo Indígena Totoroez-Tontotuna de conformidad con nuestro título Colonial de 1630	Ampliar el territorio en lugares en donde se garantice la convivencia y pervivencia del pueblo indígena Totoroez-Tontotuna.	Corto

		Ampliar el territorio del resguardo con la compra de tierras productivas en zonas diferentes al municipio o el departamento	Corto
		Adquisición de tierras productivas	Inmediato
		Adquisición de nuevas tierras para el resguardo	Inmediato
Derecho de las personas de la tercera edad a la protección, asistencia e integración a la vida activa y comunitaria	Sanear y Ampliar el Resguardo Indígena Totoroez-Tontotuna de conformidad con nuestro título Colonial de 1630	Adquisición de lotes de terreno para las familias damnificadas por el invierno, especialmente adultos mayores	Corto

**DERECHO VULNERADO COMO PUEBLO INDÍGENA:**

**7.3 DERECHO A LA LIBRE DETERMINACIÓN**

**ÁREA DE INTERVENCIÓN:**

**COMUNICACIONES:**

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho al uso del espectro electromagnético como bien público	Apoyar y facilitar el acceso a las Tecnologías de Información	Apoyar el diseño e implementación de estrategias de información y comunicación propias para el fortalecimiento de nuestra cultura y pervivencia como pueblo.	Inmediato
		Elaborar estudios preliminares para la instalación de un canal de televisión comunitaria	Mediano

## EDUCACIÓN:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la educación superior	Implementar el sistema integral de formación propia -SIFOP- como acción de resistencia y lucha por la pervivencia del Pueblo Totoroez-Tontotuna, desde el marco legal y el derecho propio de los pueblos indígenas	Programa de becas para adelantar estudios superiores que cubra todos los gastos (matricula y sostenimiento)	Corto
Derecho a la igualdad ante la ley real y efectiva, adoptando medidas en favor de grupos discriminados o marginados	Implementar el sistema integral de formación propia -SIFOP- como acción de resistencia y lucha por la pervivencia del Pueblo Totoroez-Tontotuna, desde el marco legal y el derecho propio de los pueblos indígenas	Dotación y sostenimiento de medios de transportes escolar veredal para el nivel primario y secundario de las Institución Educativa pueblo Totoroez-Tontotuna de forma gratuita.	Inmediato
Derecho de los adolescentes a la protección y a la formación integral	Fortalecer y apoyar los espacios de conocimientos propios, en donde se dialoga con los mayores, las parteras, médicos tradicionales, sobanderos, autoridades tradicionales y líderes	Diseñar e implementar Programas de educación sexual en las instituciones educativas - centros de salud, por parte de miembros de la misma comunidad con el apoyo de las instituciones responsables.	Inmediato

## GOBIERNO PROPIO:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la igualdad ante la ley real y efectiva, adoptando medidas en favor de grupos discriminados o marginados	Guardia indígena: Capacitación, dotación, apoyos y reconocimiento al ejercicio de la guardia.	Reconocimiento económico a los integrantes de la guardia indígena para su dedicación exclusiva al cuidado del territorio	Inmediato
Derecho a la no desaparición forzada, ni a tratos crueles, inhumanos o degradantes	Garantizar los mecanismos y las herramientas de vida y supervivencia a la población objeto y en medio del conflicto armado.	Fortalecimiento de la autonomía, la armonía, equilibrio, la convivencia y la paz.	Inmediato
		Garantizar el respeto de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario en el territorio por parte de grupos armados	Inmediato



Derecho a la diversidad étnica cultural	Proteger los conocimientos ancestrales del pueblo indígena Totoroez-Tontotuna	Garantizar y respetar los conocimientos ancestrales concernientes a la intelectualidad, derechos de autor patentes entre otros saberes del pueblo indígena Totoroez-Tontotuna.	Inmediato
	Fortalecer la identidad cultural del pueblo indígena Tontotuna.	Asignar recursos económicos para la actualización del plan de vida del pueblo Tontotuna cada 3 años	Mediano
		Garantizar y respetar la normatividad especial indígena legislada por los pueblo indígenas en todas las ramas del derecho.	Inmediato

### MAYORES DEL CONOCIMIENTO:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la igualdad ante la ley real y efectiva, adoptando medidas en favor de grupos discriminados o marginados	Garantizar la protección de la vida y honra de los mayores	Determinar como rango de edad para la inclusión en el programa del adulto mayor, a partir de los 50 años de edad	Corto

### MUJER Y FAMILIA:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho de los niños y niñas a la vida, la integridad física, la salud, la seguridad social, la alimentación, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión	Apoyar la adecuación de los espacios comunitarios que sirven para la atención de la población infantil.	Construcción, mejoramiento y dotación de hogares infantiles comunitarios (Puente Tierra, Calvache, Tabaco, Salado Blanco, Santa Isabel, el Tablón, Zabaleta, la Palizada, la Peña, Loma del Medio, Malvazá, Miraflores Alto, Betania)	Corto

## PRODUCCIÓN:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la adecuada explotación de los recursos naturales en territorios indígenas, sin desmedro de la integridad cultural, social y económica de las comunidades	Impulsar y respetar la autonomía económica, ambiental y territorial de la autoridad tradicional indígena Totoroez-Tontotuna, mediante la complementación de los saberes propios	Reconocimiento y respeto a la Autoridad ambiental de las Autoridad Indígena del Pueblo Totoroez-Tontotuna.	Inmediato
		Respeto a la autonomía administrativa en la explotación de materiales pétreos	Inmediato
Derecho a la atención de la salud y el saneamiento ambiental	Apoyo para el diseño, construcción y dotación de infraestructura en el tema productivo y agropecuario de acuerdo a las prácticas culturales	Construcción y/o mejoramiento de sitios de sacrificio, desuelle y venta de carne (Totoró, Zabaleta, Betania y Gabriel López)	Inmediato
Derecho a la igualdad ante la ley real y efectiva, adoptando medidas en favor de grupos discriminados o marginados	Impulsar y respetar la autonomía económica, ambiental y territorial de la autoridad tradicional indígena Totoroez-Tontotuna, mediante la complementación de los saberes propios	Expedir normatividad con enfoque diferencial que permita fomentar, facilitar y garantizar la producción y la comercialización de productos agropecuarios e industriales.	Inmediato
Derecho a la producción de alimentos mediante el desarrollo integral de actividades agrícolas, pecuarias, pesqueras, forestales y agroindustriales	Fomentar y fortalecer proyectos productivos ajustados al plan de vida y a las formas de producción integral propia del pueblo indígena Totoroez-Tontotuna	Financiar proyectos productivos en piscicultura, especies menores, ganadería y plantas aromáticas: Puente Tierra, Tulcán, Salado Blanco, el Tablón, la Peña, Miraflores Bajo, Betania	Corto
	Apoyo para el diseño, construcción y dotación de infraestructura en el tema productivo y agropecuario de acuerdo a las prácticas culturales	Construcción e instalación de bancos de semillas propias, según pisos térmicos (Puente Tierra, la Palizada, Santa Isabel, el Tablón, el Cofre, la Peña, Loma del Medio, Miraflores Bajo, Betania, Salado Blanco), con el fin de garantizar la soberanía alimentaria del Pueblos indígena Totoroez-Tontotuna.	Corto

Derecho a la protección y promoción de las formas asociativas y solidarias	Acompañamiento continuo de instituciones de gobierno nacional y organismos internacionales de acuerdo a los conocimientos, iniciativas y formas propias de producción comunitaria (mingas comunitarias, cambio mano, grupos de trabajo, etc.)	Dotación de maquinaria agrícola para procesamiento de alimentos y para elaboración artesanal, de uso comunitario	Mediano
--	---	--	---------

## TERRITORIO:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la construcción de obras de infraestructura física y adecuación de sistemas productivos	Diseño y construcción de infraestructura productiva	Diseño y construcción de planta generadora de energía	Mediano
Derecho a la inalienabilidad, imprescriptibilidad e inembargabilidad de las tierras de resguardo	Financiación para la construcción, mejoramiento y mantenimiento permanente de la malla vial existente en el territorio indígena Totoroez-Tontotuna, previa consulta y concertación con las autoridades indígenas y su organización	Garantizar el apoyo suficiente para el fortalecimiento de la autonomía y autoridad basada en la Ley de origen y el derecho mayor, para la protección y conservación del territorio.	Inmediato
		Garantizar el respeto del territorio Totoroez-Tontotuna por parte de otras comunidades	Inmediato

## DERECHO VULNERADO COMO PUEBLO INDÍGENA:

### 7.4 DERECHO A LA NO DISCRIMINACIÓN Y A LA IGUALDAD ANTE LA LEY

## ÁREA DE INTERVENCIÓN:

### EDUCACIÓN:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la igualdad ante la ley real y efectiva, adoptando medidas en favor de grupos discriminados o marginados	Facilitar la continuidad de estudios básicos y superiores	Ampliación de la cobertura de la gratuidad del estudio básico para la población indígena: matrícula, textos, uniformes, restaurante, útiles	Corto

Derecho a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre	Apoyo económico para la construcción y dotación de sedes, centros educativos, recreativos y culturales del pueblo indígena Totoroez-Tontotuna	Construcción de polideportivos (Tulcán, la Palizada, Zabaleta, Salado blanco, Santa Isabel, el Tablón, Puente Tierra, la Peña, Malvazá, Miraflores Bajo).	Inmediato
		Construcción de una cancha de fútbol (Betania)	Largo
		Reubicación de la escuela veredal en sitio más amplio y seguro	Corto
Derecho de los niños y niñas a la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión	Apoyo económico para la construcción y dotación de sedes, centros educativos, recreativos y culturales del pueblo indígena Totoroez-Tontotuna	Reubicación del hogar infantil comunitario de Betania	Inmediato

### GOBIERNO PROPIO:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la educación para acceder al conocimiento, ciencia, técnica y demás bienes y valores de cultura	Formación y capacitación continua sobre Derechos humano y derechos internacional humanitario.	Apoyar con recursos técnicos y financieros suficientes y permanentes el proceso autónomo de fortalecimiento del gobierno propio y de la Jurisdicción Especial Indígena Totoroez-Tontotuna.	Inmediato
		Programas de capacitación en derechos humanos y derecho internacional humanitario	Inmediato

	Determinar acciones necesarias con el fin de realizar un el dialogo socio cultural e intersectorial que tienda a la búsqueda de una salida negociada al conflicto armado en nuestro Territorio	Programas de capacitación en relaciones humanas, convivencia y solución pacífica de conflictos	<b>Corto</b>
Derecho a la participación en los ingresos corrientes de la Nación como entidad territorial	Garantizar el reconocimiento y notificación del número de población actual del resguardo por parte del "DANE" planeación, ministerio de hacienda y demás instituciones.	Financiación para la actualización del proceso de censo poblacional anualmente	<b>Inmediato</b>
		Reconocimiento y validación del censo de la población elaborado por las autoridades indígenas por parte de los entes gubernamentales	<b>Inmediato.</b>
Derecho a la protección y promoción de las formas asociativas y solidarias	Garantizar los mecanismos y herramientas para la administración de los recursos económicos del pueblo indígena Totoroez-Tontotuna.	Programas de capacitación en administración pública y empresarial	<b>Inmediato</b>

## JÓVENES:

<b>Derechos como Colombianos</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Acciones</b>	<b>Plazo</b>
Derecho a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre	Apoyar y facilitar la vinculación de las y los jóvenes en los diferentes espacios con el propósito de ir vinculando progresivamente a los Jóvenes en las distintas actividades y trabajos de la organización	Crear escuelas deportivas en todas las disciplinas con el fin de que los jóvenes aprovechen el tiempo libre.	<b>Corto</b>

## MUJER Y FAMILIA:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la educación para acceder al conocimiento, ciencia, técnica y demás bienes y valores de cultura	Apoyo económico para la implementación de una propuesta productiva y de formación integral intercultural, para el desarrollo autónomo de la mujer y familia en lo intelectual, artesanal, productivo, normativo y social	Programa de capacitación en oficios (gastronomía, manualidades, sastrería, floristería, peluquería, manicure y pedicura)	Inmediato
Derecho a la igualdad de oportunidades entre la mujer y el hombre	Fortalecer los espacios de participación para promover la igualdad y la equidad de género de la mujer	Crear en coordinación con la autoridad indígena Totoroez-Tontotuna y las instituciones u organizaciones nacionales e internacionales un Programa de Prevención y Protección, con el fin de evitar las diferentes formas de violencia y maltrato físico y psicológico por parte de los actores armados hacia la Población Vulnerable (mujeres, nuestra niñez, a nuestros Mayores del conocimiento y discapacitados) del pueblo Indígena Totoroez-Tontotuna.	Inmediato
		Programa de capacitación en equidad de género	Inmediato

Derecho de los niños y niñas a la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión	Apoyar la adecuación de los espacios comunitarios que sirven para la atención de la población infantil	Construcción y dotación de parques infantiles (Zabaleta, la Peña, Malvazá, Miraflores Bajo, Miraflores Alto, Betania)	<b>Corto</b>
---	--	---	--------------

## PRODUCCIÓN:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a condiciones especiales de crédito agropecuario	Acompañamiento continuo de instituciones de gobierno nacional y organismos internacionales de acuerdo a los conocimientos, iniciativas y formas propias de producción comunitaria (mingas comunitarias, cambio mano, grupos de trabajo, etc.)	Promover créditos para la inversión en actividades agropecuarias mediante bajos intereses, fácil accesibilidad, aseguramiento frente a riesgos climáticos y mayor cobertura	Inmediato
Derecho a la igualdad ante la ley real y efectiva, adoptando medidas en favor de grupos discriminados o marginados	Acompañamiento continuo de instituciones de gobierno nacional y organismos internacionales de acuerdo a los conocimientos, iniciativas y formas propias de producción comunitaria (mingas comunitarias, cambio mano, grupos de trabajo, etc.)	Gestión de subsidios a cultivos de exportación  Otorgamiento de subsidios del 90% en caso de pérdidas de cultivos ocasionadas por factores climáticos, especialmente cuando se tienen créditos bancarios	Inmediato
Derecho a la investigación y transferencia de tecnología para la producción de alimentos y materias	Formulación y adecuación de una política pública de seguridad alimentaria a través de las instancias encargadas	Formación y capacitación continua a la comunidad orientada a la producción, transformación, comercialización y la administración de proyectos.	Corto

primas de origen agropecuario		Programa de capacitación en manejo técnico agropecuario	Mediano
		Programas para el mejoramiento genético de razas criollas de doble propósito mediante reproducción directa: Puente Tierra, Zabaleta, Miraflores Bajo.	Corto
		Programas capacitación en preparación de abonos orgánicos, lombricompuestos y biopreparados.	Corto
		Programa de capacitación en formas asociativas	Corto
		Impulsar la creación y dotación de microempresas comunitarias para la producción de artesanías (Tulcán, el Tablón, el Cofre, Miraflores Bajo, Loma del Medio), procesadoras de lácteos y papas (Zabaleta, Gabriel López, el Cofre, Miraflores Bajo) y ebanistería	Corto

**SALUD:**

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho al acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud	Fortalecer el modelo de atención propia que vaya de la mano con la medicina complementaria (occidental)	Dotación del hospital municipal con equipos para diagnósticos y cirugías	<b>Corto</b>
		contratación de personal médico profesional especializado para el hospital municipal y los puestos de salud	<b>Corto</b>
		Dotación de ambulancias (Zabaleta, Gabriel López)	<b>Corto</b>



## TERRITORIO:

Derechos como Colombianos	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a la construcción de obras de infraestructura física y adecuación de sistemas productivos	Financiación para la construcción, mejoramiento y mantenimiento permanente de la malla vial existente en el territorio indígena Totoroez-Tontotuna, previa consulta y concertación con las autoridades indígenas y su organización	Mejoramiento del camino principal a Tulcán (ampliación, cunetas y balastro)	Inmediato
		Mantenimiento periódico de la vía Boquerón-Polindara	Inmediato
		Pavimentación de la vía Betania-Puente Tierra-Zabaleta-Portachuelo-Aguas Vivas-Tabaco-Calvache-Gabriel López	Mediano
		Mejoramiento de vías terciarias Zabaleta-Mugutao-la Peña, Zabaleta-Malvazá-San Pedro (cunetas, alcantarillado y balastro)	Inmediato
		Mejoramiento y mantenimiento periódico de las calles del caserío Gabriel López (pavimentación y alcantarillado)	Inmediato
		Mejoramiento de la vía Gabriel López-Calvache (embastrada)	Inmediato
		Diseño y construcción de la vía carretable la Peña-Paramillo (ampliación, alcantarillado, balastro, cunetas)	Corto
		diseño y construcción de la vía Portachuelo - Santa Isabel: balastro, alcantarillas, cunetas	Corto
		Diseño y construcción de la vía Zabaleta - Cajeto: balastro, alcantarillas, cunetas	Corto
		Diseño y construcción de vías terciarias: Santa Isabel - Zabaleta y Mugutao – Zabaleta	Corto
		diseño y construcción de la vía San Miguel-el Tablón (balastro, alcantarillado, puentes)	Inmediato

		Mejoramiento de la vía carretable Malvaza-Zabaleta (alcantarillas, cunetas y balastro)	<b>Inmediato</b>
		construcción de puente vial en concreto sobre el río Cofre, en el sector Miraflores Bajo-la Palma	<b>Corto</b>
		Mejoramiento de los caminos de herraduras Miraflores Bajo - Loma del Medio y Miraflores Bajo - Hato Viejo	<b>Inmediato</b> <b>Corto</b>
		Construcción de puente vial en concreto sobre el río Cofre, en el sector Miraflores Bajo-la Palma	<b>Inmediato</b>
		Mejoramiento de los caminos de herraduras Miraflores Bajo - Loma del Medio y Miraflores Bajo - Hato Viejo	<b>Inmediato</b>
		Mejoramiento de la vía secundaria Betania-Aguas Vivas.	
		Mejoramiento de la vía de acceso al colegio agropecuario del pueblo Totoró (Betania)	<b>Inmediato</b>
Derecho a la igualdad ante la ley real y efectiva, adoptando medidas en favor de grupos discriminados o marginados	Financiación para la construcción, mejoramiento y mantenimiento permanente de la malla vial existente en el territorio indígena Totoroez-Tontotuna, previa consulta y concertación con las autoridades indígenas y su organización	Ampliación de la cobertura del servicio de energía eléctrica	<b>Mediano</b>
		instalación de reductores de velocidad en salado blanco	<b>Inmediato</b>
		Instalación de reductores de velocidad en salado blanco	<b>Inmediato</b>

Derecho a la protección y promoción de las formas asociativas y solidarias	Financiación del mejoramiento y mantenimiento de la red vial existente en el territorio indígena Totoroez-Tontotuna, previa consulta y concertación con las autoridades indígenas y su organización	Adquisición de maquinaria para el mantenimiento de las vías	<b>Inmediato</b>
Derecho a tener una vivienda digna	Formular e implementar en áreas prioritarias y de manera concertada con la autoridad y organización indígena Totoroez-Tontotuna, los programas de construcción y mejoramiento de vivienda con materiales propios de la región	Desarrollo de programas de subsidio para el mejoramiento de viviendas: Puente Tierra, la Palizada, Zabaleta, Gabriel López, la Peña, Loma del Medio, Miraflores Bajo, Santa Isabel.	<b>Corto</b>
		Desarrollo de programas de subsidio para la construcción de viviendas: Puente Tierra, la Palizada, Zabaleta, Gabriel López, Salado Blanco, el Tablón, el Cofre, la Peña, Loma del Medio, Malvazá, Miraflores Alto, Miraflores Bajo, San Miguel, Betania	<b>Corto</b>
		reubicación y construcción de viviendas de las personas que viven en zonas de riesgo geológico	
		Determinación de necesidades de vivienda (diseño, construcción y mejoramiento)	<b>Corto</b>
		reubicación y construcción de viviendas de las personas que viven en zonas de riesgo geológico	<b>Inmediato</b>

**DERECHO VULNERADO COMO PUEBLO INDÍGENA:****7.5 DERECHO A LA PARTICIPACIÓN Y A LA CONSULTA****ÁREA DE INTERVENCIÓN:****AMBIENTE:**

<b>Derechos como Colombianos</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Acciones</b>	<b>Plazo</b>
Derecho a la consulta y participación de las comunidades en la definición de la explotación de los recursos naturales	Consultar y participar de las comunidades en la definición de la explotación de los recursos naturales	Control y reconocimiento económico a las autoridades indígenas Tontotuna por la prestación de servicios ambientales(cuidados y protección de los recursos naturales)	Inmediato

**MUJER Y FAMILIA:**

<b>Derechos como Colombianos</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Acciones</b>	<b>Plazo</b>
Derecho a la igualdad ante la ley real y efectiva, adoptando medidas en favor de grupos discriminados o marginados	Protección y fortalecimiento de nuestras familias indígenas, de acuerdo a nuestras tradiciones, costumbres y organización social	Ampliación de la cobertura del programa familias en acción.	Corto

**DERECHO VULNERADO COMO PUEBLO INDÍGENA:****7.6 DERECHO A LOS SISTEMAS PROPIOS DE JUSTICIA****ÁREA DE INTERVENCIÓN:****AMBIENTE**

<b>Derechos como Colombianos</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Acciones</b>	<b>Plazo</b>
Derecho al gobierno propio en los territorios indígenas, según los usos y	Formular y desarrollar un Plan de Autoridad ambiental	Respetar al cabildo como autoridad territorial ambiental indígena del pueblo Totoroez-	Inmediato

Derechos Colombianos como	Objetivo general	Acciones	Plazo
costumbres		Tontotuna.	
		facilitación del ejercicio de la autoridad ambiental en el territorio	Inmediato

## GOBIERNO PROPIO:

Derechos Colombianos como	Objetivo general	Acciones	Plazo
Derecho a ejercer la jurisdicción especial indígena	Fortalecer el ejercicio de gobierno propio fundamentando en la ley de origen, el derecho mayor y las diferentes normas naturales.	Políticas Públicas, planes y programas con enfoque diferencial deben contribuir al reconocimiento y respeto de la identidad e integridad cultural del pueblo indígena Totoroez-Tontotuna.	<b>Corto</b>
		Respeto de la autonomía de las autoridades Tontotuna en el territorio	<b>Corto</b>
		Consulta previa para el desarrollo de proyectos formativos, educativos, ambientales, productivos, sociales, mineros o viales en el territorio	<b>Inmediato</b>
	Garantizar de manera inmediata la asignación de los recursos del SGP al resguardo de Totoró de acuerdo al censo poblacional actual.	Programa de capacitación en el tema de asignación y distribución de transferencias	<b>Inmediato</b>
		Respeto de los sitios sagrados por parte de los grupos armados (no circulación ni ocupación)	<b>Inmediato</b>
	Formación y capacitación continua sobre Derechos humano y derechos internacional humanitario.	Respeto a la libre movilización de la población por parte de grupos armados	<b>Inmediato</b>
	Garantizar el respeto al territorio en cuanto a los grupos armados.	Respeto del derecho internacional humanitario	<b>Inmediato</b>

		Desalojar y garantizar la no ocupación de las instalaciones educativas o sociales por parte de los grupos armados	<b>Inmediato</b>
	Exigir el desalojo de los grupos armados en las parcelas y sitios sagrados para volver al uso de la tierra y seguir trabajando para su sustento.	Retiro del territorio de los grupos armados	<b>Inmediato</b>
	Determinar acciones necesarias con el fin de realizar un el dialogo socio cultural e intersectorial que tienda a la búsqueda de una salida negociada al conflicto armado en nuestro Territorio indígena Totoroez-Tontotuna.	Respeto de la consulta previa libre e informada con todas su etapas.	<b>Inmediato</b>
Derecho a la igualdad ante la ley real y efectiva, adoptando medidas en favor de grupos discriminados o marginados	El Gobierno a través del Ministerio de Justicia apoyará las iniciativas y procesos de centros de resocialización propia e intercultural; igualmente, garantizará un tratamiento digno y diferencial a los reclusos indígenas Totoroez-Tontotuna que se encuentren en las distintas cárceles del departamento del Cauca.	Diseño, construcción, dotación y sostenibilidad de la casa de justicia propia (centro de rehabilitación social- "Carcel")	<b>Corto</b>
	Formular y desarrollar un Plan de Autoridad ambiental	Reconocimiento jurídico de la guardia indígena	<b>Corto</b>
Derecho al gobierno propio en los territorios indígenas, según los usos y costumbres	Fortalecer el ejercicio de gobierno propio fundamentando en la ley de origen, el derecho mayor y las diferentes normas naturales.	Respetar y facilitar el ejercicio del gobierno propio en el territorio	<b>Inmediato</b>

	Capacitar a las instituciones públicas y privadas en DDHH y DIH y en legislación indígena y cultura propia.	Brindar las herramientas económicas, técnicas para la aplicación de justicia propia en el territorio	<b>Corto</b>
--	---	--	--------------

## PRODUCCIÓN:

<b>Derechos como Colombianos</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Acciones</b>	<b>Plazo</b>
Derecho a ejercer la jurisdicción especial indígena	Impulsar y respetar la autonomía económica, ambiental y territorial de la autoridad tradicional indígena Totoroez-Tontotuna,	Respeto de la autonomía territorial en cuanto al acceso y control de sus recursos naturales, incluyendo el suelo y subsuelo	<b>Inmediato</b>

## **VIII. MECANISMOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO Y CORRECCIÓN.**



Los mecanismos de seguimientos, control y corrección del Plan de Salvaguarda, será liderada por nuestras Autoridades indígenas del Pueblo Tontotuna a través del equipo del Bloque Político Organizativo, con funcionamiento en la casa del Cabildo; dicho equipo estará conformado por personal profesional de diferentes disciplinas, permitiendo implementar de manera efectiva y sistemática los logros, avances y dificultades de esta ejecución; la dinámica se fijará en dos fases de operatividad que comprende el nivel Nacional e Internacional.

Pero antes de determinar la ruta a trabajar en el proceso de mecanismo de control y corrección, el Gobierno Nacional deberá garantizar la financiación económica para que nuestro pueblo Tontotuna, y proveer las herramientas necesarias para dicho trabajo.

### **8.1 INTERINSTITUCIONAL.**

Teniendo en cuenta la obligación que tiene el Gobierno Nacional en la implementación del Plan de Salvaguarda del Pueblo Indígena Tontotuna, se ha diseñado un mecanismo de seguimiento, control y corrección, en donde participan las Entidades Gubernamentales de nivel descentralizado que son las llamadas a cumplir con el plan de Salvaguarda.

Dentro de estos Entes encontramos el Municipio y el Departamento, que según el artículo 311 de la Constitución Política de 1.991, *“le corresponde prestar los servicios públicos que determine la ley, construir las obras que demande el progreso local, ordenar el desarrollo de su territorio, promover la participación comunitaria, el mejoramiento social y cultural de sus habitantes y cumplir las demás funciones que le asignen la Constitución y las leyes”*, también se establece que se deberá *“Cumplir y hacer cumplir la Constitución, la ley, los decretos del*

*gobierno, las ordenanzas, y los acuerdos del concejo*<sup>123</sup>. De la misma manera, el Departamento es una entidad territorial que posee autonomía administrativa en lo que respecta a los asuntos seccionales, a la planificación y promoción del desarrollo económico y social dentro de su territorio en los términos establecidos por la Constitución y las leyes, según el artículo 298 de la Constitución Política de 1.991.

Para el buen funcionamiento, cada entidad descentralizada cuenta con secretarías especializadas para los diferentes temas y sectores, con el fin de ejercer un adecuado desarrollo.

En este orden de ideas, la ruta de seguimiento, control y corrección del plan de Salvaguarda debe permitir articular la estructura del Estado Colombiano conjuntamente con las Autoridades indígenas del Pueblo Tontotuna, para atender, prevenir y proteger nuestro pueblo. Al respecto hemos planteado la siguiente ruta, a saber.

Teniendo en cuenta la matriz de trabajo en la implementación del Plan de Salvaguarda de nuestro pueblo, planteamos una estrategia metodológica de trabajo a nivel Nacional, contando con la participación de entes de control que constitucionalmente se han designado para proteger los derechos humanos.

En este orden encontramos al Ministerio Público<sup>124</sup> y la Contraloría General de la República, que Constitucionalmente<sup>125</sup> tienen la función de Control y Vigilancia en el Estado Colombiano, y se caracteriza por su autonomía con respecto a las demás funciones de las entidades, órganos y ramas del poder público, sin que se entienda que no pueda coordinar, colaborar en el funcionamiento de Estado,

<sup>123</sup> Constitución Política de Colombia. 1.991. Artículo 315, numeral 1.

<sup>124</sup> Ministerio Público es el conjunto de órganos instituidos para ejercer la representación de la sociedad ante las demás manifestaciones del Estado y actúa solamente cuando aparece comprometida la causa pública con motivo de la aplicación de la ley.

<sup>125</sup> Constitución Política de Colombia. 1.991. Artículo.

permitiendo brindar un margen de imparcialidad en las actuaciones de los Gobernantes Estatales y exigiendo el cumplimiento de la Constitución, Leyes, decretos, decisiones judiciales y tratados internacionales.

De esta manera, el Ministerio Público es conformado por la Procuraduría General de la Nación, la Defensoría del Pueblo, los procuradores delegados, los agentes del Ministerio Público, los Personeros Municipales entre otros. Es de anotar que el Ministerio Público le corresponde la guarda y promoción de los derechos humanos, la protección del interés público y la vigilancia de la conducta oficial de quienes desempeñan funciones públicas<sup>126</sup>.

La metodología a desarrollarse será de la siguiente manera:

- La Alcaldía a través de su secretaria de despacho adelantará reuniones cada tres meses con las personas designadas por el Pueblo Indígena Tontotuna.
- En las reuniones a adelantarse se evaluará los temas concertados y plazos pactados para la etapa de implementación, teniendo en cuenta la ficha 1 anexa.
- En las reuniones programadas con el ente Municipal y el Pueblo Tontotuna, deberá asistir la personera o quien haga sus vez, con el propósito de verificar que el acta elaborada estipulen el análisis, acuerdos, tareas, responsables y tiempos acordados.
- El acta elaborada en estos espacios de seguimiento, control y corrección deberá ser enviada a los entes de control a nivel Nacional, para que

---

<sup>126</sup> Constitución Política de Colombia. Artículo 118.

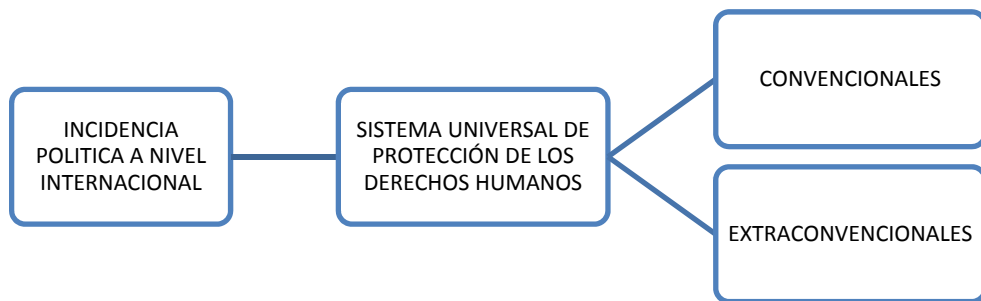
ejerzan lo informes pertinente del caso, según sus funciones Constitucionales.

- Las obligaciones asignadas al Departamento, se rendirá el respectivo seguimiento, control y corrección cada seis meses, con las secretarías de despachos correspondientes, en ellas participaran de la Defensoría Regional y la Procuraduría Regional. De esta reunión se levantará un acta donde consta los análisis, acuerdos, tareas, responsables y tiempos acordados, igualmente estas actas serán enviadas a los entes de control a nivel Nacional para lo pertinente.
- Los espacios de concertación de resorte Nacional será trabajado con las autoridades indígenas del Pueblo Tontotuna, en compañía de la Mesa Permanente de Concertación, decisiones que solo serán validas cuando dichas decisiones las tome las autoridades indígenas del Pueblo Tontotuna. En este espacio está acompañado por los coordinadores de los auto de los demás pueblos indígenas y autoridades indígenas invitadas. En estos espacios deberán participar los organismos de control y verificar que el acta elaborada formada por las partes, contenga exactamente y sin equívocos los actos acordados y debatidos.

## **8.2 ORGANIZATIVO**

El equipo encargado del pueblo indígena Tontotuna entregará cada seis meses un informe a la comunidad de los avances o dificultades. Adicionalmente cada año deberá entregar un informe del grado de cumplimiento a la Corte Constitucional, también informes a los Organismos Internacionales de la siguiente manera:

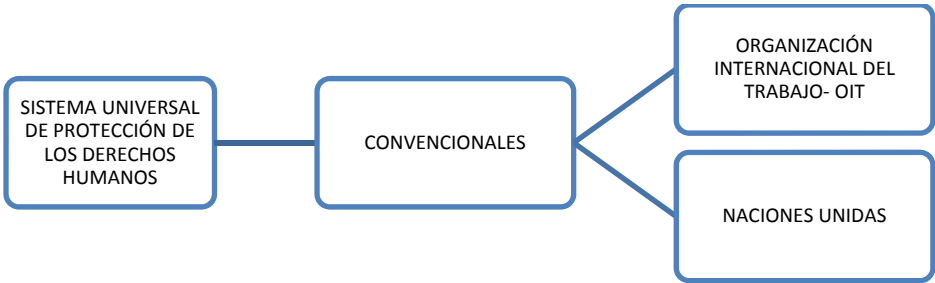
### **8.2.1 MECANISMOS DEL NIVEL INTERNACIONAL**



**8.2.1.1 MECANISMOS CONVENCIONALES DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.**

Los mecanismos convencionales, son aquellos que se han creado en virtud de un tratado o convención internacional de derechos humanos.

En la protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas, se cuenta con los siguientes instrumentos y mecanismos convencionales, a saber:



El Convenio N° 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes, adoptado por la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo el 7 de junio de 1.989, es un instrumento jurídico muy valioso para los pueblos indígenas, pero la gran mayoría de autoridades indígenas

desconoce los mecanismos de exigibilidad a nivel internacional, de esta manera se esbozara la forma de acceder a este organismo.

La Organización Internacional del Trabajo –OIT, permite la participación en igualdad de condiciones por:

- El gobierno
- Empleadores
- Trabajadores

164

Esta organización esta encarga de supervisar la implementación del Convenio, a través de:

- Informes periódicos por parte del Estado
- Estudio de los informes por parte de la comisión de expertos en la aplicación del convenio y recomendaciones.
- Las conclusiones sobre los estudios.

Para activar este mecanismo de protección del convenio se hace por las organizaciones Nacionales o Internacionales de trabajadores o empleadores, mediante quejas o reclamos.

Las quejas o reclamos deben presentarse de la siguiente manera:

- a. Presentarse ante la oficina Internacional del Trabajo, en la sede de Ginebra.

- b. Presentarse por escrito
- c. Mencionar expresamente el artículo 24 de Constitución
- d. Referirse a los hechos que violan el convenio, tales como leyes o decisiones judiciales de la OIT.

Las autoridades indígenas para quejarse o reclamar la violación del derecho tienen dos opciones:

1. Las autoridades indígenas deberán hacer una alianza con un sindicato u organización de trabajadores para que en nombre y representación presente queja o reclamo.
2. Las autoridades indígenas podrán llamar la atención de la OIT, mediante un informe sobre el avance de la implementación del Auto y hacerlo llegar directamente a la oficina Internacional del Trabajo en Ginebra.

La Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 13 de septiembre de 2.007 y ratificado por el gobierno Colombiano en el año 2.009, con algunas reservas con respecto a la consulta para las acciones militares en territorio indígenas.

Pese a la reserva hecha por el gobierno Colombiano la adopción de instrumentos específicos es un avance importante para la protección de los derechos humanos.

En el marco del Sistema de Protección de las Naciones Unidas existen ocho órganos (comités), establecidos en los convenios o tratados internacionales de derechos humanos, creados para supervisar que los Estados cumplan con sus

obligaciones Internacionales, es preciso aclarar que cada norma internacional menciona como se activa el comité. Los comités son:

1. **Comité de Derechos Humanos**, creado por el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (art. 28), para supervisar el cumplimiento de las obligaciones estatales establecidas en este Pacto.
2. **Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales**, creado mediante Resolución 1985/17 del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC), para supervisar el cumplimiento de las obligaciones establecidas en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.
3. **Comité para la Eliminación de la Discriminación Racial**, creado por la Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación Racial (art. 8), para supervisar el cumplimiento de esta convención.
4. **Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer**, creado por la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (art. 17), para supervisar la aplicación de esta convención.
5. **Comité contra la Tortura**, creado por la Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes (art. 17), para supervisar el cumplimiento de esta convención.
6. **Comité de los Derechos del Niño**, creado por la Convención sobre los Derechos del Niño (art. 43), para examinar el cumplimiento de las obligaciones establecidas en esta convención.



7. **Comité para la Protección de los Derechos de todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares**, creado por la Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares (art. 72), para supervisar la aplicación de esta convención.
8. **Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad**, creado por la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (art. 34), para supervisar el cumplimiento de las obligaciones establecidas en esta convención.

El comité para vigilar que los Estados cumplan con sus compromisos internacionales, los comités cuentan con tres funciones principales:

- Examinar las **quejas** presentadas por organizaciones o particulares, por la violación de los derechos enunciados en un determinado tratado;
- Analizar los **informes** presentados periódicamente por los Estados Parte e
- **Interpretar** los derechos consagrados en los respectivos tratados de derechos humanos.

### 8.3 MECANISMOS EXTRA-CONVENCIONALES DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

Los mecanismos extra-convencionales son aquellos que tienen origen en decisiones de los órganos principales de la ONU, que se materializa a través de resoluciones.



El Consejo de Derechos Humanos de Naciones Unidas: es el principal órgano intergubernamental encargado del fortalecimiento, promoción y protección de los derechos humanos. Fue creado por la Asamblea General de la ONU el 15 de marzo de 2006, mediante la Resolución 60/251, con el fin de reemplazar a la anterior Comisión de Derechos Humanos por un organismo más efectivo y organizado, su principal función es velar para que los Estados miembros cumplan las obligaciones en materia de Derechos Humanos y hacer recomendación.

El Consejo de Derechos Humanos desempeña su función de protección de los derechos humanos por medio de cuatro mecanismos:

- Examen Periódico Universal
- Procedimiento de denuncias
- Comité Asesor del Consejo de Derechos Humanos
- Procedimientos Especiales

Las Autoridades indígenas pueden participar en la etapa del proceso del Consejo de Derechos humanos, a través de la elaboración y envío de los llamados informes sombra o informes alternativos en los que se refieren a la situación de derechos humanos de su respectivo país.

El Foro Permanente sobre cuestiones indígenas aconseja al Consejo Económico y Social, en debates sobre los pueblos Indígenas relacionados con temas de desarrollo económico, social, cultural, medioambiental, educacional, la salud y los derechos humanos, de la misma manera preparan y organizan información al respecto.

El Foro Permanente cumple su mandato mediante la realización de las siguientes tareas:

- Asesorar y formular recomendaciones sobre las cuestiones indígenas al Sistema de Naciones Unidas, por conducto del Consejo Económico y Social.
- Difundir las actividades relacionadas con temas indígenas.
- Promover la integración de estas actividades y la coordinación dentro del Sistema de las Naciones Unidas y
- Preparar y difundir información sobre asuntos indígenas.

El Foro Permanente está integrado por 16 expertos independientes que actúan a título personal y no reciben remuneración alguna por las actividades realizadas. Los miembros del Foro cumplen sus funciones durante un periodo de tres años y pueden ser relegidos por un periodo adicional. Las organizaciones indígenas y los

gobiernos son quienes proponen a los futuros integrantes del Foro Permanente; cada uno propone ocho miembros.

A fin de hacer incidencia, las autoridades indígenas deberán participar en el foro Permanente para las cuestiones indígenas de Naciones Unidas, reunión que se realiza cada año durante diez días hábiles generalmente durante el mes de mayo. La reunión anual que se lleva a cabo en la Sede General de las Naciones Unidas en Nueva York, en Ginebra o en cualquier otro lugar que el Foro decida.

Al finalizar el período anual de sesiones, el Foro Permanente presenta una serie de recomendaciones al Consejo Económico y Social, así como a los programas, fondos y agencias de Naciones Unidas, a los gobiernos, a las organizaciones indígenas, a la sociedad civil, a los medios de comunicación y al sector privado. Estas recomendaciones buscan concretar las directrices y lineamientos para la ejecución de programas y actividades encaminadas a proteger y promover los derechos humanos de los pueblos indígenas, así como para mejorar sus condiciones de vida.

## IX. NUESTRO PROCESO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DE SALVAGUARDA TONTOTUNA.



Fotografía. Asamblea comunitaria y de autoridades. La comunidad dibuja mapas parlantes. Archivo Equipo Auto 004 Pueblo Tontotuna

El pilar fundamental para la elaboración de nuestro PLAN DE SALVAGUARDA ha sido la comunidad, con la cual se ha trabajado desde el mismo momento de la instalación del Auto 004 el 21 de Julio de 2.009 en la vereda de la Peña, Resguardo Indígena del Pueblo Tontotuna con la presencia de Autoridades Indígenas y el Gobierno Nacional en cabeza del Ministerio del Interior y de Justicia (MIJ). Sin embargo, aclaramos que anterior a este evento, el Pueblo Tontotuna envió un derecho de petición en donde se solicita al Gobierno y al MIJ la información sobre cuales serian los parámetros y la metodología que se utilizaría para la instalación del Auto 004, esto enmarcado en el derecho a la Pre-consulta. Luego se concertó con el MIJ una reunión de aprestamiento para el mes de Marzo de 2.009 en la ciudad de Popayán con el Ministro Fabio Valencia Cossio, fruto de esta reunión entre nuestras Autoridades Propias y de Gobierno Nacional se concertó que el diagnóstico y la información para el Plan de Salvaguarda se levantaría por parte de los equipos técnicos que el Cabildo definiera, y el MIJ por su parte se comprometió a financiar dichos equipos para realizar tan importante labor.

Posteriormente, en los meses de Agosto y Septiembre de 2.009 se realiza una reunión interinstitucional con fin de coordinar el plan metodológico, el cual serviría de guía para la recolección de información que contendría el diagnóstico el cual seria la base para identificar la problemática de nuestro pueblo en cuanto al conflicto armado y el desplazamiento forzado.

Para el año de 2.010, se avanzó con nuestro equipo técnico en la recolección de la información mediante diferentes reuniones en cada una de las secciones que conforman nuestro territorio. Para la recolección de dicha información se opto por la técnica de reuniones comunitarias en donde la gente aportaba y un relator recogía la información de primera mano, que posteriormente se organizaría para darle sentido a lo que la comunidad plantaba al respecto.

En el mes de Marzo de 2.011 nos reunimos en la casa del Cabildo del pueblo indígena Tontotuna con los representantes del MIJ, con el fin de concertar una nueva propuesta para avanzar en la construcción del Plan de Salvaguarda. Después de un debate y argumentaciones de parte y parte se concluye en que debe realizarse el ajuste del diagnostico recogido anteriormente y crear propuestas de líneas de acción; para este propósito seria necesario realizar 22 reuniones en las diferentes veredas y secciones del resguardo. El objetivo de las reuniones fue recolectar la información que ayudaría ajustar el diagnóstico y perfilar las propuestas de líneas de acción de manera general. La estructura que se muestra a continuación evidencia como se realizó la intervención durante las reuniones.

CONSOLIDACIÓN DE DIAGNÓSTICO PARA EL PLAN DE SALVAGURDA DEL PUEBLO INDÍGENA TONTOTUNA			
Objetivo General	Específicos	Actividades	Técnica
Ajustar y consolidar el diagnóstico del plan de salvaguarda	Presentar el diagnóstico inicial	Proyección video de sensibilización "Semillas para seguir viviendo"	Ayudas audiovisuales
		Explicación de conceptos de conflicto armado y desplazamiento forzado	Exposición oral
		Exposición del contenido del diagnóstico, según programas	Trabajo en comisiones
	Recuperar información relacionada con conflicto y desplazamiento en la sección	Complementación de información en comisiones de trabajo	Trabajo en comisiones
		Exposición de trabajos en plenaria	Presentación grupal
CONSOLIDACIÓN Y VALIDACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE LAS LÍNEAS DE ACCIÓN PARA EL PLAN DE SALVAGUARDA DEL PUEBLO INDÍGENA TONTOTUNA			
General	Específicos	Actividades	Técnica
Consolidar y validar las propuestas de las líneas de acción	Identificar formas de atención, prevención y no repetición en relación con el conflicto	Explicación de los conceptos Atención, Prevención y No Repetición	Exposición oral

comunitariamente.	y el desplazamiento	Identificación de problemáticas e impactos del conflicto y el desplazamiento	Árbol de problemas
	Crear líneas preliminares de acción para conformar el plan de salvaguarda	Definición de estrategias de atención y prevención del conflicto y el desplazamiento	Trabajo en comisiones
		Complementación de la información	Plenaria
	Validar comunitariamente las líneas de acción identificadas	Exposición y sustentación de trabajos en plenaria	Presentación grupal

Posteriormente se realiza una asamblea comunitaria y de autoridades del Pueblo Tontotuna para validar la información recolectada, con el fin de consolidar el diagnóstico y las propuestas generales de líneas de acción que se presentarían al MIJ. En la asamblea se empleó las técnicas de trabajo en comisiones, plenarias y un relator que consignaba la información final en el diagnóstico.

Después de entregar el diagnóstico y las propuestas generales de las líneas de acción al MIJ, nos volvimos a reunir el 17 de Agosto de 2011 en la casa del Cabildo, a dicha reunión asistieron las Autoridades e integrantes del equipo técnico del auto 004 del pueblo Tontotuna y los representantes del reestructurado Ministerio del Interior (MI) para concertar una nueva propuesta de trabajo, a esta reunión acompañaron otros pueblos hermanos que están inmersos en el Auto 004 en el Cauca, como los Yanaconas, Kokonukos y Misak, evidenciándole así a los representantes del Gobierno que en este trabajo aunque independiente para cada pueblo, se trata de fortalecer la UNIDAD y al Movimiento Indígena, y desde ese entonces los pueblos indígenas venimos en continuo acompañamiento e intercambio de experiencias en la elaboración de nuestros Planes de Salvaguarda. En esta reunión el pueblo Tontotuna concerta con el MI la propuesta para avanzar en la formulación del Plan de Salvaguarda que tenía como objetivo formular y



consolidar líneas de acción específicas comunitariamente y para dicho trabajo se planeo una metodología para cumplir con los objetivos propuestos.

En este sentido, sabíamos que la labor que emprenderíamos nuevamente era de importancia y responsabilidad con la comunidad la cual es la base del presente trabajo y con quienes se realizaron reuniones de tres días en cada sección y tuvieron por objetivo general adelantar los espacios comunitarios de reflexión y definición de las acciones específicas del Plan de Salvaguarda del Pueblo Tontotuna, según el análisis derivado de las acciones preliminares identificadas previamente.

Para ello conjuntamente se programaron reuniones con los presidentes de las Juntas de Acción Comunal (JAC) de las respectivas veredas de cada sección, estableciendo con antelación el sitio, fecha y hora de reunión para así lograr la asistencia esperada (50 personas en cada sección).

Cada día de encuentro tenía un objetivo general que determinaba las actividades a desarrollar; sin embargo, en términos generales, las actividades se caracterizaron por facilitar la participación y buscar la construcción de consensos. Para ello se recurrieron a las técnicas, como la conformación de comisiones de trabajo, lluvias de ideas, plenarias, así como también el desarrollo de dinámicas de sensibilización, lectura de documentos guía y diligenciamiento de instrumentos de recolección de información.

La siguiente estructura corresponde a la intervención realizada durante las reuniones seccionales:

DÍA 1	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Analizar y concretar las acciones preliminares del Plan de Salvaguarda del Pueblo Tontotuna.
	<b>LOGROS</b>	Personas asistentes a las reuniones analizando y opinando con respecto a las acciones preliminares

		previamente identificadas.
	<b>RESULTADOS</b>	Acciones preliminares debidamente revisadas y ajustadas.
	<b>SOPORTES</b>	Listados de asistencia. Listados de acciones preliminares según Programas.

<b>DÍA 2</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Identificar las acciones específicas que permitan la pervivencia del Pueblo Tontotuna frente al conflicto armado y el desplazamiento forzado.
	<b>LOGROS</b>	Personas asistentes a las reuniones identificando colectivamente las acciones específicas para el Plan de Salvaguarda del Pueblo Tontotuna.
	<b>RESULTADOS</b>	Acciones específicas identificadas, según Secciones y Programas.
	<b>SOPORTES</b>	Listados de asistencia. Acciones específicas individuales (tarjetas en cartulina). Acciones específicas por programas (carteleras).

<b>DÍA 3</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Priorizar las acciones específicas identificadas para atender las afectaciones del conflicto armado y el desplazamiento forzado.
	<b>LOGROS</b>	Personas asistentes a las reuniones priorizando y determinando plazos para la implementación de las acciones específicas del Plan de Salvaguarda del Pueblo Tontotuna.
	<b>RESULTADOS</b>	Acciones específicas definidas según plazos de implementación.
	<b>SOPORTES</b>	Listados de asistencia. Priorización de acciones específicas (Instrumento impreso).

Por otra parte para terminar de recoger información, ajustarla y consolidarla se realizaron dos asambleas comunitarias y de autoridades del Pueblo Tontotuna, para garantizar la participación comunitaria.

En la primera asamblea realizada el 19 y 20 de Octubre de 2.011 se utilizaron las técnicas de trabajo en comisiones para ajustar las acciones que se recogieron previamente durante las reuniones seccionales. Otro de los ejercicios fue realizar mapas parlantes en donde la gente dibujaba la situación actual en la que se

encontraba su sección y paralelamente realizaría otro dibujo en donde plasmarían en como la vería proyectada hacia el futuro. Seguidamente cada comisión exponía rápidamente en plenaria cada uno de los trabajos.

De la misma manera se trabajó con formatos en donde se consignaban las acciones organizadas de acuerdo a los sectores identificados con la comunidad, con el fin de que ellos mismos revisaran si todo lo que habían manifestado en cada sección se encontraba registrado, además de ver si los plazos a inmediato, corto, mediano y largo plazo quedaban como lo habían manifestado anteriormente en las reuniones o se cambiarían dependiendo del análisis comunitario de la asamblea. Luego de realizado este trabajo en comisiones cada una de ellas expondría sus resultados en una plenaria general para que la asamblea definiera y ajustara la información.

En la segunda asamblea realizada el 26 y 27 de Noviembre d 2.011 se le lleva a la comunidad la propuesta de la estructura del documento del Plan de salvaguarda. Aquí se trabaja en comisiones, cada una de ellas trabaja con un capítulo y sus contenidos, esto con el fin de que la comunidad manifestara inquietudes y generara sus propuestas en cuanto al contenido y los nombres de los títulos del Plan de salvaguarda. Este trabajo luego se socializa por cada comisión en una plenaria general y se dan los ajustes pertinentes.

Asimismo, en esta asamblea se define cada uno de los conceptos que contiene este Plan, pero no desde el punto de vista institucional, sino de lo que entiende la comunidad por cada uno de ellos. Metodológicamente se recurre a plasmar el nombre de cada concepto en un pliego de papel periódico; seguidamente la comunidad se divide en grupos de 10 personas para trabajar en cada uno de los conceptos por un tiempo de 10 minutos. Terminada esta labor se van rotando al siguiente concepto, en donde discuten y plasman sus apreciaciones; y así sucesivamente con cada concepto. Al terminar toda la comunidad ha dado su

opinión y plasmado en cada pliego de papel periódico lo que la comunidad sabe y conoce sobre los 15 conceptos que en el presente documento se plasman.

Asimismo, luego de terminar cada taller y cada asamblea la información se analizaba, se clasificaba y relacionaba con otra información para ir dando forma a lo que aquí se presenta, evidenciando un trabajo comunitario como base de todo proceso organizativo.

## X. BIBLIOGRAFÍA.

- Angarita, Ciro (Magistrado Ponente). Sentencia ST-428/92
- Becerra Carbonell, Antonio (Magistrado Ponente). Sentencia ST-342/94
- ----- Sentencia SU-039/97.
- Cifuentes Muñoz, Eduardo (Magistrado Ponente). Sentencias T- 380/93.
- COLOMBIA. DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN Y DIRECCIÓN DE DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE, SUBDIRECCIÓN DE ORDENAMIENTO Y DESARROLLO TERRITORIAL. Febrero de 2.010. *Aspectos Básicos, Grupo Étnico, Indígenas*. Pág. 8. Consultado en Enero de 2.012 en [http:// www.dnp.gov.co/pdf/](http://www.dnp.gov.co/pdf/).
- ----- 2.010. Igualdad de Oportunidades para la Prosperidad Social, Capitulo IV. Pag. 396. Consultado en Noviembre de 2.011 en [http:// www.dnp.gov.co/pdf/](http://www.dnp.gov.co/pdf/).
- Consejo Regional Indígena del Cauca-CRIC- 1.990. Historia del CRIC, Programa de Capacitación, Popayán, Cauca.
- CONSOLIDACIÓN Y VALIDACIÓN DEL DIAGNÓSTICO para el plan de salvaguarda étnica ante el conflicto armado y el desplazamiento forzado, pueblo Totoroez, Mayo de 2011, pág. 12.
- Constitución Política de Colombia. 1.991.

- Convenio 169 de la OIT y ley 21 de 1.991.
- Corte Interamericana de Derechos Humanos Caso de la Comunidad Mayagna (Sumo) AwasTingni vs. Nicaragua, Sentencia de 31 de agosto de 2001, Serie C No 79, párr. 149.
- ----- Caso Comunidad Indígena Yakye Axa Vs. Paraguay, Fondo Reparaciones y Costas, Sentencia de 17 de junio de 2005, Serie C No. 125, párr. 137.
- ----- Caso del Pueblo Saramaka vs. Surinam, Sentencia de 28 de noviembre de 2007, Serie C No 172, párr. 91.
- Comité para la Eliminación de la Discriminación Racial. (nd). Recomendación general N° 23 relativa a los Derechos de los Pueblos Indígenas, párrafos. 5
- Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.
- Diago Imbachi, María, Cristina. 1996. La Etnoeducación: una búsqueda del fortalecimiento cultural. El caso de la escuela San Rafael vereda la Peña, Resguardo de Totoró. Tesis de grado para optar el título de antropólogo. Universidad del Cauca. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Popayán.
- Estudio del DANE “Colombia una Nación Multicultural”, 2007. Citado en COLOMBIA. DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN Y DIRECCIÓN DE DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE, SUBDIRECCIÓN DE ORDENAMIENTO Y DESARROLLO TERRITORIAL.

Febrero de 2.010. *Aspectos Básicos, Grupo Étnico, Indígenas*. Pág. 8.  
Consultado en Enero de 2.012 en [http:// www.dnp.gov.co/pdf/](http://www.dnp.gov.co/pdf/).

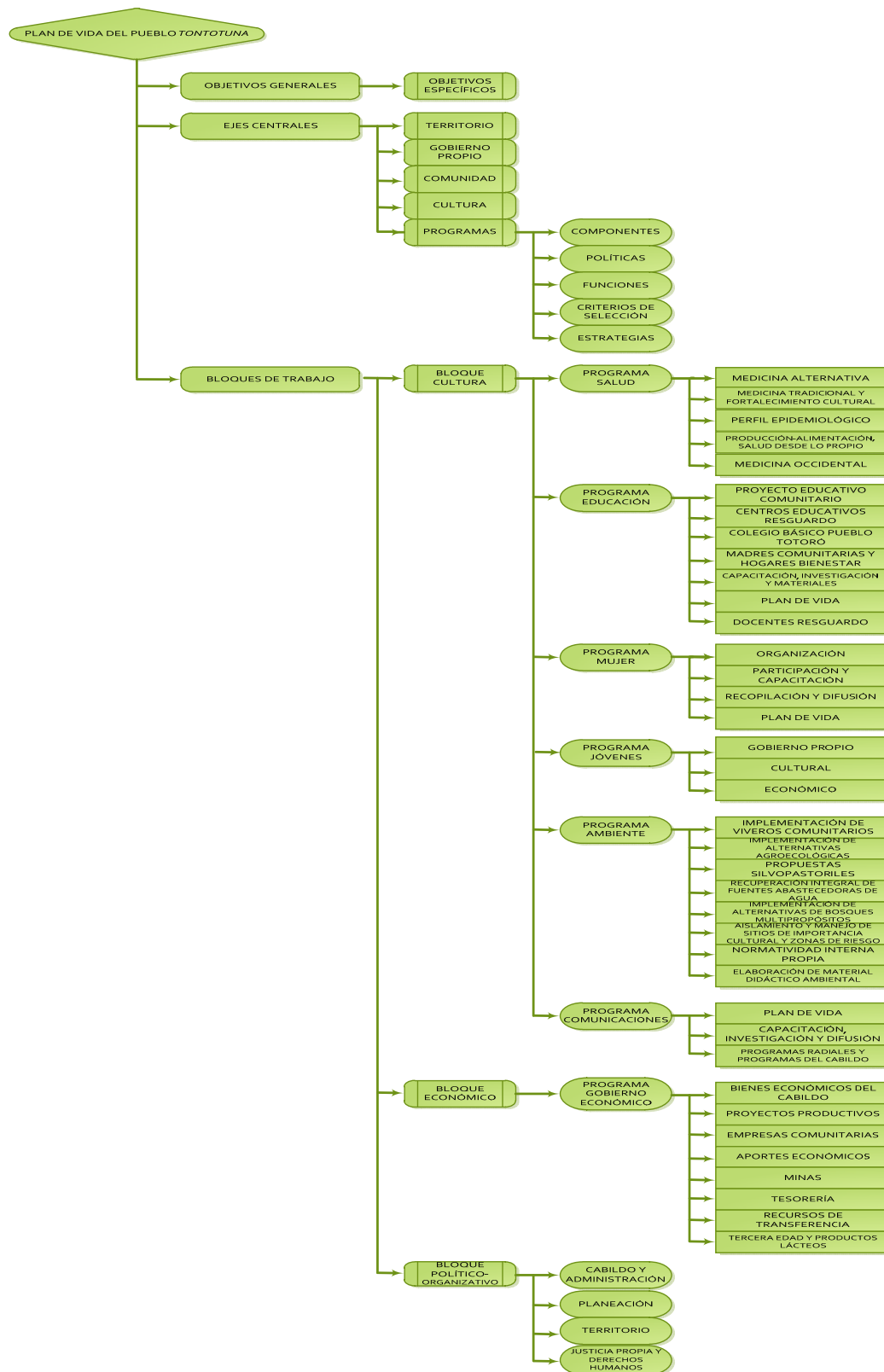
- Fundación para el Debido Proceso Legal DPLF. (nd). Manual para Defender los Derechos de los Pueblos Indígenas. pág. 7.
- Gaviria Díaz, Carlos (Magistrado Ponente). Sentencia ST-496/96.
- Vanegas Muñoz, Gildardo y López, José Nicolás. febrero de 2008. El Departamento del Cauca en Cifras: Situación Social y Política, en Boletín No. 5. Observatorio Político, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, Departamento de Ciencia Política, Universidad del Cauca. [ONLINE]. Pág. 1. Consultado en Enero de 2.012 en [http:// www.unicauca.edu.co/pdf/](http://www.unicauca.edu.co/pdf/).
- Herrera Vergara, Hernando (Magistrado Ponente). Sentencia C-104/95.
- Honorable Corte Constitucional. Sentencias.
- Larraín, Jorge. 2001. Identidad Chilena. Cap. 1. El concepto de identidad. Ed. Lom, Santiago de Chile. P: 21-48.
- Legislación indígena, ley 89 de 1890.
- Pardo Shlesinger, Cristina (Magistrado Ponente). Sentencia C 045/2001.
- PUEBLO TONTOTUNA. 1999-2002. Plan de Vida Tontotuna. “Recuperando y fortaleciendo nuestro pensamiento”. Totoró, Cauca-Colombia.

- ----- 2.011. Proyecto Educativo Comunitario del Pueblo Totoroez **“UNIRIKMERA PESENAMUNTRAP TAP KOSREKUN PE TAP MARKUN”**. Totoró, Cauca. Documento en PDF.
- Resolución de Junta Directiva del Incora. No 004 del 28 de Enero de 1.991. En Villaquiran Paz, Jesús Sigifredo; Rojas, Oscar Celio y Martínez, Rodrigo. 1.996. Estudio de la Tenencia de la Tierra e Informe Sobre el Cumplimiento de la Función Social de la Propiedad en el Resguardo Indígena de Totoró. Anexo 4. Instituto Colombiano de la Reforma Agraria-INCORA-Popayán, Cauca.
- Villaquiran Paz, Jesús Sigifredo; Rojas, Oscar Celio y Martínez, Rodrigo. 1.996. Estudio de la Tenencia de la Tierra e Informe Sobre el Cumplimiento de la Función Social de la Propiedad en el Resguardo Indígena de Totoró. Pág. 30. Instituto Colombiano de la Reforma Agraria-INCORA-Popayán, Cauca.
- Stavenhagen, Rodolfo. 10 de febrero de 2003. Informe del Relator Especial sobre la situación de los derechos humanos y las libertades fundamentales de los indígenas, Doc. E/CN.4/2003/90/Add.2, Naciones Unidas, párr. 16 a 20.



## **XI. ANEXOS**

## ESTRUCTURA PLAN DE VIDA DEL PUEBLO TOTOROEZ



## **RESOLUCIÓN FORTALECIMIENTO DE LA LEY NATURAL Y EL GOBIERNO PROPIO COMO PRINCIPIO DE VIDA Y PERVIVENCIA.**

### **PUEBLO INDÍGENA TONTOTUNA AUTORIDAD TRADICIONAL TERRITORIO ANCESTRAL**

185

## **POR MEDIO DE LA CUAL SE RATIFICA EL GOBIERNO PROPIO Y SE ORDENA EL FORTALECIMIENTO DE NUESTRA LEY NATURAL COMO PRINCIPIO DE VIDA Y PERVIVENCIA.**

El primer Congreso del pueblo Indígena Totoroez, Departamento del Cauca, reunido en la Sección de la Peña los días 13 al 16 de Enero de 2012, con base en el Derecho Propio enmarcado en la ley natural y sustentado en la ley 89 de 1890, los derechos reivindicados en la Constitución Política Nacional de 1991 (artículos 3, 7, 63, 67, 246, 329, 286, 330) y el convenio 169 de la soportan esta Resolución por medio de la cual El pueblo Tontotuna en el marco de la Autoridad Tradicional de acuerdo al Mandato de nuestro primer Congreso ratifica y ordena fortalecer el Gobierno Propio bajo los principios de **Territorio, identidad y autonomía** con el fin de operativizar **nuestro plan de vida** como camino de pervivencia.

El **Plan de Vida** es la instancia operativa cuya función es poner en práctica las políticas definidas por el proceso político organizativo de nuestro pueblo.

### **CONSIDERAMOS**

1. Que los pueblos indígenas ORIGINARIOS que habitamos en nuestros territorios ancestrales nos caracterizamos por tener un pensamiento integral comunitario de vida práctica, lleno de sueños cosmogónicos, fundamentado en los principios de UNIDAD, RESISTENCIA, RECIPROCIDAD, INTEGRALIDAD, RESPETO,

TERRITORIALIDAD, AUTONOMÍA, ARMONÍA y EQUILIBRIO con nuestra Naturaleza, nuestra Madre Tierra y los diferentes espacios de vida.

2. Que la MEMORIA de nuestros mayores nos recuerda que llevamos 518 años de Resistencia frente a la colonización y la constante invasión impulsada por intereses políticos, religiosos y económicos que obstaculizan y limitan la pervivencia de nuestro Pueblo y el avance de nuestro Plan de Vida.

3. Que el Pueblo Indígena culturalmente se orienta por dinámicas participativas para la reflexión y la toma de decisiones en todos los ámbitos y entre los diversos pueblos. Estas dinámicas incluyen el encuentro alrededor de la TULPA (FOGÓN), LAS MINGAS, REUNIONES, ASAMBLEAS COMUNITARIAS Y NUESTRO PRIMER CONGRESO; también se manifiestan en los espacios de la familia, en el contacto con los espíritus, con las veredas, con el resguardo, con los proyectos comunitarios y con nuestra representación indígena regional y nacional.

4. Que El TERRITORIO ES NUESTRA CASA GRANDE y lo sentimos como un espacio integral de vida en el cual habitan los espíritus, las plantas, los animales, los minerales, el viento y nosotros los indígenas, por eso es colectivo y sagrado.

5. Que bajo estos principios de vida integral se fundamentan nuestro PLAN DE VIDA con raíces en nuestros orígenes, la memoria, el hoy y el mañana; enriquecidos desde la experiencia del trabajo y el esfuerzo a través de los tiempos y enaltecido por los compañeros caídos en la lucha, por los mayores, por la comunidad y desde todos los espacios que hilan y constituyen los Tejidos del plan de Vida.

6. Que nuestros Planes de Vida y la vida misma se encuentran en grave riesgo por el avance de la política neoliberal que de manera inconsulta y a través de las diferentes estrategias que adelantan los gobiernos a espaldas de los pueblos a

nivel mundial, ponen en manos del capital transnacional toda la biodiversidad y la riqueza que existe en nuestros territorios a través de mecanismos que incluyen la infiltración y distorsión de nuestros procesos organizativos en los niveles operativos, hoy a través del famoso conflicto armado como estrategia de desplazarnos y despojarnos de lo que nos pertenece; “el Territorio”.

7. Que se hace necesario seguir construyendo y llevar a la práctica, respondiendo a las necesidades de las comunidades, las diferentes alternativas desde lo propio, tendientes a consolidar los **Planes de Vida** cuyo propósito y razón de ser son las de crear alternativas viables para la defensa y la promoción de la Vida, la Coexistencia en equilibrio y armonía de pueblo y entre los pueblos y con todos los seres vivos.

8. Que en los niveles normativos y operativos, se responde a estructuras y leyes ajenas, lo que contradice el proceso organizativo y los **Planes de Vida** generando confusiones, fragmentación, activismo, desarticulación, sometimiento a intereses ajenos y desorden.

9. Que las deficiencias y debilidades operativas amenazan con desarticular el proceso, lo que en la práctica nos niega la AUTONOMÍA Y LA AUTODETERMINACIÓN.

## RESOLVEMOS

**ARTICULO. I. RATIFICAR EL GOBIERNO PROPIO Y ORDENAR EL FORTALECIMIENTO DE NUESTRA LEY NATURAL COMO PRINCIPIO DE VIDA Y PERVIVENCIA** en el marco del **PLAN DE VIDA** y Consolidar en la práctica y hacer operativa la autonomía en el gobierno y el control territorial en todos los aspectos de acuerdo con la Ley natural y el Derecho Propio en la

perspectiva de promover y defender la vida, el equilibrio, la armonía y el bienestar integral.

**ARTICULO. II.** Hilar y tejer nuestro pensamiento de pueblo originario, los CAMINOS que se requieran de acuerdo a las prioridades y necesidades que determine nuestro pueblo en el territorio con el propósito de afianzar los espacios políticos y superar las dificultades y contradicciones que existen entre la orientación de la política propia y la práctica asumida desde la operatividad de normas impuestas las cuales deben corresponder de manera eficaz, eficiente con el fin de avanzar y fortalecer desde **Plan de Vida** la dinámica del Pueblo indígena Tontotuna.

188

**ARTICULO. III.** Establecer las estructuras organizativas que se requieran para consolidar el **plan de Vida** garantizando la participación amplia de la comunidad y las estructuras desde el ámbito local.

**Parágrafo:** desde el nivel regional con el CRIC en el nivel nacional con la ONIC y buscar la participación, el acompañamiento y apoyo desde lo Internacional para consolidar aun mas nuestro **plan Vida**.

**ARTICULO IV.** En el ejercicio del Gobierno Propio, la autoridad tradicional ejercerá el control territorial, cultural y autónomo sobre todo lo que en él existe.

**ARTICULO. V.** La estructura de Gobierno Propio, permitirá seguir legislando, aplicar correctivos, administrar justicia de acuerdo a nuestros usos y costumbres, además de orientar al pueblo Tontotuna en el marco de nuestros derechos y deberes de ser indígenas, hacer el control territorial y sancionar, así como retroalimentar nuestro **plan de Vida** para mejorar el diario vivir, lleno de equilibrio armónico y con autonomía absoluta.

**Parágrafo.** El plan de Vida definirá y decidirá de acuerdo con el Derecho Propio o ley natural los procedimientos necesarios para fortalecer el territorio, la identidad y la autonomía de pueblo para mantenerse en el tiempo y en el espacio.

Mandato establecido en el territorio ancestral pueblo “Tontotuna” en el marco del primer Congreso, para el fortalecimiento del Gobierno Propio como legado de nuestros antepasados.

Comuníquese y complace.

## LISTADO DE ACCIONES Y PLAZOS IDENTIFICADOS AL NIVEL DE VEREDAS

### VEREDA: BETANIA

ÁREA INTERVANCIÓN	ACCIONES	PLAZO
AMBIENTE	CAPACITACIÓN PARA LA APLICACIÓN ADECUADA DE AGROQUÍMICOS	INMEDIATO
AMBIENTE	CAPACITACION PARA LA PROTECCION DE LOS RECURSOS NATURALES	INMEDIATO
AMBIENTE	DESARROLLO DE PROGRAMAS ORIENTADOS A LA DESCONTAMINACIÓN AMBIENTAL	INMEDIATO
AMBIENTE	DESARROLLO DE PROGRAMAS ORIENTADOS A LA DESCONTAMINACION AMBIENTAL	INMEDIATO
AMBIENTE	PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES	INMEDIATO
AMBIENTE	REFORESTACIÓN DE NACIMIENTOS DE AGUA	INMEDIATO
AMBIENTE	REFORESTACION Y AISLAMIENTOS DE NACIMIENTOS DE AGUA	INMEDIATO
AUTORIDAD	DOTACION E INPLEMANTACION PARA LA GUARDIAN INDIGENA	CORTO
AUTORIDAD	SUSTENTO ECONOMICO PARA MADRES DINAMIZADORAS DEL NAM TIRK	CORTO
AUTORIDAD	CAPACITACIÓN EN LEGISLACIÓN INDÍGENA	INMEDIATO
AUTORIDAD	FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL DEACUERDO A LOS USOS Y CONSTUMBRES	INMEDIATO
DERECHOS HUMANOS	CAPACITACION EN DERECHOS HUMANOS	INMEDIATO
DERECHOS HUMANOS	DERECHO A LA VIDA	INMEDIATO
DERECHOS HUMANOS	EL CONFLICTO ARMADO Y EL DESPLAZAMIENTO NO AFECTE A LA MUJER	INMEDIATO
DERECHOS HUMANOS	QUE LOS GRUPOS ARMADOS NO SE ENCUENTREN DENTRO DE NUESTRO TERRITORIO	INMEDIATO
DERECHOS HUMANOS	RESPECTO A LA AUTORIDAD INDÍGENA, POR PARTE DE LOS GRUPOS ARMADOS	INMEDIATO
DISCAPACIDAD	IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS ESPECIALES EN SALUD PARA PERSONAS ESPECIALES DESACUERDO A SUS NECESIDADES	CORTO
DISCAPACIDAD	PROGRAMAS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS DISCAPACITADAS	CORTO
DISCAPACIDAD	SUMINISTRO DE SUBSIDIOS ECONÓMICOS A DISCAPACITADOS	CORTO
EDUCACIÓN	ADQUISICIÓN DE FINCA PARA EL COLEGIO AGROPECUARIO	CORTO
EDUCACIÓN	AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DE FAMILIAS EN ACCIÓN	CORTO
EDUCACIÓN	AMPLIACIÓN Y CONTINUIDAD DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR GRATUITO	CORTO
EDUCACIÓN	CAPACITACIÓN PERMANENTE EN NAM-TRIK	CORTO
EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO A LAS HUERTAS ESCOLARES	CORTO
EDUCACIÓN	INVESTIGACIÓN Y CERTIFICACIÓN DEL LOS	CORTO



ÁREA INTERVANCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	PRODUCTOS DEL COLEGIO	
EDUCACIÓN	SUBSIDIOS PARA ESTUDIOS SUPERIORES	CORTO
EDUCACIÓN	APOYO AL PROGRAMA, APRENDIENDO NAM-TRIK	INMEDIATO
EDUCACIÓN	CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y DOTACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS	INMEDIATO
EDUCACIÓN	DOTACIÓN PARA EL LABORATORIO DEL COLEGIO	INMEDIATO
EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO DE PEC	INMEDIATO
EDUCACIÓN	MEJORAMIENTO DE LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR, CON PRODUCTOS PROPIOS	INMEDIATO
EDUCACIÓN	NOMBRAMIENTO DE DOCENTES PROFECIONALES INDÍGENAS ,DE PLANTA	INMEDIATO
EDUCACIÓN	DOTACIÓN MOBILIARIA DE LA ESCUELA	MEDIANO
EDUCACIÓN	DOTACIÓN SALA DE INFORMÁTICA PARA PRIMARIA	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	AMPLIACIÓN DEL ACUEDUCTO	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UN CENTRO DE ATENCION, CON TODA SU DOTACIÓN PARA PERSONAS ESPECIALES	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN BATERÍA SANITARIA EN LA ESCUELA Y EL COLEGIO	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE UN CENTRO DE ATENCION, CON TODAB SU DOTACION PARA PERSONAS ESPECIALES	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UNA PLANTA DE ENERGÍA	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DEL POLIDEPORTIVO EN LA ESCUELA Y EL COLEGIO	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE AULAS MÚLTIPLES EN LAS SEDES EDUCATIVAS DE FORMACIÓN BÁSICA (BETANIA)	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UN ALCANTARILLADO	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDA CON MATERIALES PROPIOS PARA MEJOR SALUBRIDAD	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DEL LA COCINA DEL COLEGIO	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DEL MATADERO	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	ENMALLADO DE ESCUELA Y COLEGIO	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE LA VÍA DE ACCESO AL COLEGIO AGROPECUARIO DEL PUEBLO TOTORÓ (BETANIA)	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE LA VÍA SECUNDARIA BETANIA-AGUAS VIVAS	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE LAS VÍAS PRIMARIAS	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE VÍAS TERCARIAS	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE CENTROS RECREATIVOS	LARGO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UNA CANCHA DE FÚTBOL (BETANIA)	LARGO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UNA UNIVERSIDAD INDÍGENA	LARGO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UN LUGAR APROPIADO PARA LA VENTA DE CARNE	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UNA BIBLIOTECA	MEDIANO
JÓVENES	CAPACITACIÓN EN TÉCNICAS DEPORTIVAS	CORTO
JÓVENES	ACCESO A ESTUDIOS SUPERIORES	INMEDIATO
JÓVENES	ADQUISICIÓN DE TIERRAS PRODUCTIVAS Y PROYECTOS PRODUCTIVOS	INMEDIATO

ÁREA INTERVANCIÓN	ACCIONES	PLAZO
JÓVENES	CAPACITACIÓN EN MANEJO DE ESPECIES MENORES Y OFICIOS COMO MODISTERÍA, FLORISTERÍA, PELUQUERÍA Y MODISTERIA	INMEDIATO
JÓVENES	QUE SE GARANTICE LIBRETA MILITAR DE PRIMERA CLASE	INMEDIATO
MAYORES	APOYO ECONÓMICO A LOS Y LAS DINAMIZADORAS DE <i>NAM TRIK</i> EN LOS HOGARES INFANTILES COMUNITARIOS	INMEDIATO
MAYORES	ATENCIÓN INTEGRAL PARA EL ADULTO MAYOR	INMEDIATO
MAYORES	DETERMINACIÓN DE NECESIDADES SEGÚN GRUPOS ETÁREOS	INMEDIATO
MAYORES	FORTALECER EL NAM-TRIK PARA EN EL ADULTO MAYOR	INMEDIATO
MAYORES	SUBSIDIOS PARA MAYORES DE CINCUENTA AÑOS	INMEDIATO
MUJERES	BENEFICIOS EN SALUD Y EDUCACIÓN	INMEDIATO
MUJERES	CAPACITACION EN NAM TRIK PARA LAS MUJERES	INMEDIATO
MUJERES	CAPACITACIÓN INTEGRAL EN ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS	INMEDIATO
MUJERES	PROGRAMAS PARA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS DIGNAS	INMEDIATO
MUJERES	RESPECTO A LOS DERECHOS DE LA MUJER	INMEDIATO
NIÑOS(AS)	PERSONAL CAPACITADO ,PARA EL CUIDADO DE NIÑOS ESPECIALES	CORTO
NIÑOS(AS)	CAPACITACIÓN EN DERECHOS DEL NIÑO	INMEDIATO
NIÑOS(AS)	DOTACIÓN MOBILIARIA DE LOS HOGARES COMUNITARIO ESCUELA	INMEDIATO
NIÑOS(AS)	MEJORAMIENTO DE ALIMENTACIÓN EN LA ESCUELA Y EL COLEGIO	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN EN LA PRODUCCIÓN DE ANIMALES (POLLOS, CUYES, CONEJOS, ETC.)	CORTO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA EN LA PREPARACIÓN DE CONCENTRADOS PARA ANIMALES	CORTO
PRODUCCIÓN	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE LA PANADERÍA	CORTO
PRODUCCIÓN	PROYECTO DE PISCICULTURA	CORTO
PRODUCCIÓN	SOLICITUD DE AYUDAS A ENTIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES	CORTO
PRODUCCIÓN	CAPACCITACION PARA LA APLICACIÓN ADECUADA DE AGRO QUIMICOS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CAPACITACION EN LA CREACION HUERTAS PROPIAS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN EN LA CREACIÓN DE HUERTAS CASERAS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE QUINUA	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN PARA EL MANEJO DE CARNES	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CONSTRUCCIÓN DE UN DISTRITO DE RIEGO	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CREAR UN BANCO DE SEMILLAS PROPIAS	MEDIANO
SALUD	RESTRUCTURACIÓN DEL POS	CORTO
SALUD	CONSTRUCCIÓN DE BATERÍAS SANITARIAS	INMEDIATO
SALUD	CONSTRUCCIÓN DE UN HOSPITAL INTERCULTURAL	INMEDIATO
TERRITORIO	AMPLIACIÓN DEL RESGUARDO EN OTROS DEPARTAMENTOS	CORTO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
TERRITORIO	APROBACIÓN DE COMPRA Y VENTA DE TIERRAS	INMEDIATO
TERRITORIO	COMPRA DE TIERRAS	INMEDIATO
TERRITORIO	CUMPLIMIENTO DEL ACUERDO CARLOS OSA ESCOBAR.	INMEDIATO
TERRITORIO	EJECUCIÓN DE UN ESTUDIO SOCIOECONÓMICO	INMEDIATO
TERRITORIO	IMPEDIR LA AMPLIACIÓN DE LA VÍA LIBERTADOR	INMEDIATO
TERRITORIO	IMPLEMENTAR UN PLAN DE REUBICACIÓN CONCERTADA DE COMUNEROS DE OTROS RESGUARDOS Y CAMPESINOS ASENTADOS EN EL TERRITORIO DEL PUEBLO <i>TONTOTUNA</i>	INMEDIATO
TERRITORIO	NO PRESENCIA DE GRUPOS ARMADOS EN LA VÍA (EJERCITO Y POLICÍA)	INMEDIATO
TERRITORIO	QUE NO HAYA PRESENCIA DE MULTINACIONALES DENTRO DE NUESTRO TERRITORIO	INMEDIATO
TERRITORIO	REUBICACIÓN DE COMUNEROS QUE SE ENCUENTRAN EN SITIOS SAGRADOS	INMEDIATO
TERRITORIO	REUBICACIÓN DE LOS COMUNEROS POR LA PERDIDA DE LOS LOTES Y SUS VIVIENDAS POR LA AMPLIACIÓN DE LA VÍA EL LIBERTADOR	INMEDIATO
TERRITORIO	REUBICACIÓN DEL HOGAR INFANTIL COMUNITARIO DE BETANIA	INMEDIATO
TERRITORIO	SANEAMIENTO TERRITORIAL	INMEDIATO

### VEREDA: CALVACHE

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE LA VÍA GABRIEL LÓPEZ-CALVACHE (EMBALASTRADA)	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ALCANTARILLADO PARA LA VEREDA CALVACHE	CORTO
NIÑOS(AS)	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE HOGAR INFANTIL EN CALVACHE	INMEDIATO

### VEREDA: EL COFRE

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
AMBIENTE	CAPACITACIÓN PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS Y ORGÁNICOS Y CREACION DE UN RECICLAJE PARA GENERAR INGRESOS ECONOMICOS	INMEDIATO
AMBIENTE	CONTROL Y RECONOCIMIENTO POR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS AMBIENTALES	INMEDIATO
AMBIENTE	CAPACITACIÓN EN PROTECCIÓN DE RESERVAS NATURALES	MEDIANO
AUTORIDAD	APOYO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CABILDO Y LA GUARDIA INDÍGENA COMO ÚNICAS AUTORIDADES	INMEDIATO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	DE CONTROL TERRITORIAL	
AUTORIDAD	CAPACITACION PARA LA PLANA MAYOR DEL CABILDO Y PROGRAMAS DE APOYO PARA UNA BUENA ADMINISTRACION	INMEDIATO
AUTORIDAD	CONCERTACION CON EL GOBIERNO PARA LA LIBRE MOVILIZACION EN NUESTRO TERRITORIO ESPECIALMENTE EN LA CABECERA MUNICIPAL	INMEDIATO
AUTORIDAD	FORTALCER, CAPACITAR Y ORIENTAR A LA GUARDIA INDÍGENA	INMEDIATO
AUTORIDAD	NO OCUPACION DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS O SOCIALES POR PARTE DE LOS GRUPOS ARMADOS	INMEDIATO
AUTORIDAD	QUE EL CABILDO GESTIONE CON LA EMPRESA DE ENERGIA LA REDUCCION DE COSTOS DE ESTE SERVICIO	INMEDIATO
AUTORIDAD	RATIFICAR AL CABILDO Y A LA COMUNIDAD COMO AUTORIDAD AMBIENTAL	INMEDIATO
COMUNICACIONES	APOYO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ESCUELA DE COMUNICADORES INDÍGENAS	INMEDIATO
COMUNICACIONES	CONDONACION Y NO COBRO DEL USO DEL ESPECTRO ELECTROMAGNETICO	INMEDIATO
COMUNICACIONES	ESTUDIOS PRELIMINARES PARA LA INSTALACIÓN DE UN CANAL DE TELEVISION COMUNITARIA	INMEDIATO
COMUNICACIONES	SUBSIDIOS ECONÓMICOS PARA LA IMPLEMENTACION Y USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS	LARGO
DERECHOS HUMANOS	CAPACITACION EN DERECHOS HUMANOS	INMEDIATO
DISCAPACIDAD	CAPACITAR AL PERSONAL INDIGENA PARA QUE ATIENDAN Y CUIDEN A LAS PERSONAS ESPECIALES	INMEDIATO
DISCAPACIDAD	CREAR Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE ATENCION INTEGRAL A LA POBLACION EN SITUACION DE DISCAPACIDAD	INMEDIATO
EDUCACIÓN	CAPACITACION Y PROFESIONALIZACION DE NUESTROS DOCENTES DE ACUERDO A NUESTRA CULTURA	INMEDIATO
EDUCACIÓN	CAPACITACIÓN TÉCNICA AGROPECUARIA A LA COMUNIDAD RESPETANDO SUS USOS Y COSTUMBRES	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE INSTALACIONES PARA LA PREPARACIÓN DE ABONOS ORGANICOS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CREACIÓN DE MICROEMPRESAS COMUNITARIAS DISTRIBUIDORA DE GAS Y GENERADORAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE CASA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL Y JUVENIL DESPROTEGIDA O MALTRATADA	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUIR LA TROJA (SITIO PARA GUARDAR SEMILLAS)	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUIR UNA ESCUELA DEL SABER CON MARCO DIFERENCIAL	INMEDIATO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
INFRAESTRUCTURA	CREAR Y CONSTRUIR LA CASA DE PENSAMIENTO INDIGENA TOTOROEZ	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO Y CONSTRUCCION DE VIAS	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	PROGRAMAS DE CONSTRUCCION DE VIVIENDA CON MATERIALES PROPIOS Y EXTERNOS	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	RECONOCIMIENTO ECONÓMICO POR VIVIENDAS Y CULTIVOS AFECTADOS POR LA AMPLIACION DE LA VIA EL LIBERTADOR	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DEL HOSPITAL INTERCULTURAL DEL PUEBLO TONTOTUNA	LARGO
INFRAESTRUCTURA	FORTALECIMIENTO DEL LABORATORIO PARA EL PROCESAMIENTO DE LAS PLANTAS MEDICINALES	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	PROGRAMAS DE CONSTRUCCION DE VIVIENDAS CON MATERIALES PROPIOS Y EXTERNOS	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	REUBICACION Y CONSTRUCCION DE VIVIENDAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN EN ZONAS DE RIESGO GEOLÓGICO	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CREAR Y COSNTRUIR LA UNIVERSIDAD INDIGENA TOTOROEZ	LARGO
JÓVENES	EXIGIR AL GOBIERNO EL OTORGAMINETO DE CUPOS DIRECTOS ESPECIALES Y SUBSIDIOS ECONOMICOS PARA EL INGRESO DE LOS JOVENES A LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS Y OTRAS INSTITUCIONES DE FORMACION PROFESIONAL	INMEDIATO
MUJERES	CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS OSA ESCOBAR Y 982 EN EL TEMA DE TIERRAS CON EL FIN DE BRINDAR UNA ATENCION INTEGRAL DE LA FAMILIA EN EDUCACION, RECREACION, SALUD, OTROS	INMEDIATO
MUJERES	CAPACITACION EN OFICIOS (SASTRERIA, MODISTERIA, MANIQUIUR)	LARGO
PRODUCCIÓN	APOYAR Y FORTALCER LA AUTONOMIA ALIMENTARIA DE ACUERDO A LOS PISOS TERMICOS Y CON PARCELAS DEMOSTRATIVAS	CORTO
PRODUCCIÓN	APOYO INTERDISCIPLINARIO PARA PROYECTOS PLANTEADOS POR LA COMUNIDAD	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CREAR UNA EMPRESA COMUNITARIA GENERADORA DE ENERGIA	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	FORTALECIMIENTO DE MINGAS Y TRABAJOS COMUNITARIOS MEDIANTE EL FINANCIAMIENTO DE ACTIVIDADES Y LA DOTACIÓN DE HERRAMIENTAS Y OTROS UTENSILIOS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	IMPULSAR LA CREACIÓN DE MICROEMPRESAS COMUNITARIAS PROCESADORAS DE LÁCTEOS: EL COFRE,	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	SUBSIDIOS PARA LOS COMUNEROS QUE PIERDAN SUS CULTIVOS POR LOS EFECTOS CLIMATICOS	INMEDIATO
SALUD	APOYO EN EL FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE ATENCION EN SALUD INTERCULTURAL	CORTO
SALUD	CAPACITACION EN PROPIEDADES Y USOS DE PLANTAS MEDICINALES	INMEDIATO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
SALUD	EL GOBIERNO DEBE RESPETAR LOS CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LA MEDICINA TRADICIONAL	INMEDIATO
TERRITORIO	CONSULTA PREVIA PARA LA INSTALACIÓN TEMPORAL DE BASES MILITARES EN EL TERRITORIO	INMEDIATO
TERRITORIO	CUMPLIR ACUERDOS HECHOS CON EL GOBIERNO EN EL TEMA DE TIERRAS	INMEDIATO
TERRITORIO	HACER UN CENSO POBLACIONAL PARA EVIDENCIAR LA NECESIDAD DE TIERRA	INMEDIATO
TERRITORIO	QUE EL GOBIERNO RESPETE AL TERRITORIO INDIGENA TOTOROEZ	INMEDIATO
TERRITORIO	REALIZAR LA PRE CONSULTA Y CONSULTA PREVIA ANTES DE IMPLEMENTAR CUALQUIER CLASE DE PROYECTOS EN LA COMUNIDAD	INMEDIATO
TERRITORIO	REALIZAR Y ACTUALIZAR EL ESTUDIO SOCIOECONOMICO DEL PUEBLO INDIGENA TOTOROEZ, CON GEOREFERENCIACION PARA EVIDENCIAR LA TENENCIA DE LA TIERRA	INMEDIATO
TERRITORIO	SANEAR Y DEVOLVER LAS TIERRAS	INMEDIATO
TERRITORIO	CONSTITUIR RESGUARDOS TOTOROEZ EN OTROS DEPARTAMENTO CON TIERRAS PRODUCTIVAS	LARGO
TERRITORIO	DETERMINACIÓN DE LOS USOS ACTUALES Y POTENCIALES DEL SUELO	LARGO

#### VEREDA: EL COFRE

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
AUTORIDAD	EXIGENCIA DE LA CONSULTA PREVIA PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS POR PARTE DE MULTINACIONALES	CORTO
AUTORIDAD	FORTALECIMIENTO DE LA AUTORIDAD AMBIENTAL	INMEDIATO
EDUCACIÓN	DISEÑO E IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN PROPIA	CORTO
EDUCACIÓN	REALIZACIÓN DE UN DIAGNÓSTICO DE LA POBLACIÓN ESCOLAR DE 0-5 GRADO	CORTO
EDUCACIÓN	NOMBRAMIENTO DE DOCENTES PROFESIONALES IDÓNEOS	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE BATERÍAS SANITARIAS DOMICILIARIAS (EL TABLÓN, SALADO BLANCO, LA PEÑA, MALVAZÁ, MIRAFLORES ALTO, SAN MIGUEL, BETANIA)	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN (MOBILIARIO Y MATERIAL DIDÁCTICO) DE UNA ESCUELA LOCAL	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE LA VÍA SAN MIGUEL- EL TABLÓN (BALASTRO, ALCANTARILLADO, PUENTES)	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UN HOGAR COMUNITARIO LOCAL	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE UN PUESTO DE	INMEDIATO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	SALUD LOCAL	
INFRAESTRUCTURA	DISEÑO DE VIVIENDAS DE INTERÉS SOCIAL SEGÚN DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS CULTURALES, TIPO DE MATERIALES A EMPLEAR (TRADICIONALES E INDUSTRIALES) Y REQUERIMIENTOS DE SISMORESISTENCIA	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ACUEDUCTO CON PLANTA DE TRATAMIENTO (AGUA POTABLE)	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN DISTRITO DE RIEGO PARA EL TABLÓN	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UN POLIDEPORTIVO JUNTO AL HOGAR COMUNITARIO	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE CENTROS DE FORMACIÓN (EL TABLÓN, MALVAZÁ)	MEDIANO
MAYORES	COBERTURA TOTAL EN LA VEREDA DEL PROGRAMA DEL ADULTO MAYOR (SUBSIDIOS)	INMEDIATO
MUJERES	CAPACITACIÓN FORMATIVA Y TÉCNICA EN DIFERENTES OFICIOS (SASTRERÍA, PELUQUERÍA, CULINARIA) Y ARTESANÍAS	INMEDIATO
MUJERES	FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ARTESANALES	INMEDIATO
NIÑOS(AS)	DESARROLLO DE PROGRAMAS INTERCULTURALES DE ATENCIÓN INTEGRAL EN HOGARES INFANTILES COMUNITARIOS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS EN ESPECIES MENORES	CORTO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN TÉCNICA EN GANADERÍA	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	INSTALACIÓN DE UN BANCO DE SEMILLAS PROPIAS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN EN ELABORACIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS	MEDIANO
PRODUCCIÓN	DESARROLLO DE PROYECTOS ORIENTADOS A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	MEDIANO
TERRITORIO	ACTUALIZACIÓN DEL ESTUDIO SOCIOECONÓMICO DESPUÉS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS DE TIERRAS	CORTO
TERRITORIO	ADQUISICIÓN DE NUEVAS FINCAS	CORTO
TERRITORIO	CUMPLIMIENTO DE ACUERDOS EN MATERIA DE TIERRAS (CARLOS OSSA ESCOBAR Y DECRETO 982)	CORTO
TERRITORIO	LEGALIZACIÓN DE TIERRAS A NOMBRE DEL PUEBLO TOTOROEZ	INMEDIATO
TERRITORIO	SANEAMIENTO DEL TERRITORIO DE ACUERDO AL TÍTULO DE 1630	INMEDIATO
TERRITORIO	CONSTITUCIÓN DE UN RESGUARDO DE ACUERDO A LAS PARTICULARIDADES CULTURALES	MEDIANO



**VEREDA: GABRIEL LÓPEZ**

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
AMBIENTE	CAPACITACIONES PARA LA APLICACIÓN ADECUADA DE AGROQUÍMICOS	INMEDIATO
AMBIENTE	DESARROLLO DE PROGRAMAS ORIENTADOS A LA DESCONTAMINACIÓN AMBIENTAL	INMEDIATO
AUTORIDAD	CAPACITACIÓN EN LEGISLACIÓN INDÍGENA	INMEDIATO
AUTORIDAD	CONTROL EN LA CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LOS SITIOS SAGRADOS	INMEDIATO
AUTORIDAD	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA POLÍTICA: PROCESO ORGANIZATIVO, LEGISLACIÓN INDÍGENA, DDHH, DIH	INMEDIATO
AUTORIDAD	EXIGIR Y VELAR EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO EN EL TERRITORIO POR PARTE DE GRUPOS ARMADOS	INMEDIATO
DERECHOS HUMANOS	GENERACIÓN DE EMPLEOS LOCALES MEDIANTE EL DESARROLLO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS INTEGRALES (PRODUCCIÓN, TRANSFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN)	INMEDIATO
DERECHOS HUMANOS	RESPETO A LA CULTURA Y DERECHOS DE LOS TOTOROEZ	INMEDIATO
DERECHOS HUMANOS	RESPETO A LA LIBRE MOVILIZACIÓN DE LA POBLACIÓN POR PARTE DE GRUPOS ARMADOS	INMEDIATO
DISCAPACIDAD	IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE ATENCIÓN INTEGRAL A POBLACIÓN EN DISCAPACIDAD (SALUD, CAPACITACIONES)	CORTO
DISCAPACIDAD	DESARROLLAR PROGRAMAS O ESTÍMULOS PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD	INMEDIATO
DISCAPACIDAD	SUMINISTRO DE SUBSIDIOS ECONÓMICOS A FAMILIAS DE DISCAPACITADOS	INMEDIATO
EDUCACIÓN	AMPLIACIÓN DEL NÚMERO DE CUPOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS PARA ESTUDIANTES INDÍGENAS	INMEDIATO
EDUCACIÓN	NOMBRAMIENTO DE UN PROFESOR EN NAM TRIK EN GABRIEL LÓPEZ	INMEDIATO
EDUCACIÓN	SUMINISTRO DE ALIMENTOS Y PRODUCTOS PROPIOS EN EL RESTAURANTE ESCOLAR	INMEDIATO
EDUCACIÓN	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE SEDES EDUCATIVAS PARA FORMACIÓN SUPERIOR	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	DESARROLLO DE PROGRAMAS PARA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS EN GABRIEL LÓPEZ	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE NUEVA ESCUELA PARA SECTOR INDÍGENA	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UNA PISTA ATLÉTICA (GABRIEL LÓPEZ)	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UN PUESTO DE SALUD EN GABRIEL LÓPEZ	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y/O MEJORAMIENTO DE SITIOS DE SACRIFICIO, DESUELLE Y VENTA DE CARNE (TOTORÓ, ZABALETAS, BETANIA Y GABRIEL LÓPEZ)	INMEDIATO



ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
INFRAESTRUCTURA	DESARROLLO DE PROGRAMA PARA MEJORAMIENTO DE VIVIENDAS EN GABRIEL LÓPEZ	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO PERIÓDICO DE LAS CALLES DEL CASERÍO GABRIEL LÓPEZ (PAVIMENTACIÓN Y ALCANTARILLADO)	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	TERMINACIÓN DE CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS (GABRIEL LÓPEZ)	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE PLANTAS DE TRATAMIENTO DE ACUEDUCTOS VEREDALES (GABRIEL LÓPEZ, PARAMILLO, BUENAVISTA, CALVARIO, LA PEÑA)	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE UN SALÓN MÚLTIPLE EN GABRIEL LÓPEZ: SALA DE INTERNET, COCINA, SALÓN	MEDIANO
JÓVENES	PROMOCIÓN DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN EDUCACIÓN, SALUD, AGRONOMÍA, VETERINARIA, ARQUITECTURA E INGENIERÍAS	CORTO
JÓVENES	CAPACITACIONES LOCALES POR PARTE DEL SENA (CONTABILIDAD, COMUNICACIONES)	INMEDIATO
JÓVENES	DESARROLLO DE PROGRAMAS FORMATIVOS EN OFICIOS	INMEDIATO
MAYORES	IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS ESPECIALES EN SALUD PARA LOS MAYORES	CORTO
MAYORES	AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL PROGRAMA DE SUBSIDIOS PARA EL ADULTO MAYOR	INMEDIATO
MAYORES	ENTREGA LOCAL DE AYUDAS ECONÓMICAS AL ADULTO MAYOR	INMEDIATO
MAYORES	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE CASA COMUNITARIA PARA LA RECREACIÓN DEL ADULTO MAYOR	MEDIANO
MUJERES	APOYO TÉCNICO PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE ARTESANÍAS	CORTO
MUJERES	CAPACITACIÓN EN MANEJO DE ESPECIES MENORES Y OFICIOS COMO MODISTERÍA, FLORISTERÍA, PELUQUERÍA Y MANICURE	INMEDIATO
MUJERES	DESARROLLO DE PROGRAMAS PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DEL MALTRATO INTRAFAMILIAR	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN EN AGRICULTURA ORGÁNICA, LOMBRICOMPUUESTOS Y BIOPREPARADOS	CORTO
PRODUCCIÓN	DESARROLLO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS EN VERDURAS Y HORTALIZAS (LECHUGA, ESPINACA, ARVEJA, HABA, CEBOLLA, AJO, CILANTRO): GABRIEL LÓPEZ	CORTO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN EN ELABORACIÓN DE PRODUCTOS LÁCTEOS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIONES EN ELABORACIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	PROGRAMAS ORIENTADOS A LA REDUCCIÓN DEL USO DE AGROQUÍMICOS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	PROTECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGRÍCOLA Y PECUARIA LOCAL	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	INSTALACIÓN DE UNA PLANTA PROCESADORA DE	MEDIANO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	PRODUCTOS LÁCTEOS	
RECREACIÓN	APOYO PARA LA PARTICIPACIÓN DE DEPORTISTAS LOCALES AL NIVEL DEPARTAMENTAL O NACIONAL	CORTO
RECREACIÓN	NOMBRAMIENTO DE INSTRUCTORES DEPORTIVOS	INMEDIATO
SALUD	AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DE LOS PROGRAMAS EN SALUD PARA LA POBLACIÓN INFANTIL	INMEDIATO
SALUD	DOTACIÓN DE UNA AMBULANCIA PARA ATENCIÓN LOCAL	INMEDIATO
SALUD	NOMBRAMIENTO DE PROFESIONALES EN SALUD	INMEDIATO
TERRITORIO	RESPECTO A LOS SITIOS SAGRADOS: TRES TULPAS Y SIETE LAGUNAS	INMEDIATO

### VEREDA: LA PALIZADA

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
AMBIENTE	CAPACITACION EN MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS, ORGANICOS Y LIQUIDOS	INMEDIATO
AMBIENTE	REFORESTACIÓN DE CUENCAS CON PLANTAS NATIVAS (NACEDERA, PLATANILLO, CAJETO)	INMEDIATO
AMBIENTE	REFORESTACIÓN DE OJOS DE AGUA	INMEDIATO
AUTORIDAD	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE LA CASA DE JUSTICIA PROPIA (CENTRO DE REHABILITACIÓN SOCIAL)	CORTO
AUTORIDAD	FACILITACIÓN DE LA APLICACIÓN DE JUSTICIA PROPIA EN EL TERRITORIO	CORTO
AUTORIDAD	PROMOCIÓN RADIAL AMPLIA Y OPORTUNA DE LAS ACTIVIDADES COMUNITARIAS	INMEDIATO
CULTURA	FORTALECER LA ENSEÑANZA DEL NAM TRIK PARA ADULTOS, COMUNIDAD, ESCUELAS, JOVENES	CORTO
EDUCACIÓN	AMPLIAR LA GRATUIDAD DE ESTUDIOS PARA LA POBLACIÓN INDÍGENA	CORTO
EDUCACIÓN	FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LOS DOCENTES DEL <i>NAM TRIK</i>	CORTO
EDUCACIÓN	ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS BASADOS EN LOS CONOCIMIENTOS DE LAS Y LOS MAYORES	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE UN HOGAR INFANTIL	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UN POLIDEPORTIVO LOCAL Y RESPECTIVA DOTACIÓN	CORTO
INFRAESTRUCTURA	DESARROLLO DE PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS DIGNAS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	DETERMINACIÓN DE NECESIDADES DE VIVIENDA (DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y MEJORAMIENTO)	CORTO
INFRAESTRUCTURA	POTABILIZACIÓN DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS AULAS EN LA SEDE EDUCATIVA	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	DESARROLLO DE PROGRAMAS ORIENTADOS AL MEJORAMIENTO DE VIVIENDAS DIGNAS	INMEDIATO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
INFRAESTRUCTURA	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE SISTEMAS DE RIEGO (SANTA ISABEL, LA PALIZADA, SALADO BLANCO, EL TABLÓN, LA PEÑA, LOMA DEL MEDIO, MALVAZÁ, MIRAFLORES ALTO, MIRAFLORES BAJO, BETANIA)	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	MANTENIMIENTO PERIÓDICO DE LA VÍA BOQUERÓN-POLINDARA	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DEL SALÓN COMUNAL	INMEDIATO
JÓVENES	DETERMINACIÓN DE NECESIDADES DE TIERRAS SEGÚN NÚMERO DE FAMILIAS	CORTO
JÓVENES	FORMACIÓN MICROEMPRESARIAL EN PRODUCTOS LÁCTEOS	CORTO
JÓVENES	PROMOCIÓN Y DESARROLLO LOCAL DE CARRERAS TÉCNICAS O TECNOLÓGICAS POR PARTE DE ENTIDADES PÚBLICAS	INMEDIATO
MAYORES	AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL PROGRAMA	CORTO
MAYORES	ATENCIÓN INTEGRAL AL ADULTO MAYOR (SALUD, VIVIENDA, RECREACIÓN, SUBSIDIOS, FORMACIÓN, ALIMENTACIÓN)	CORTO
MUJERES	CAPACITACIÓN EN ELABORACIÓN DE ARTESANÍAS PROPIAS	INMEDIATO
MUJERES	DESARROLLO DE PROGRAMAS DE ASISTENCIA PREVENTIVA Y CURATIVA FRENTE AL MALTRATO INTRAFAMILIAR	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	APOYO TÉCNICO PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE FIQUE	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CREACIÓN DE UN BANCO DE SEMILLAS PROPIAS PARA FORTALCER LAS VARIEDADES DE SEMILLAS NUESTRAS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	PROMOCIÓN DEL USO ARTESANAL DEL FIQUE	INMEDIATO
RECREACIÓN	DESARROLLO DE PROGRAMAS ORIENTADOS A FOMENTAR LOCALMENTE LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE LA POBLACIÓN EN GENERAL	CORTO
RECREACIÓN	DOTACION DE INSTRUMENTOS MUSICALES PROPIOS	INMEDIATO
RECREACIÓN	INCLUIR EN LOS CURRÍCULOS LA CAPACITACIÓN EN MÚSICA Y CANTO EN <i>NAM TRIK</i>	INMEDIATO
SALUD	DOTACIÓN DEL HOSPITAL MUNICIPAL CON EQUIPOS PARA DIAGNÓSTICOS Y CIRUGÍAS	CORTO
SALUD	CAPACITACIÓN EN EL USO DE PLANTAS MEDICINALES	INMEDIATO
SALUD	VALORACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LOS AGENTES DE SALUD TRADICIONALES: PARTERAS, SOBANDERAS, MÉDICOS, PULSADORES	INMEDIATO
TERRITORIO	ADQUISICIÓN DE TIERRAS PRODUCTIVAS	INMEDIATO
TERRITORIO	AMPLIACIÓN DEL TERRITORIO A TRAVÉS DEL CUMPLIMIENTO DEL ACUERDO OSSA ESCOBAR Y EL DECRETO 982	INMEDIATO
TERRITORIO	CONSULTA PREVIA PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS FORMATIVOS, EDUCATIVOS, AMBIENTALES, PRODUCTIVOS, SOCIALES, MINEROS O VIALES EN EL TERRITORIO	INMEDIATO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
TERRITORIO	RESPECTO DE LA AUTONOMÍA TERRITORIAL EN CUANTO AL ACCESO Y CONTROL DE SUS RECURSOS NATURALES, INCLUYENDO EL SUELO Y SUBSUELO	INMEDIATO
TERRITORIO	SANEAMIENTO DEL TERRITORIO	INMEDIATO

## VEREDA: LA PEÑA

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
AUTORIDAD	APOYO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE EMPRESAS PROPIAS DEDICADAS A LA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROPECUARIA Y PISCÍCOLA: LA PEÑA, MALVAZÁ	INMEDIATO
AUTORIDAD	AUMENTO DEL SUBSIDIO DE SERVICIOS PUBLICOS Y DOMICILIARIOS PARA LOS INDIGENAS: ENERGÍA ELÉCTRICA Y ACUEDUCTO	INMEDIATO
AUTORIDAD	DOTACION Y CAPACITACION PARA FORTALECIMIENTO DE LA GUARDIA	INMEDIATO
AUTORIDAD	IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS PARA FORMAR LIDERES COMUNITARIOS DE ACUERDO A USOS Y CONSTUBRES ,LEGISLACION INDIGENA Y NORMAS DEL ESTADO	INMEDIATO
AUTORIDAD	IMPLEMENTACION DEL MODELO DE LA APLIACION DE LA JUSTICIA PROPIA POR MEDIO DE LA INVESTIGACION Y CONSENSO CON LA COMUNIDAD	INMEDIATO
AUTORIDAD	PROTECCION DE LA JUSTICA PROPIA DE ACUERDO A USOS Y COSTUMBRES	INMEDIATO
AUTORIDAD	RESPECTO POR PARTE DEL GOBIERNO Y LAS MULTINACIONALES A LAS POLITICAS Y AUTONOMIA DE LOS PUEBLOS SOBRE EL MANEJO Y CUIDADO DEL AMBIENTE	INMEDIATO
AUTORIDAD	CONCERTAR CON LA COMUNIDAD LA UBICACIÓN DEL PEAJE DE LA TRONCAL EL LIBERTDOR	INMEDIATO
DERECHOS HUMANOS	GARANTIZAR LOS DERECHOS HUMANOS A LOS PUEBLOS INDIGENAS	INMEDIATO
DISCAPACIDAD	IMPLEMENTACION DE CAPACITACION Y FORMACION DE PERSONAS PARA LA ATENCION INTEGRAL A LA POBLACION EN DISCAPACIDAD, ASOCIADO A PROYECTOS DE ARTESANIA, LUDICO Y PINTURA	INMEDIATO
EDUCACIÓN	CREACIÓN DE ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA	CORTO
EDUCACIÓN	EDUCACCION GRATUITA PARA LOS JOVENES, E INGRESO CON FACILIDAD A LAS UNIVERSIDADES POR MEDIO DE LA GESTION DE CUPOS ESPECIALES.	CORTO
EDUCACIÓN	ELABORACIÓN Y PRODUCCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS BASADOS EN CONOCIMIENTOS PROPIOS	INMEDIATO
EDUCACIÓN	FORMACION DE PROFESORES EN AMBAS CULTURAS	INMEDIATO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	(BILINGUES E INTERCULTURAL)	
EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION BASICA PRIMARIA Y SECUNDARIA EN EL MARCO DIFERENCIAL	INMEDIATO
EDUCACIÓN	IMPLEMENTACION DEL SITEMA EDUCATIVO POR MEDIO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO, ASOCIADO CON PROYECTOS DE FORMACION INTEGRAL A LOS NIÑOS Y NIÑAS.	INMEDIATO
EDUCACIÓN	REALIZAR UN DIAGNOSTICO DESDE TRANSICION A GRADO 11 DEL PUEBLO TOTOROEZ	INMEDIATO
EDUCACIÓN	GESTIONAR LA CREACION DE UNA SEDE UNIVERSITARIA PARA EL PUEBLO TOTOROEZ	MEDIANO
EDUCACIÓN	FORMULACION E IMPLEMENTACION DE TODO TIPO DE PROYECTOS(SALUD,EDUCACION,ACUEDUCTOS,VIVIENDA Y VIAS)	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE SENDEROS ECOLÓGICOS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE VIAS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	TERMINACION DE LA CASA DE LA CULTURA	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE LA UNIVERSIDAD INDIGENA PARA EL PUEBLO INDIGENA TOTOROEZ	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE PLANTAS DE TRATAMIENTO DE AGUA POTABLE DE ACUERDO A USOS Y COSTUMBRES PARA CADA UNA DE LAS FAMILIAS	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE UN DISTRITO DE RIEGO PARA LA COMUNIDAD	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DEL ACUEDUCTO	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DEL POLIDEPORTIVO	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE VIVIENDA	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE ESENAARIOS DEPORTIVOS PARA LOS JOVENES	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE PARQUES RECREATIVOS	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	CREAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO Y CONSTRUCCION DE VIVIENDA PARA NUESTROS MAYORES	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE UNA ESCUELA DEL SABER	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DEL ALCANTARILLADO	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION Y AMPLIACION DE LOS HOGARES COMUNITARIOS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION Y DOTACION DE UN CENTRO DE ATENCION PARA LOS DISCAPACITADOS, CON SU IMPLEMENTACION Y DOTACION DE UNA SALA DE TERAPIAS, COCINA, HOSPEDAJE	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUIR EL BANCO DE SEMILLAS PROPIAS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	FORTALECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DE VIAS TERCARIAS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE SITIOS DE RECICLAJE DE BASURAS (LA PEÑA, LOMA DEL MEDIO, MIRAFLORES ALTO, SANTA ISABEL, EL COFRE)	INMEDIATO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE POZOS SEPTICOS	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	MANTENIMIENTO CAMINOS DE HERRADURA	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UN CENTRO DE ATENCION PARA PERSONAS EN SITUACION DE DISCAPACIDAD	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE CENTROS ARTESANALES (LA PEÑA, MIRAFLORES ALTO)	MEDIANO
JÓVENES	CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	CORTO
JÓVENES	DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y FORMACION EN PROYECTOS PRODUCTIVOS, RECREATIVOS, LEY DE ORIGEN Y SOBRE EL IMPACTO DE LAS SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	CORTO
JÓVENES	CAPACITACION Y APOYO EN PROYECTOS PRODUCTIVOS, RECREATIVOS Y ADMINISTRATIVOS	INMEDIATO
JÓVENES	NO A LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO MILITAR VOLUNTARIO DE JÓVENES	INMEDIATO
MAYORES	COBERTURA DE SUBCIDIOS PARA EL ADULTO MAYOR DE MANERA INTEGRAL	INMEDIATO
MAYORES	PROTECCION INTEGRLA DE LOS MAYORES GARANTIZANDO EL DERECHO A LA SALUD, EDUCACIÓN Y SABERES PROPIOS POR MEDIO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCION COMUNITARIA	INMEDIATO
MUJERES	APOYAR LA CREACIÓN DE EMPRESAS ASOCIATIVAS PARA LA COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS	INMEDIATO
MUJERES	CAPACITACION EN ARTESANIAS PROPIAS, MODISTERIA, PELUQUERIA ETC.	INMEDIATO
MUJERES	CREAR UN PROGRAMA SOCIAL INTEGRAL EN MICROEEMPRESAS Y PROYECTOS PRODUCTIVOS DE APOYO PARA LAS MUJERES CABEZA DE FAMILIA Y ASI FORTALCER LA ASCIACION DE MUJERES	INMEDIATO
MUJERES	DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN PLAN DE FORMACION INTEGRAL EN ARTESANIAS PROPIAS Y PROYECTOS PRODUCTIVOS	INMEDIATO
NIÑOS(AS)	ADQUSICIÓN DE MATERIAL DIDACTICO PARA MEJORAR EL DESARROLLO INFANTIL DE MANERA INTEGRAL.	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CAPACITACION PARA RECUPERAR LA PRODUCCION PROPIA	CORTO
PRODUCCIÓN	FORTALECER LA CAPACITACION Y PRODUCCION DE ABONOS ORGANICOS	CORTO
PRODUCCIÓN	FORTALECIMIENTO DE LAS HUERTAS CASERAS Y DE GRUPOS COMUNITARIOS MEDIANTE ACOMPAÑAMIENTO PROFESIONAL PARA LA INVESTIGACIÓN, PROTECCION Y PROMOCIÓN DE SEMILLAS PROPIAS Y ABONOS ORGÁNICOS: LA PEÑA, MIRAFLORES BAJO	CORTO
PRODUCCIÓN	FORMACION COMUNITARIA EN LA PREPARACION DE ABONOS ORGANICOS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	RESPECTO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL Y DEL	INMEDIATO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	DERECHO AL PATRIMONIO GENÉTICO DEL TERRITORIO	
PRODUCCIÓN	CREAR LA CASA HUERTA DE SEMILLAS	MEDIANO
PRODUCCIÓN	PROTECCION Y FORTALECIMIENTO DE SEMILLAS PROPIAS A TRAVES DE PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA GARANTIZAR LA VIDA DEL PUEBLO TOTOROEZ	MEDIANO
SALUD	CAPACITACION EN PROGRAMAS DE SALUD	INMEDIATO
SALUD	DOTACION DE BOTIQUINES CON MEDICAMENTOS PROPIOS, OCCIDENTALES Y ALTERNATIVOS	INMEDIATO
SALUD	FINANCIACION DE LOS PROGRAMAS DE SALUD PARA IMPLEMENTAR PROYECTOS EN SALUD TRADICIONAL Y ALTERNATIVA	INMEDIATO
SALUD	FINANCIACION E IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE SALUD ESPECIAL	INMEDIATO
SALUD	FORTALECIMIENTO DE LA MEDICINA TRADICIONAL SIN DESCONOCER LA MEDICINA OCCIDENTAL Y ALTERNATIVA PARA UNA MEJOR ATENCION INTEGRAL	INMEDIATO
TERRITORIO	RECONOCIMIENTO POR LOS DAÑOS OCASIONADOS A LAS VIVIENDAS Y CULTIVOS AFECTADOS POR LA AMPLIACION DE LA VIA EL LIBERTADOR	CORTO
TERRITORIO	AMPLIACION Y CONSTITUCION DEL TERRITORIO INDIGENA TOTOROEZ	INMEDIATO
TERRITORIO	COMPRA DE TIERRAS PARA SOLUCIONAR EL ASINAMIENTO	INMEDIATO
TERRITORIO	CONTROL Y RECONOCIMIENTO POR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS AMBIENTALES	INMEDIATO
TERRITORIO	CUMPLIMIENTO DE ACUERDOS OSSA ESACOBAR, DECRETO 982	INMEDIATO
TERRITORIO	ELABORACIÓN CONCERTADA DE UN PLAN DE ADQUISICIÓN DE TIERRAS	INMEDIATO
TERRITORIO	GRATUIDAD EN EL USO DEL ESPACIO ELECTROMAGNÉTICO	INMEDIATO
TERRITORIO	QUE EL GOBIERNO RESPETE EL SUELO Y SUBSUELO DE LA COMUNIDAD	INMEDIATO
TERRITORIO	QUE EL GOBIERNO RESPETE NUESTRO TERRITORIO INTEGRALMENTE (FLORA, FAUNA, MINERALES, SUBSUELO Y OTROS EN NUESTRO)	INMEDIATO
TERRITORIO	RESPECTO A LA AUTONOMÍA ADMINISTRATIVA EN LA EXPLOTACIÓN DE MATERIALES PÉTREOS	INMEDIATO
TERRITORIO	REUBICACIÓN DE FAMILIAS ASENTADAS EN SITIOS SAGRADOS	INMEDIATO
TERRITORIO	SANAMEIENTO DEL TERRITORIO	INMEDIATO



**VEREDA: LOMA DEL MEDIO**

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
AMBIENTE	FINANCIAR LA CONSTRUCCION DE UN VIVERO PARA PRESERVAR LAS PLANTAS Y SEMILLAS NATIVAS	CORTO
AMBIENTE	PROTECCIÓN Y REPOBLAMIENTO DE FAUNA NATIVA	CORTO
AMBIENTE	REFORESTACION CON ARBOLES NATIVOS (CHILCO, NACEDERO, ETC)	CORTO
AMBIENTE	CAPACITACION EN MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS	INMEDIATO
AUTORIDAD	DESMILITARIZACION DEL TERRITORIO	CORTO
AUTORIDAD	FORTALECER NUESTRA JURISDICCION ESPECIAL INDIGENA POR MEDIO DE LA AUTORIDAD Y AUTONOMIA A LA HORA DE CASTIGAR A LOS COMUNEROS	CORTO
AUTORIDAD	RECONOCIMIENTO JURÍDICO DE LA GUARDIA INDÍGENA	CORTO
AUTORIDAD	DOTACION DE EQUIPOS DE COMUNICACIONES A LA GUARDIA INDÍGENA	INMEDIATO
AUTORIDAD	ELABORACION Y ACTUALIZACION DEL ESTUDIO SOCIOECONOMICO	INMEDIATO
EDUCACIÓN	AMPLIACIÓN DE LOS RANGOS DE TIPOLOGÍA ESCOLAR EN TERRITORIOS INDÍGENAS (NÚMERO DE ESTUDIANTES POR DOCENTE)	CORTO
EDUCACIÓN	CAPACITACION A PADRES Y MADRES EN ARTESANIAS, PARA QUE LUEGO REPLIQUE ESOS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS	CORTO
EDUCACIÓN	CAPACITACION Y PROFESIONALIZACION DE LOS DOCENTES DESDE LA INTERCULTURALIDAD, PARA FORTALCER LA IDENTIDAD Y BRINDAR UNA EDUCACION DE CALIDAD	CORTO
EDUCACIÓN	NOMBRAMIENTO DE DOCENTES DE NAM-TRIK EN LOS HOGARES INFANTILES COMUNITARIOS	CORTO
EDUCACIÓN	NOMBRAMIENTO DE PROFESORES BILINGUES	CORTO
EDUCACIÓN	NOMBRAMINETO DE PROFESORES DE LA COMUNIDAD, SI SON FORANEOS DEBEN MOLDEARSE A LAS DINAMICAS DE LA COMUNIDAD	CORTO
EDUCACIÓN	DOTACION DE LAS SEDES EDUCATIVAS EN MOBILIARIOS, MATERIAL DIDACTICO, EQUIPOS DE COMPUTO, BIBLIOTECAS.	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE HOGARES INFANTILES COMUNITARIOS DE ACUERDO A NUESTRAS VIVENCIAS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE UN HOSPITAL CON TODA LA DOTACION DE ACUERDO A NUESTRA CULTURA, PERO ESTE PROYECTO DEBE CONSULTARSE CON TODA LA COMUNIDAD	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE UN LABORATORIO PARA LA ELABORACION DE MEDICAMENTOS PROPIOS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION Y CREACION DE UN CENTRO DE ATENCION PARA LA ORIENTACION DE LA POBLACION INFANTIL CON PROBELAS DE	CORTO



ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	MALTRATO	
INFRAESTRUCTURA	DISEÑO Y EJECUCION DE UN PROYECTO PARA UN DISTRITO DE RIEGO PARA TODO EL RESGUARDO	CORTO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	CORTO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LAS SEDES DE LOS HOGARES INFANTILES COMUNITARIOS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	ADQUISICIÓN DE MAQUINARIA PARA EL MANTENIMIENTO DE LAS VÍAS	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE UNA PLANTA DE ENERGIA	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	CREACIÓN DE UN CENTRO TURÍSTICO (LOMA DEL MEDIO)	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE HUERTAS PARA CULTIVAR LAS PLANTAS MEDICINALES	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIVERSIDAD INDIGENA TOTOROEZ PARA DAR UNA FORMACION PROFESIONAL DESDE NUESTRA CULTURA Y VIVENCIA	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE UN CENTRO DE FORMACION DEL MAYOR DEL CONOCIMIENTO PARA LOS JOVENES LA COMUNIDAD EN GENERAL (JÓVENES, NIÑOS, ADULTOS, MAYORES).	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE UN LUGAR PARA RECICLAJE	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE VIVIENDAS PARA LAS FAMILIAS DE LA VEREDA	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION Y DOTACIÓN DE COCINAS Y RESTAURANTES ESCOLARES (LOMA DEL MEDIO, MALVAZÁ, BETANIA)	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION Y DOTACIÓN DE LABORATORIOS DE QUÍMICA, FÍSICA Y BIOLOGÍA (BETANIA)	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION Y DOTACION DE UN CENTRO DE ATENCION DEL ADULTO MAYOR	CORTO
INFRAESTRUCTURA	FINANCIACION Y CONSTRUCCION DEL BANCO DE SEMILLAS PROPIAS PARA FORTALCERLAS Y SER AUTOSUFICIENTES	CORTO
INFRAESTRUCTURA	INVERSION PARA LA AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	CORTO
INFRAESTRUCTURA	MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE VIAS TERCARIAS CON BALASTRO, ALCANTARILLAS Y DESAGUES	CORTO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE ACUEDUCTOS VEREDALES CON SUS RESPECTIVAS PLANTAS DE TRATAMIENTO	CORTO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE VIVIENDAS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	PROYECTOS PARA LA APERTURA DE NUEVAS VIAS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE CAMINOS DE HERRADURA Y CAMINOS PEATONALES	INMEDIATO
JÓVENES	CAPACITACIONES EN RECREACION, CULTURA, ARTESANIAS, DEPORTES	CORTO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
JÓVENES	CREACION DE MICROEMPRESAS EN EBANISTERIA, MANEJO DE MAQUINARIA Y ARTESANIAS	CORTO
JÓVENES	CREAR UN PROYECTO DE EDUCACION SUPERIOR	CORTO
JÓVENES	DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROYECTOS PRODUCTIVOS EN GANADERIA Y AGRICULTURA DIRIGIDOS ESPECÍFICAMENTE A LA POBLACIÓN JUVENIL	CORTO
JÓVENES	SUBSIDIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES	CORTO
JÓVENES	GESTIONAR CUPOS PARA QUE LOS JOVENES INGRESEN FACILMENTE A LAS UNIVERSIDADES, POR MEDIO DE BECAS	MEDIANO
MAYORES	CAPACITACIÓN INTEGRAL EN CUIDADO DE ADULTOS MAYORES	CORTO
MAYORES	AMPLIACION DE COBERTURA DE TODOS LOS SUBSIDIOS QUE VENGAN PARA EL ADULTO MAYOR	INMEDIATO
MUJERES	ATENCIÓN INTEGRAL A MUJERES CABEZAS DE HOGAR (PROYECTOS PRODUCTIVOS, CAPACITACIÓN, SALUD)	CORTO
MUJERES	CAPACITACIÓN INTEGRAL EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	CORTO
MUJERES	CAPACITACION Y TALLERES EN CONOCIMIENTOS PROPIOS PARA LAS MUJERES, DICTADOS POR LOS MAYORES DE LA COMUNIDAD, E INSTITUCIONES EDUCATIVAS (SENA, UNIVERSIDADES, OTROS)	CORTO
NIÑOS(AS)	AMPLIACION DE COBERTURA DEL SUBSIDIO DE FAMILIAS EN ACCION	CORTO
NIÑOS(AS)	DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS ALIMENTOS PROPIOS EN LOS RESTAURANTES ESCOLARES Y LOS HOGARES INFANTILES COMUNITARIOS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN PARA POBLACIÓN JUVENIL EN MANEJO TÉCNICO DE ACTIVIDADES AGROPECUARIAS	CORTO
PRODUCCIÓN	FINACIAMIENTO DE LOS CAMBIO MANO PARA FORTALCER LA CULTURA	CORTO
PRODUCCIÓN	FINANCIAMIENTO DE LA INVESTIGACION EN SEMILLAS Y FORMAS DE CULTIVAR PROPIAS	CORTO
PRODUCCIÓN	FINANCIAMIENTO DE LOS TRUEQUES PARA FORTALCER LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	CORTO
PRODUCCIÓN	FORTALCEIMIENTO DE LA PRODUCCION PECUARIA CON CAPACITACION DE ENTIDADES EDUCATIVAS COMO EL SENA Y OTRAS INSTITUCIONES.	CORTO
PRODUCCIÓN	FORTALCEIMIENTO DE LAS SEMILLAS PROPIAS TENIENDO EN CUENTA LOS PISOS TERMICOS DEL RESGUARDO	CORTO
PRODUCCIÓN	MEJORAMIENTO DE SUELOS Y PRADERAS POR MEDIO DE ASITENCIA TECNICA, CAPACITACIONES Y PASTOS NATIVOS	CORTO
PRODUCCIÓN	SIEMBRA Y COSECHA DE PRODUCTOS NATIVOS EN LAS HUERTAS ESCOLARES PARA LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS PROPIOS	CORTO
PRODUCCIÓN	FORTALCER EL PROYECTO DE ELABORACION DE	INMEDIATO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	ABONOS ORGANICOS (INFRAESTRUCTURA Y CAPACITACIONES)	
PRODUCCIÓN	DOTACIÓN DE MAQUINARIA AGRÍCOLA PARA PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS Y PARA ELABORACIÓN ARTESANAL, DE USO COMUNITARIO	MEDIANO
SALUD	CREACION DE UNA U.P.C DIFERENCIAL PARA LOS INDIGENAS CON MAYOR CUBRIMIENTO, ATENCION, CALIDAD Y SERVICIOS.	CORTO
SALUD	IMPLEMENTAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN PLANTAS MEDICINALES	CORTO
SALUD	PROFESIONALIZACION DE NUESTROS INDIGENAS EN MEDICINA Y OTRAS DISCIPLINAS EN SALUD	CORTO
SALUD	ESTABLECER CONVENIOS INTERADMINISTRATIVOS ENTRE GOBIERNO NACIONAL, UNIVERSIDADES Y CABILDO PARA LA FORMACIONDE PROFESIONALES EN SALUD	INMEDIATO
SALUD	FORTALECIMIENTO DE LA MEDICINA PROPIA	INMEDIATO
TERRITORIO	COMPRA DE TIERRA PARA LAS FAMILIAS QUE NO TIENEN, CON EL FIN DE EVITAR EL ASINAMIENTO Y MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA	CORTO
TERRITORIO	PROVISIÓN DE LOTES DE TERRENO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE HUERTAS ESCOLARES (LOMA DEL MEDIO, MALVAZÁ, MIRAFLORES ALTO, MIRAFLORES BAJO, BETANIA)	CORTO
TERRITORIO	SANEAMIENTO DEL TERRITORIO	CORTO

### VEREDA: MALVAZÁ

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
AMBIENTE	REFORESTACION CON ARBOLES NATIVOS (ALISO, MATACUY, OTROS) PARA CONSERVAR EL RECURSO HIDRICO.	CORTO
AMBIENTE	CAPACITACION EN MANEJO DE AGROQUIMICOS	INMEDIATO
EDUCACIÓN	CAPACITACION EN DIFERENTES AREAS POR PARTE DEL SENA PARA JOVENES, MUJERES, ESTUDIANTES Y ADULTOS	CORTO
EDUCACIÓN	CAPACITACIONES EN FORMULACIÓN, DISEÑO, GESTIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	CORTO
EDUCACIÓN	CAPACITACIONES PARA FORTALCER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO DE LA COMUNIDAD	CORTO
EDUCACIÓN	COMPRAR UN LOTE PARA ESTABLECER LA HUERTA ESCOLAR	CORTO
EDUCACIÓN	CAPACITACION EN PRODUCCIÓN LIMPIA	INMEDIATO
EDUCACIÓN	DOTACION DE MATERIAL DIDACTICO	INMEDIATO
EDUCACIÓN	DOTACION DE MOVILIARIO PARA PARA ESCUELA	INMEDIATO
EDUCACIÓN	NOMBRAMIENTO DE PROFESORES INDIGENAS DE LA SECCION DE MALVAZA	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE SEDES EDUCATIVAS PARA FORMACIÓN TÉCNICA	CORTO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE SITIOS PARA LA RECOLECCION Y ALMACENAMIENTO DE ENVASES DE AGROQUIMICOS	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE UN DISTRITO DE RIEGO PARA LA COMUNIDAD DE MALVAZA	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DEL SALON COMUNAL PARA QUE SIRVA DE ESPACIO DE FORMACION	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE ESCENARIOS DEPORTIVOS EN LAS SEDES EDUCATIVAS (MALVAZÁ, BETANIA)	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE LA CANCHA DE FUTBOL	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO Y LUCIMIENTO DE LA ESCUELA	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE AULAS ESCOLARES	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE LA CASA DE LA CULTURA	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE UN CENTRO PARA LOS MAYORES DEL CONOCIMIENTO EN DONDE REALICEN TEJIDOS, MANUALIDADES, CULTIVOS Y ENSEÑEN A LOS JOVENESSUS CONOCIMIENTOS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DEL HOSPITAL INTERCULTURAL	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DEL PUESTO DE SALUD PARA UNA MEJOR ATENCION EN SALUD	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION Y DOTACION DE UN CENTRO PARA LA CAPACITACION DE LAS MUJERES EN VARIAS AREAS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION Y DOTACION DE UNA DE SALA DE SISTEMAS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DEL RESTAURANTE ESCOLAR	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UN PARQUE RECREATIVO	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE VIVIENDAS PARA LAS FAMILIAS DE LA VEREDA	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION Y DOTACION DEL HOGAR INFANTIL COMUNITARIO	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	COSNTRUCCION Y DOTACION DE ESCENARIOS DEPORTIVOS PARA APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE DE LOS JOVENES PARA QUE NO SE INVOLUCREN CON EL CONFLICTO ARMADO, EL ALCOHOLISMO, DROGADICCION Y PROSTITUCION.	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE LA VIA CARRETEABLE MALVAZA-ZABALETAS (ALCANTARILLAS, CUNETAS Y BALASTRO)	INMEDIATO
JÓVENES	APOYO ECONOMICO A LOS BACHILLERES INDÍGENAS PARA EL INGRESO A LAS UNIVERSIDADES	CORTO
JÓVENES	CAPACITACION A LOS JOVENES Y SEÑORITAS EN VARIAS AREAS POR PARTE DEL SENA	CORTO
JÓVENES	CAPACITACION EN VARIOS DEPORTES POR PARTE DE MONITORES DEPORTIVOS	CORTO
JÓVENES	FORMACION DE INDIGENAS EN EL CAMPO DE LA MEDICINA	CORTO
JÓVENES	PRIORIZACIÓN DE EMPLEO PARA LOS INDÍGENAS QUE TENGAN FORMACION TÉCNICA, TECNOLÓGICA	CORTO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	O PROFESIONAL	
MAYORES	APOYO A LOS MAYORES CON SUBSIDIOS DE ALIMENTACION, VIVIENDA, VESTIDO, RECREACION, SALUD DE ACUERDO AL ENFOQUE DIFERENCIAL	CORTO
MAYORES	ATENCION A LOS MAYORES EN SITUACION DE DISCAPACIDAD	CORTO
MUJERES	CAPACITACIONES CON HORARIOS CONCERTADOS CON LA COMUNIDAD	CORTO
MUJERES	CAPACITACIONES PARA LA ELABORACION DE ARTESANIAS (GUANTES, RUANAS, BUFANDAS, ATIZAR E HILAR LANA)	CORTO
MUJERES	CREACION DE UNA ESCUELA INTEGRAL EN DONDE SE CAPACITEN A LAS MUJERES EN ARTESANIAS, ELABORACION DE TARJETAS, BOLSOS, OTROS	CORTO
MUJERES	CREAR MICROEMPRESAS EN DERIVADOS LACTEOS, TEJIDOS, BORDADOS Y OTROS PARA MEJORAR LOS INGRESOS ECONOMICOS, CON MANEJO AUTONOMO Y FORTALCER LO TRADICIONAL	CORTO
MUJERES	FORMACION EN RELACIONES HUMANAS	CORTO
NIÑOS(AS)	DOTACION DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS (BALONES, UNIFORMES, OTROS)	CORTO
NIÑOS(AS)	NOMBRAMIENTO DE UN MONITOR DEPORTIVO PARA QUE ENTRENE A LOS NIÑOS EN LOS DIFERENTES DEPORTES	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CAPACITACION EN ELABORACION DE PRODUCTOS AGRICOLAS ORGANICOS COMO ABONOS, LOMBRI-COMPUESTOS, BIOPREPARADOS, OTROS, PARA CONTRARESTAR EL USO INDEVIDO DE QUIMICOS	CORTO
PRODUCCIÓN	CAPACITACION EN PRODUCCION LIMPIA DE HORTALIZAS PARA DISMINUIR LA CONTAMINACION, MEJORAR LA ALIMENTACION Y LA ECONOMIA	CORTO
PRODUCCIÓN	CAPACITACION PARA LA ELABORACION DE PRODUCTOS LACTEOS	CORTO
PRODUCCIÓN	DESARROLLO DE PROYECTOS EN SEMILLAS PROPIAS, ZANAHORIA, CEBOLLA, OREGANO, CILANTRO, REMOLACHA Y MANZANILLA	CORTO
PRODUCCIÓN	GESTION CON EL SENA PARA CAPACITACIONES EN PRODUCCION LIMPIA	CORTO
PRODUCCIÓN	INVESTIGACION SOBRE LAS SEMILLAS PROPIAS POR MEDIO DEL SENA Y OTRAS ENTIDADES	CORTO
PRODUCCIÓN	PROYECTOS ENFOCADOS A CREAR EMPRESAS GANADERAS Y PISICOLAS	CORTO
PRODUCCIÓN	PROYECTOS ORIENTADOS A LA COMERCIALIZACION DE LOS PRODUCTOS AGRICOLAS	CORTO
PRODUCCIÓN	PROYECTOS ORIENTADOS A LA COMERCIALIZACION DE LAS ARTESANIAS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	RESCATE Y FORTALECIMIENTO DE LAS SEMILLAS PROPIAS	INMEDIATO
SALUD	AMPLIACION DEL PLAN OBLIGATORIO DE SALUD	INMEDIATO
SALUD	FORTALCER EL MODELO DE SALUD PROPIA INTERCULTURAL (MEDICINA TRADICIONAL,	INMEDIATO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	ALTERNATIVA Y OCCIDENTAL)	
SALUD	FORTALECIMIENTO DE LA MEDICINA PROPIA CON MEDICOS TRADICIONALES, PARTERAS, MEDICINA NATURISTA EN LOS CENTROS DE SALUD	INMEDIATO
SALUD	VALORACION Y ESTIMULOS A LOS MEDICOS TRADICIONALES, PARTERAS, SOBANDERAS, POR PARTE DEL GOBIERNO NACIONAL	INMEDIATO
SALUD	DONACION DE LETRINAS A LA COMUNIDAD PARA, PARA SER UTILIZADAS EN EPOCAS QUE NO HAYA AGUA	INMEDIATO
TERRITORIO	COMPRA DE FINCAS QUE SE ENCUENTRAN DENTRO Y FUERA DE LA VEREDA DE MALVAZA, CON EL FIN DE SOLUCIONAR EL PROBLEMA DE ASINAMIENTO Y PARA EL SUTENTO DE LAS FAMILIAS	INMEDIATO
TERRITORIO	COMPRA DE TIERRAS Y DISTRIBUCION EQUITATIVA PARA LA COMUNIDAD DE MALVAZA, CON EL FIN DE QUE LA GENTE TRABAJE Y NO SE INVOLUCREN CON EL CONFLICTO ARMADO	INMEDIATO
TERRITORIO	SANEAMIENTO DEL TERRITORIO	INMEDIATO

#### VEREDA: MIRAFLORES ALTO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
AMBIENTE	GESTIONAR E IMPLEMENTAR PROYECTOS DE REFORESTACIÓN CON ESPECIES NATIVAS DEL RESGUARDO	INMEDIATO
AMBIENTE	IMPLEMENTAR PROYECTOS AMBIENTALES CON EL FIN DE CONSERVAR LOS RECURSOS NATURALES, LOS CUALES DEBEN SER APROBADOS Y REVISADOS POR EL CABILDO PARA NO COMPROMETER AL TERRITORIO CON ENTIDADES OFICIALES.	INMEDIATO
AUTORIDAD	CAPACITACION Y TALLERES EN LEGISLACION INDIGENA PARA FORTALECIMIENTO DE LA GUARDIA INDIGENA, CON EL FIN DE BRINDAR UN BUEN CONTROL SOCIAL Y TERRITORIAL EN LA COMUNIDAD	CORTO
AUTORIDAD	CREAR UN TRIBUNAL INDIGENA EL CUAL DEBE SER CAPACITADO EN EL CONOCIMIENTO DE LAS LEYES INDIGENAS Y LEY ORDINARIA PARA BRINDAR JUSTAS Y EXTRICTAS SANCIONES	INMEDIATO
DERECHOS HUMANOS	EXIGIR AL GOBIERNO QUE SE PONGAN EN PRÁCTICA LOS DERECHOS CONSAGRADOS EN LA CONSTITUCIÓN Y OTROS TRATADOS INTERNACIONALES.	CORTO
DISCAPACIDAD	CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE PERSONAL PARA QUE ATIENDAN A NIÑOS Y ADULTOS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD.	CORTO
DISCAPACIDAD	GESTIONAR RECURSOS PARA LA COMPRA DE	CORTO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	MOVILIARIO Y ARTEFACTOS PARA LA MOVILIZACION DE LAS PERSONAS EN SITUACION DE DISCAPACIDAD	
EDUCACIÓN	GENERAR EMPLEO PARA LAS PERSONAS PROFESIONALES DEL RESGUARDO EN TODAS LAS ÁREAS.	CORTO
EDUCACIÓN	CAPACITACION A LA COMUNIDAD POR MEDIO DE TALLERES CON EL FIN DE DARLE UN MANEJO ADECUADO A LOS RESIDUOS SOLIDOS Y LIQUIDOS	INMEDIATO
EDUCACIÓN	CAPACITACIÓN DE COMUNEROS EN LINGÜÍSTICA	INMEDIATO
EDUCACIÓN	CAPACITACIONES EN MANIPULACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS	INMEDIATO
EDUCACIÓN	CAPACITAR PERSONAL EN IDIOMA PROPIO Y CONOCIMIENTO DEL TERRITORIO.	INMEDIATO
EDUCACIÓN	REUBICACION DE SEDES EDUCATIVAS QUE SE ENCUENTRAN EN ZONA DE RIESGO GEOLÓGICO (MIRAFLORES ALTO)	INMEDIATO
EDUCACIÓN	CREAR PROGRAMAS EDUCATIVOS, LABORALES Y SOCIALES, APOYADOS CON MATERIAL AUDIOVISUAL	CORTO
EDUCACIÓN	FORTALECER EL IDIOMA PROPIO DESDE LA FAMILIA CONTANDO CON MAESTROS DE LA COMUNIDAD.	INMEDIATO
EDUCACIÓN	INCENTIVAR A LOS DINAMIZADORES DE LA LENGUA PROPIA POR MEDIO DE SUBSIDIOS ECONÓMICOS.	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE ALCANTARILLADO	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DEL HOGAR INFANTIL COMUNITARIO.	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUIR ACUEDUCTOS CON AGUA POTABLE, SIN CAUSAR UN IMPACTO AMBIENTAL DESFAVORABLE	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CREACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE UN PUESTO DE SALUD LOCAL DOTANDOLO CON IMPLEMENTOS NECESARIOS PARA PRESTAR UNA BUENA ATENCION EN SALUD	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CREAR Y CONSTRUIR ESPACIOS PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS (RECICLAJE)	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CREAR Y CONSTRUIR LA CASA DEL PENSAMIENTO DEL PUEBLO TOTOROEZ CON MATERIALES PROPIOS EN DONDE SE CAPACITEN NIÑOS, JÓVENES Y DEMÁS COMUNIDAD.	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE VIVIENDAS ADECUADAS DE ACUERDO A USOS Y COSTUMBRES, CON EL FIN DE EVITAR EL ASINAMIENTO	LARGO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UN DISTRITO DE RIEGO QUE BENEFICIE TODA LA POBLACION	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE LOCALES PARA EL PROCESAMIENTO Y VENTA DE ALIMENTOS PROPIOS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CREAR Y CONSTRUIR LA UNIVERSIDAD INDÍGENA TOTOROEZ, AMPARADA CON LAS NORMAS REQUERIDAS	CORTO



ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
INFRAESTRUCTURA	CREAR Y CONSTRUIR UN CENTRO DE ACOPIO PARA LAS ARTESANÍAS.	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUIR BATERÍAS SANITARIAS	INMEDIATO
JÓVENES	GESTIONAR BECAS PARA LOS ESTUDIANTES PARA EL INGRESO A LAS UNIVERSIDADES	CORTO
JÓVENES	PROMOCIÓN DEL USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE DE LAS POBLACIONES INFANTIL Y JUVENIL MEDIANTE PROGRAMAS DEPORTIVOS, RECREATIVOS, CULTURALES (MÚSICA Y DANZA) Y FORMATIVOS (MANUALIDADES)	CORTO
JÓVENES	GARANTIZAR LA EDUCACIÓN GRATUITA A JÓVENES (PROFESIONALIZACIÓN)	INMEDIATO
JÓVENES	CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN A LOS JÓVENES EN TEMAS TERRITORIALES, PRODUCCIÓN Y EN SALUD.	MEDIANO
JÓVENES	INGRESO DE LOS JÓVENES A VARIAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS A NIVEL NACIONAL.	MEDIANO
MAYORES	CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE PERSONAL IDÓNEO PARA QUE PRESTEN ATENCIÓN A LOS MAYORES DEL CONOCIMIENTO.	CORTO
MAYORES	AMPLIAR LOS SUBSIDIOS EN SALUD, ECONÓMICOS, VIVIENDA Y OTROS PARA LOS MAYORES DEL CONOCIMIENTO.	INMEDIATO
MUJERES	ADQUISICIÓN DE MAQUINARIA PARA ELABORACIÓN DE ARTESANÍAS.	CORTO
MUJERES	CAPACITACIÓN A LA MUJER EN ARTESANÍAS, MODISTERIA Y PANADERIA CON MATERIALES PROPIOS, POR PARTE DE INSTITUCIONES DE GOBIERNO Y MAESTROS DE LA COMUNIDAD.	CORTO
MUJERES	COMPRA DE MATERIA PRIMA (CABUYA, LANA Y OTROS) PARA LA ELABORACIÓN DE ARTESANÍAS	INMEDIATO
MUJERES	GESTIONAR E IMPLEMENTAR PROYECTOS PRODUCTIVOS DIRIGIDOS A LA MUJER: GALLINAS PONEDORAS, FLORISTERÍA, PISCICULTURA Y MANEJO DE CULTIVOS DE FRUTALES	INMEDIATO
NIÑOS(AS)	CONSTRUCCION DE UN PARQUE INFANTIL PARA LA RECREACION Y SANO ESPARCIMIENTO	CORTO
NIÑOS(AS)	ENSEÑANZA DEL IDIOMA PROPIO A LOS NIÑOS POR MEDIO DE LOS DINAMIZADORES DE LA LENGUA	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA ALIMENTARIA MEDIANTE LA ADQUISICIÓN DE ALIMENTOS Y PRODUCTOS DEL TERRITORIO POR PARTE DE LAS INSTITUCIONES OFICIALES	CORTO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN PARA FABRICAR PRODUCTOS LÁCTEOS, FRUTAS Y OTROS PRODUCTOS ADEMÁS DE GARANTIZAR LA COMERCIALIZACION.	CORTO
PRODUCCIÓN	FORTALECER LAS HUERTAS CASERAS, PARCELAS DEMOSTRATIVAS Y GRUPOS COMUNITARIOS POR MEDIO DEL CULTIVO DE SEMILLAS PROPIAS.	CORTO
PRODUCCIÓN	CREAR UNA ESCUELA DE FORMACIÓN EN INSUMOS AGRÍCOLAS LIMPIOS Y ABONOS ORGÁNICOS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	FORTALECER LA SEGURIDAD ALIMENTARIA POR	INMEDIATO



ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	MEDIO DEL CULTIVO Y CONSUMO DE ALIMENTOS PROPIOS	
SALUD	FORTALECER EL HOSPITAL MUNICIPAL CON PERSONAL ESPECIALIZADO PARA UNA MEJOR ATENCIÓN EN SALUD.	CORTO
SALUD	AMPLIACIÓN DEL NIVEL DE ATENCIÓN DEL HOSPITAL MUNICIPAL	MEDIANO
TERRITORIO	CONSTITUCIÓN DE CABILDOS TOTOROEZ EN OTRAS ZONAS DEL PAÍS PARA SOLUCIONAR LA PROBLEMÁTICA DE TIERRAS, ADEMÁS LAS TIERRAS QUE SE ENTREGUEN DEBEN SER PRODUCTIVAS.	CORTO
TERRITORIO	AMPLIACIÓN DEL RESGUARDO	INMEDIATO
TERRITORIO	COMPRA DE TIERRA PARA LAS HUERTAS ESCOLARES	INMEDIATO
TERRITORIO	COMPRA DE TIERRAS PARA COMUNEROS QUE NO TIENEN DONDE CULTIVAR, TENIENDO EN CUENTA EL ESTUDIO SOCIOECONÓMICO	INMEDIATO
TERRITORIO	RESPETAR EL TÍTULO 1630 POR PARTE DEL GOBIERNO, OTROS CABILDOS, CAMPESINOS Y TERRATENIENTES, TENIENDO EN CUENTA EL MAPA GEOGRÁFICO DEL TERRITORIO.	INMEDIATO
TERRITORIO	REUBICAR A PERSONAS QUE ESTEN EN ALTO RIEZGO	INMEDIATO
TERRITORIO	SANEAMIENTO DEL TERRITORIO	INMEDIATO

### VEREDA: MIRAFLORES BAJO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
AUTORIDAD	CREAR Y CONSTRUIR UNA CARCEL PARA HOMBRES Y MUJERES EN EL RESGUARDO	CORTO
DISCAPACIDAD	DOTACION Y CONSTRUCCION DE UN CENTRO INTERCULTURAL EN EL RESGUARDO PARA LA POBLACION EN SITUACION DE DISCAPACIDAD CON EQUIPOS, FISIOTERAPIA, PINTURAS, RECREACION Y DEPORTE, ARTESANIAS, MUSICA, ETC.	CORTO
DISCAPACIDAD	RESPETO Y RECHAZO DE LA DISCRIMINACION HACIA LAS PERSONAS EN SITUACION DE DISCAPACIDAD	CORTO
DISCAPACIDAD	ATENCION DE LAS PERSONAS EN SITUACION DE DISCAPACIDAD POR PROFESIONALES	MEDIANO
EDUCACIÓN	AMPLIACION DE LA COBERTURA DE LAS REDES DE INTERNET PARA LA ESCUELA, CON EL FIN DE ACCEDER A LA INFORMACION Y CAPACITAR A LOS NIÑOS.	CORTO
EDUCACIÓN	CREAR Y CONSTRUIR LA UNIVERSIDAD INDIGENA PARA FORMAR PROFESIONALES PROPIOS DE NUESTRO RESGUARDO.	CORTO

<b>ÁREA INTERVENCIÓN</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>PLAZO</b>
EDUCACIÓN	DOTACION DE EQUIPOS DE COMPUTO, SERVICIO DE INTERNET BANDA ANCHA, MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO	CORTO
EDUCACIÓN	DOTACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL BUEN DESEMPEÑO EN LA ENSEÑANZA Y EDUCACION	CORTO
EDUCACIÓN	CAPACITACIONES A LA COMUNIDAD POR PARTE DEL SENA EN DIFERENTES AREAS DE ACUERDO A LA NECESIDAD DE LA SECCION	INMEDIATO
EDUCACIÓN	INVESTIGAR Y CREAR MATERIALES DIDACTICOS PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DEL NAMTRIK	INMEDIATO
EDUCACIÓN	MEJORAMIENTO DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS (AULAS, RESTAURANTES, ENMALLADOS, BATERIAS SANITARIAS) CON EL FIN DE CREAR AMBIENTES AGRADABLES PARA GARANTIZAR UNA BUENA EDUCACION	INMEDIATO
EDUCACIÓN	NOMBRAMIENTO DE DOCENTES PROFESIONALES	INMEDIATO
EDUCACIÓN	PROGRAMAS EDUCATIVOS INDIGENAS PARA ADULTOS CON EL FIN DE TERMINAR PRIMARIA Y SECUNDARIA	INMEDIATO
EDUCACIÓN	GESTIONAR UNA SEDE DE ALGUNA UNIVERSIDAD EN EL RESGUARDO	LARGO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE LA CASA DE LA CULTURA (SALON MULTIPLE, COSINAS, BAÑOS) CON MATERIAL DE LADRILLO Y ETERNIT	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE PUENTE VIAL EN CONCRETO SOBRE EL RIO COFRE, EN EL SECTOR MIRAFLORES BAJO-LA PALMA	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUIR UNA ACUEDUCTO CON SUS RESPECTIVOS ESTUDIOS PREVIOS (PLANTA DE TRATAMIENTO, REDES PRINCIPALES Y DOMICILIARIAS) PARA CONTAR CON AGUA POTABLE Y MEJORAR LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA COMUNIDAD	CORTO
INFRAESTRUCTURA	COSNTRUCCION DE UN ALCANTARILLADO DE AGUAS NEGRAS CON EL FIN DE NO CONTAMINAR EL AMBIENTE	CORTO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE LA SEGURIDAD DE LA ESCUELA (MAYA 400 METROS, PUERTA METALICA, POSTEADURA DE HIERRO Y UNA ALARMA)	CORTO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DEL CANAL DE AGUA, RIO MICHICAO (3.000 METROS)	CORTO
INFRAESTRUCTURA	PROGRMAS DE CONSTRUCCION DE VIVIENDA SISMO RECISTENTES PARA LOS COMUNEROS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE UN DISTRITO DE RIEGO (BOCA TOMA, TANQUES Y REDES DE DISTRIBUCION) TOMANDO LAS AGUAS DE LA QUEBRADA LA CHORRERA PARA REGAR NUESTROS CULTIVOS, MEJORAR LA PRODUCCION Y FORTALCER LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE UN POLIDEPORTIVO PARA LA RECREACION DE TODA LAS PERSONAS DE LA	INMEDIATO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	SECCION	
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE LOS CAMINOS DE HERRADURAS MIRAFLORES BAJO - LOMA DEL MEDIO Y MIRAFLORES BAJO - HATO VIEJO	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	AMPLIACION DE LA COBERTURA DEL SERVICIO DE ENERGIA ELECTRICA	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE VIVIENDAS QUE ESTAN EN MAL ESTADO	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE UN BANCO DE SEMILLAS NATIVAS DE LA REGION (ALISO, NACEDERO, PLATANILLO, ZONAJA, HELECHO DE AGUA, CARRIZO) PARA FORTALECER Y CUIDAR EL AMBIENTE EN SU TOTALIDAD.	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE UN CENTRO DE ATENCION INTERCULTURAL PARA LOS NIÑOS Y JOVENES	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CREAR Y CONSTRIR UN BANCO DE SEMILLAS PROPIAS PRODUCTIVAS DE ACUERDO A LOS PISOS TERMICOS PARA FORTALECER NUESTRA ALIMENTACION Y PRODUCCION	INMEDIATO
JÓVENES	CAPACITACION TECNICA EN AGRICULTUA, ARTESANIAS, PANEDADERIA, OTROS PARA LOS JOVENES	CORTO
JÓVENES	TALLERES DE MOTIVACION PARA LOS JOVENES	CORTO
JÓVENES	FACILIADAD DE BECAS E INGRESO DE LOS JOVENES A LAS UNIVERSIDADES	INMEDIATO
MAYORES	ADQUSICION DE LOTES DE TERRENO PARA LAS FAMILIAS DAMNIFICADAS POR EL INVIERNO, ESPECIALMENTE ADULTOS MAYORES	CORTO
MAYORES	APOYO PARA LA DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL ADULTO MAYOR	CORTO
MAYORES	APOYOS EN SUBSIDIOS ECONOMICOS, EN SALUD Y VIVIENDA, PARA QUE TENGAN DERECHO AL DESCANSO	CORTO
MAYORES	RESPETO DE LOS DERECHOS AL ALDULTO MAYOR, CON EL FIN DE QUE NO QUEDEN OLVIDADO	INMEDIATO
MUJERES	ADQUISICION DE MAQUINARIA PARA LA ELABORACION DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS, ARTESANALES ENTRE OTROS	CORTO
MUJERES	APOYO EN PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA LAS MUJERES	CORTO
MUJERES	APOYO TÉCNICO EN LA EXPLORACIÓN DE MERCADOS INTERNACIONALES PARA LAS ARTESANIAS	CORTO
MUJERES	CAPACITACION EN LA PARTE POLITICO ORGANIZATIVO Y DE EMPODERAMIENTO (QUE LA MUJER SE VALORE Y SE HAGA VALORAR DENTRO DEL RESGUARDO COMO FUERA DE EL)	INMEDIATO
MUJERES	CONFORMACION DE MICROEMPRESAS EN TEJIDOS Y ARTESANIAS	INMEDIATO
MUJERES	EQUIDAD DE GENERO	INMEDIATO
NIÑOS(AS)	CONSTRUCCION DE UN PARQUE INFANTIL PARA LA	INMEDIATO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	RECREACION SALUDABLE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE NUESTRO RESGUARDO	
NIÑOS(AS)	RESPECTO DE LOS DERECHOS A LOS NIÑOS Y PARA ESTO ES FUNDAMENTAL FORTALECER LOS HOGARES DE BIENESTAR	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CAPACITACION Y FORMACION TECNICA EN LO AGROPECUARIO PARA LOS COMUNEROS	CORTO
PRODUCCIÓN	GESTION PARA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION AGRICOLA Y PECUARIA Y FORTALECER EL TRUEQUE	CORTO
PRODUCCIÓN	APOYO TECNICO PARA FORTALCER LA GANADERIA DE DOBLE PROPOSITO CON LA PRESENCIA PERMENANTE DE UN MEDICO VETERINARIO ESPECIALIZADO	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	FORTALECIMINTO DE LAS HUERTAS CASERAS CON ABONOS ORGANICOS CON EL APOYO DE UN INGENIERO AGRONOMO	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	IMPLEMENTACION DE PROYECTOS CON SEMILAS PROPIAS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	MAYOR COBERTURA Y FACILIDAD DE ACCESO A CRÉDITOS CON FINAGRO	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	PROMOVER CRÉDITOS PARA LA INVERSIÓN EN ACTIVIDADES AGROPECUARIAS MEDIANTE BAJOS INTERESES, FÁCIL ACCESIBILIDAD, ASEGURAMIENTO FRENTE A RIESGOS CLIMÁTICOS Y MAYOR COBERTURA	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	APOYO PARA UNA MICROEMPRESA PARA LA TRANSFORMACION DE LACTEOS CON SU RESPECTIVO LOCAL Y MAQUINARIA.	MEDIANO
SALUD	DISEÑAR UN RÉGIMEN ESPECIAL EN SALUD PARA LOS INDÍGENAS	CORTO
SALUD	CONSTRUCCION DE UN PUESTO DE SALUD INTERCULTURAL EN LA SECCION PARA ATENDER A LA COMUNIDAD CON TODAS LAS NORMAS Y TECNICAS POSIBLES	INMEDIATO
SALUD	COSNTRUCCION DE ACUEDUCTOS CON SUS RESPECTIVAS PLANTAS DE TRATAMIENTOS	INMEDIATO
TERRITORIO	COMPRA DE TIERRA PARA IMPLEMENTAR LAS HUERTAS ESCOLARES	CORTO
TERRITORIO	COSNTITUCION DE CABILDOS INDIGENAS EN OTROS MUNICIPIOS Y DEPARTAMENTOS	CORTO
TERRITORIO	SANEAMIENTO DE LAS FINCAS ENTREGADAS A LA COMUNIDAD	CORTO
TERRITORIO	ADQUISICION DE TIERRAS PARA LOS CUMUNEROS QUE SE ENCUENTRAN UBICADOS EN LOS SITIOS SAGRADOS	INMEDIATO
TERRITORIO	AMPLIACION DEL RESGUARDO	INMEDIATO
TERRITORIO	CUMPLIMIENTO DE ACUERDOS EN EL TEMA DE TIERRAS ESTABLECIDOS ENTRE EL GOBIERNO Y EL CABILDO DE LOS TOTOROEZ (OSSA ESCOBAR, DECRETO 982)	INMEDIATO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
TERRITORIO	RESPETAR EL TITULO 1630 POR PARTE DEL GOBIERNO.	INMEDIATO
TERRITORIO	RESPETO DEL TERRITORIO POR PARTE DEL GOBIERNO, GRUPOS ARMADOS Y OTRAS POBLACIONES VECINAS	INMEDIATO

## VEREDA: PUENTE TIERRA

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
AMBIENTE	CAPACITACIÓN EN MANEJO ADECUADO DE RECIPIENTES Y ENVASES DE AGROQUÍMICOS	INMEDIATO
AMBIENTE	CAPACITACIÓN EN RECICLAJE DE BASURAS	INMEDIATO
AMBIENTE	FACILITACIÓN DEL EJERCICIO DE LA AUTORIDAD AMBIENTAL EN EL TERRITORIO	INMEDIATO
AMBIENTE	FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE LA AUTORIDAD TRADICIONAL EN MATERIA AMBIENTAL	INMEDIATO
AMBIENTE	RECOLECCIÓN PERIÓDICA DE ENVASES VACÍOS DE AGROQUÍMICOS	INMEDIATO
AMBIENTE	REFORESTACION DE NUESTROS NACIMIENTOS DE AGUA	INMEDIATO
AUTORIDAD	CAPACITACIÓN EN RELACIONES HUMANAS, CONVIVENCIA Y SOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS	CORTO
AUTORIDAD	RESPETO DE LA AUTONOMÍA DE LAS AUTORIDADES <i>TONTOTUNA</i> EN EL TERRITORIO	CORTO
COMUNICACIONES	FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS PARA LA AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA TÉCNICA DE LA EMISORA COMUNITARIA	CORTO
CULTURA	DESARROLLO DE PROGRAMAS DE ENSEÑANZA DEL <i>NAM TRIK</i> A POBLACIÓN NO ESCOLAR (PUENTE TIERRA, TULCÁN, LA PALIZADA, SALADO BLANCO, SANTA ISABEL, MIRAFLORES ALTO, MIRAFLORES BAJO, BETANIA)	INMEDIATO
EDUCACIÓN	AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DE LA GRATUIDAD DEL ESTUDIO BÁSICO PARA LA POBLACIÓN INDÍGENA: MATRÍCULA, TEXTOS, UNIFORMES, RESTAURANTE, ÚTILES	CORTO
EDUCACIÓN	NOMBRAMIENTO DE DOCENTES PROFESIONALES, NATIVOS O CON FORMACIÓN INTERCULTURAL, EN DIFERENTES ÁREAS (PUENTE TIERRA, ZABALETAS, EL TABLÓN, LOMA DEL MEDIO, MALVAZÁ, MIRAFLORES BAJO, BETANIA)	CORTO
EDUCACIÓN	NOMBRAMIENTO DE UN PROFESIONAL EN DOCENCIA PARA MEJORAR CALIDAD ACADÉMICA	CORTO
EDUCACIÓN	PROGRAMA DE BECAS PARA ADELANTAR ESTUDIOS SUPERIORES	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE LA CASA DE PENSAMIENTO CON EL FIN DE COMPARTIR LA SABIDURIA DE LOS	CORTO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	MAYORES CON LOS JÓVENES Y DEMAS COMUNIDAD DEL PUEBLO INDIGENA TOTOROEZ	
INFRAESTRUCTURA	COSNTRUCCION DE UN POLIDEPORTIVO	CORTO
INFRAESTRUCTURA	DESARROLLO DE PROGRAMAS DE SUBSIDIO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS: PUENTE TIERRA, LA PALIZADA, ZABALETAS, GABRIEL LÓPEZ, SALADO BLANCO, EL TABLÓN, EL COFRE, LA PEÑA, LOMA DEL MEDIO, MALVAZÁ, MIRAFLORES ALTO, MIRAFLORES BAJO, SAN MIGUEL, BETANIA	CORTO
INFRAESTRUCTURA	REUBICACIÓN DE LA ESCUELA VEREDAL EN SITIO MÁS AMPLIO Y SEGURO	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN O MEJORAMIENTO Y DOTACIÓN DE HOGARES INFANTILES COMUNITARIOS (PUENTE TIERRA, CALVACHE, TABACO, SALADO BLANCO, SANTA ISABEL, EL TABLÓN, ZABALETAS, LA PALIZADA, LA PEÑA, LOMA DEL MEDIO, MALVAZÁ, MIRAFLORES ALTO, BETANIA)	CORTO
INFRAESTRUCTURA	DESARROLLO DE LOS ESTUDIOS PERTINENTES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO DE ACUEDUCTO GABRIEL LÓPEZ-CHUSCALES (RÍO PALACÉ)	CORTO
INFRAESTRUCTURA	DESARROLLO DE PROGRAMAS DE SUBSIDIO PARA EL MEJORAMIENTO DE VIVIENDAS: PUENTE TIERRA, LA PALIZADA, ZABALETAS, GABRIEL LÓPEZ, LA PEÑA, LOMA DEL MEDIO, MIRAFLORES BAJO, SANTA ISABEL,	CORTO
INFRAESTRUCTURA	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ALCANTARILLADOS VEREDALES (PUENTE TIERRA, ZABALETAS, CALVACHE, SANTA ISABEL, EL TABLÓN, LA PEÑA, MIRAFLORES ALTO, MIRAFLORES BAJO, BETANIA)	CORTO
INFRAESTRUCTURA	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PLANTAS DE TRATAMIENTO Y ACUEDUCTOS VEREDALES (PUENTE TIERRA, TULCÁN, LA PALIZADA, ZABALETAS, SANTA ISABEL, EL TABLÓN, LA PEÑA, MIRAFLORES ALTO, MIRAFLORES BAJO, SAN MIGUEL)	CORTO
JÓVENES	CAPACITACIÓN EN SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN	INMEDIATO
MAYORES	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE LA CASA DE FORMACIÓN EN PENSAMIENTO PROPIO	CORTO
MAYORES	AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA POBLACIONAL DEL PROGRAMA ADULTO MAYOR	INMEDIATO
MUJERES	CAPACITACION EN LO POLITICO ORGANIZATIVO Y ADMINISTRATIVO	INMEDIATO
MUJERES	ELABORACION DE UN CENSO PARA VER LA POBLACION Y LAS NECESIDADES DE ESTA POBLACION	INMEDIATO
MUJERES	IGUALDAD Y EQUIDAD DE GENERO	INMEDIATO
MUJERES	IMPLEMENTACION DE PROYECTOS AGROPECUARIOS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN EN ELABORACIÓN DE PRODUCTOS LÁCTEOS	CORTO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN EN FORMAS ASOCIATIVAS	CORTO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN EN MANEJO EMPRESARIAL	CORTO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN EN MANEJO TÉCNICO AGROPECUARIO	CORTO
PRODUCCIÓN	CONSTRUCCIÓN E INSTALACIÓN DE BANCOS DE SEMILLAS PROPIAS, SEGÚN PISOS TÉRMICOS (PUENTE TIERRA, LA PALIZADA, SANTA ISABEL, EL TABLÓN, EL COFRE, LA PEÑA, LOMA DEL MEDIO, MIRAFLORES BAJO, BETANIA, SALADO BLANCO)	CORTO
PRODUCCIÓN	DESARROLLO CONTINUO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS EN LAS HUERTAS ESCOLARES	CORTO
PRODUCCIÓN	RECUPERACIÓN DE LA SEMILLA DE MAÍZ CHIQUITO	CORTO
PRODUCCIÓN	SUMINISTRO DE REPRODUCTORES DE RAZA MEJORADA, DOBLE PROPÓSITO: PUENTE TIERRA,	CORTO
PRODUCCIÓN	PROMOCIÓN DEL CULTIVO Y USO DE LA QUINUA	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	DESARROLLO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS EN PISCICULTURA, ESPECIES MENORES, GANADERÍA Y PLANTAS AROMÁTICAS: PUENTE TIERRA, TULCÁN, SALADO BLANCO, EL TABLÓN, LA PEÑA, MIRAFLORES BAJO, BETANIA	CORTO
SALUD	AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DE MEDICAMENTOS Y TRATAMIENTOS DE LA SALUD SUBSIDIADA	CORTO
SALUD	CAPACITACIÓN EN USO Y MANEJO DE PLANTAS MEDICINALES	INMEDIATO
SALUD	DESARROLLO DE CAMPAÑAS EN ALIMENTACIÓN SALUDABLE	INMEDIATO
SALUD	IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS EN SALUD DIRIGIDOS A LOS MAYORES	CORTO
TERRITORIO	ADELANTAR EL PROCESO DE SANEAMIENTO TERRITORIAL MEDIANTE LA ENTREGA DE TERRENOS POR PARTE DE LOS GRANDES TERRATENIENTES	CORTO
TERRITORIO	AMPLIACIÓN DEL TERRITORIO CON LA COMPRA DE TIERRAS PRODUCTIVAS EN ZONAS DIFERENTES AL MUNICIPIO O EL DEPARTAMENTO	CORTO
TERRITORIO	CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS EN MATERIA DE TIERRAS POR PARTE DEL GOBIERNO NACIONAL: CARLOS OSSA ESCOBAR Y DECRETO 982	CORTO
TERRITORIO	DESARROLLO DE LOS ESTUDIOS Y CONVERSACIONES PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOTES DE TERRENO PARA ESCUELA Y HOGAR INFANTIL	CORTO
TERRITORIO	LEGALIZACION DE LAS FINCAS QUE ESTAN EN MANOS DE LA COMUNIDAD	INMEDIATO
TERRITORIO	REUBICACION DE LAS FAMILIAS ASENTADAS EN ZONAS DE RIESGO GEOLÓGICO	INMEDIATO



**VEREDA: SALADO BLANCO**

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
AMBIENTE	DESARROLLO DE PROGRAMAS DE PROTECCIÓN DE CUENCAS: AISLAMIENTO Y REFORESTACIÓN CON ÁRBOLES NATIVOS	CORTO
AUTORIDAD	RESPECTO POR PARTE DEL GOBIERNO Y LAS MULTINACIONALES A LAS POLITICAS Y A LA AUTONOMIA DE LOS PUEBLOS SOBRE EL MANEJO DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	CORTO
AUTORIDAD	CAPACITACIÓN EN EL TEMA DE ASIGNACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TRANSFERENCIAS	INMEDIATO
AUTORIDAD	REDUCCIÓN DE COSTOS POR EL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA	INMEDIATO
AUTORIDAD	CONSTRUCCIÓN DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN DE COMUNEROS(AS): CASA DE JUSTICIA PROPIA	LARGO
AUTORIDAD	DETERMINACIÓN DEL TOTAL DE POBLACIÓN Y GRUPOS DE EDAD	MEDIANO
AUTORIDAD	REUBICACIÓN DE FAMILIAS ASENTADAS EN SITIOS DE RESERVA AMBIENTAL	CORTO
AUTORIDAD	FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DEL CABILDO COMO AUTORIDAD AMBIENTAL	INMEDIATO
CULTURA	DESARROLLO DE CAPACITACIONES EN NAM TRIK PARA POBLACIÓN EN GENERAL	MEDIANO
DISCAPACIDAD	CAPACITACIÓN INTEGRAL EN CUIDADO DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES	LARGO
DISCAPACIDAD	ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD (SUBSIDIO, EDUCACIÓN Y SALUD), SEGÚN DIAGNÓSTICO PERSONAL	MEDIANO
EDUCACIÓN	DESARROLLO DE PROGRAMAS LOCALES PARA LA TERMINACIÓN DE ESTUDIOS BÁSICOS DE ADULTOS	CORTO
EDUCACIÓN	GESTIÓN DE MAYOR NÚMERO DE CUPOS PARA ESTUDIANTES INDÍGENAS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, INDEPENDIENTE DEL ICFES	INMEDIATO
EDUCACIÓN	GESTIÓN DE UNA SEDE MUNICIPAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA -UAI-	INMEDIATO
EDUCACIÓN	CAPACITACIÓN EN FORMACIÓN DE LIDERAZGOS INTERCULTURALES	LARGO
INFRAESTRUCTURA	AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL PROGRAMA FAMILIAS EN ACCIÓN	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE BATERIAS SANITARIAS	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE CANCHAS DEPORTIVAS (GRADERÍA, VESTUARIO, ENMALLADO, FILTRACIÓN DE AGUAS): SALADO BLANCO, MALVAZÁ.	LARGO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE EQUIPOS, MOBILIARIO Y MATERIALES DIDÁCTICOS DEL CENTRO PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE CASA COMUNITARIA RECREATIVA PARA EL ADULTO MAYOR	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE PLANTAS DE TRATAMIENTO	CORTO



ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	PARA LOS ACUEDUCTOS DE PARAMILLO, BUENAVISTA Y CALVARIO	
INFRAESTRUCTURA	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE LA VÍA CARRETEABLE LA PEÑA-PARAMILLO (AMPLIACIÓN, ALCANTARILLADO, BALASTRO, CUNETAS)	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE PUESTO DE SALUD CON DOTACIÓN RESPECTIVA	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UN POLIDEPORTIVO VEREDAL	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE CASA CULTURAL	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE UN LABORATORIO PARA ELABORACIÓN DE MEDICAMENTOS ALTERNATIVOS	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	INSTALACIÓN DE REDUCTORES DE VELOCIDAD EN SALADO BLANCO	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN DISTRITO DE RIEGO PARA 120 FAMILIAS	LARGO
INFRAESTRUCTURA	AMPLIACIÓN Y TERMINACIÓN DEL ALCANTARILLADO VEREDAL	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	AMPLIACIÓN, MEJORAMIENTO Y TERMINACIÓN DE ALCANTARILLADOS VEREDALES (SALADO BLANCO, LOMA DEL MEDIO, BETANIA)	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE CASA DE RECREACIÓN PARA LOS MAYORES	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	DESARROLLO DE PROGRAMAS PARA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS	MEDIANO
JÓVENES	ACOMPANIAMIENTO LOCAL CONTINUO DE INSTRUCTORES DE DEPORTES Y RECREACIÓN	INMEDIATO
JÓVENES	CAPACITACIÓN TÉCNICA EN ACTIVIDADES AGROPECUARIAS	INMEDIATO
JÓVENES	DESARROLLO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS: GANADERÍA, AGRICULTURA, ESPECIES MENORES, PISCICULTURA	LARGO
MAYORES	AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL PROGRAMA DEL ADULTO MAYOR	CORTO
MAYORES	DESARROLLO DE UN PROYECTO PARA FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTOS EN PLANTAS MEDICINALES	CORTO
MAYORES	AMPLIACIÓN DE LOS RANGOS DE EDAD PARA COBERTURA DEL PROGRAMA DEL ADULTO MAYOR (A PARTIR DE LOS 45 AÑOS DE EDAD)	INMEDIATO
MAYORES	PROTECCION Y ATENCIÓN INTEGRAL A LOS MAYORES GARANTIZANDO SUBSIDIOS, SALUD, MERCADOS, ENTRE OTROS	MEDIANO
MUJERES	DESARROLLO DE PROYECTOS ORIENTADOS A LA CAPACITACIÓN, PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE TRABAJOS ARTESANALES Y MANUALES	INMEDIATO
MUJERES	ATENCIÓN INTEGRAL A LAS MUJERES CABEZA DE HOGAR (VIVIENDA, PROYECTOS PRODUCTIVOS, SALUD, RECREACIÓN, CAPACITACIÓN, FORMACIÓN)	MEDIANO
MUJERES	CAPACITACIÓN EMPRESARIAL Y POLÍTICA	MEDIANO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
MUJERES	DESARROLLO DE PROYECTOS QUE SUMINISTREN MATERIALES PARA TRABAJOS ARTESANALES Y MANUALES	MEDIANO
NIÑOS(AS)	CONSECUCCIÓN DE TERRENO Y CONSTRUCCIÓN DE UN HOGAR INFANTIL	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	DESARROLLO DE PROGRAMAS ORIENTADOS A LA SOBERANÍA ALIMENTARIA (MAÍZ, TRIGO, ARVEJA, HABA, BATATA, ULLUCO, ARRACACHA, CACHA FRÍJOL, MAJUA, OCA)	CORTO
PRODUCCIÓN	DESARROLLO DE PROGRAMAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA ALIMENTARIA CON SEMILLAS PROPIAS (MAÍZ, TRIGO, ARVEJA, HABA, BATATA, ULLUCO, ARRACACHA, CACHA FRÍJOL, MAJUA, OCA): SALADO BLANCO, EL TABLÓN, EL COFRE, MIRAFLORES ALTO	CORTO
PRODUCCIÓN	CREACIÓN DE UN BANCO DE SEMILLAS PROPIAS DE PLANTAS MEDICINALES	LARGO
PRODUCCIÓN	DESARROLLO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS CON SEMILLAS PROPIAS	LARGO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN EN ELABORACIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS	MEDIANO
RECREACIÓN	DESARROLLO DE PROGRAMAS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS EN LA VEREDA PARA USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE	MEDIANO
RECREACIÓN	DESARROLLO DE PROGRAMAS EN FORMACIÓN DEPORTIVA	MEDIANO
SALUD	AMPLIACION DEL POS EN MEDICAMENTOS, TRATAMIENTOS Y DOTACION DE LA IPSI	MEDIANO
SALUD	SUMINISTRO DE MEDICAMENTOS NO GENÉRICOS	MEDIANO
TERRITORIO	ADQUISICIÓN DE TIERRAS PRODUCTIVAS AGROPECUARIAS EN LA PARTE ALTA	CORTO
TERRITORIO	VALIDACION DE LA POBLACION ACTUAL DEL PUEBLO TONTOTUNA POR PARTE DEL DANE	CORTO
TERRITORIO	REPOSICION DE TIERRAS Y VIVIENDAS POR LA CONSTRUCCION DE LA VIA EL LIBERTADOR	MEDIANO

### VEREDA: SAN MIGUEL

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
AMBIENTE	AISLAMIENTO Y PROTECCION DE BOSQUES NATURALES CON CERCAS VIVAS (LECHERO, ACACIA)	INMEDIATO
AMBIENTE	CAPACITACION PARA EL MANEJO DE AGROQUIMICOS	INMEDIATO
AMBIENTE	PROGRAMAS Y CAPACITACIONES DE CONSERVACION AMBIENTAL, POR MEDIO DE VIVENCIAS Y VIDEOS	MEDIANO
AUTORIDAD	FORTALECIMIENTO DE LA MINGA Y TRABAJOS	INMEDIATO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	COMUNITARIOS	
INFRAESTRUCTURA	AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONFINACIACION TOTAL E IMEDIATA PARA LA CONSTRUCCION DE UN ACUEDUCTO	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE UNA ESCUELA CON INFRAESTRUCTURA ADECUADA	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONTRUCCION DE POZOS SEPTICOS Y DONACION DE LETRINAS	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONTRUCCION DE VIVINDA DIGANA DE ACUERDO A USOS Y COSTUMBRES	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE LAS VIAS DE ACCESO	MEDIANO
PRODUCCIÓN	FORTALECIMIENTO DE LAS SEMILLAS PROPIAS POR MEDIO DE UN ACOMPAÑAMIENTO TECNICO PERMANENTE, CON EL FIN DE MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	OTORGAMIENTO DE SUBSIDIOS DEBIDO A PÉRDIDAS DE CULTIVOS OCASIONADAS POR FACTORES CLIMÁTICOS, ESPECIALMENTE CUANDO SE TIENEN CRÉDITOS BANCARIOS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	SUBSIDIOS PARA LA ADQUISICIÓN DE SEMILLAS PROPIAS, ABONOS ORGÁNICOS Y ANIMALES DE GRANJA (SAN MIGUEL-EL TABLÓN)	INMEDIATO
TERRITORIO	SANEAMIENTO TERRITORIAL	INMEDIATO

### VEREDA: SANTA ISABEL

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
AMBIENTE	CONSTRUCCIÓN DE UN SITIO PARA RECICLAJE	CORTO
AMBIENTE	DESARROLLO DE PROGRAMAS DE AISLAMIENTO DE NACIMIENTOS DE AGUA CON ÁRBOLES NATIVOS (MATACUYAL)	INMEDIATO
AUTORIDAD	PROTECCIÓN TRIBUTARIA Y FINANCIERA PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS	CORTO
AUTORIDAD	ENTREGA DE TARJETAS MILITARES DE PRIMERA CLASE PARA INDIGENAS	INMEDIATO
AUTORIDAD	FLEXIBILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LEYES NACIONALES EN MATERIA PRODUCTIVA Y COMERCIAL	INMEDIATO
AUTORIDAD	GESTIÓN DE SUBSIDIOS A CULTIVOS DE EXPORTACIÓN	INMEDIATO
AUTORIDAD	GESTIÓN PARA LA REDUCCIÓN DE COSTOS DE ENERGÍA ELÉCTRICA	INMEDIATO
EDUCACIÓN	NOMBRAMIENTO DE PROFESORES DEL <i>NAM TRIK</i> (ZABALETAS, GABRIEL LÓPEZ, SANTA ISABEL, LOMA DEL MEDIO, MIRAFLORES ALTO)	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	APROBACIÓN DEL PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN	CORTO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	DEL ACUEDUCTO VEREDAL	
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UN POLIDEPORTIVO LOCAL	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE HOGAR INFANTIL	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE PUESTO DE SALUD EN SANTA ISABEL (CONTIGÜO CASA FINCA)	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE SALAS ESCOLARES DE SISTEMAS (ZABALETAS, SANTA ISABEL)	CORTO
INFRAESTRUCTURA	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE LA VÍA PORTACHUELO - SANTA ISABEL: BALASTRO, ALCANTARILLAS, CUNETAS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE LA VÍA ZABALETAS - CAJETO: BALASTRO, ALCANTARILLAS, CUNETAS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE VÍAS TERCARIAS: SANTA ISABEL - ZABALETAS Y MUGUTAO - ZABALETAS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	PROGRAMAS PARA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS DIGNAS	CORTO
INFRAESTRUCTURA	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ALCANTARILLADO VEREDAL	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE DISTRITO DE RIEGO DESDE CARGA CHIQUILLO	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE ESCUELAS VEREDALES (SANTA ISABEL, EL TABLÓN, SAN MIGUEL)	MEDIANO
JÓVENES	ADELANTAR CURSOS EN FORMACIÓN MUSICAL (INSTRUMENTOS Y CANTO) Y RESPECTIVA DOTACIÓN	CORTO
JÓVENES	ENSAÑANZA DEL NAM TRIK	CORTO
JÓVENES	CAPACITACIÓN EN NUTRICIÓN SANA Y SALUDABLE	INMEDIATO
JÓVENES	CAPACITACIÓN EN SISTEMAS Y MANTENIMIENTO DE COMPUTADORES	INMEDIATO
JÓVENES	FINANCIAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE ENCUENTROS PERIÓDICOS DE JUEGOS TRADICIONALES	INMEDIATO
MAYORES	AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL PROGRAMA DEL ADULTO MAYOR PARA ENTREGA DE SUBSIDIOS ECONÓMICOS	CORTO
MAYORES	AMPLIACIÓN DEL RANGO DE EDAD PARA INCLUSIÓN EN EL PROGRAMA DEL ADULTO MAYOR, A PARTIR DE LOS 50 AÑOS DE EDAD	CORTO
MAYORES	DESARROLLO DE PROGRAMAS RECREATIVOS Y CULTURALES DIRIGIDOS AL ADULTO MAYOR	MEDIANO
MUJERES	TALLERES EN CONVIVENCIA Y RELACIONES DE PAREJA	CORTO
MUJERES	CAPACITACIÓN EN PREPARACIÓN DE ALIMENTOS PROPIOS	INMEDIATO
MUJERES	PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	INMEDIATO
NIÑOS(AS)	SELECCIÓN Y NOMBRAMIENTO DE MADRES	CORTO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	COMUNITARIAS VEREDALES Y DOCENTES DEL <i>NAM TRIK</i> EN LOS HOGARES INFANTILES COMUNITARIOS (SANTA ISABEL, LOMA DEL MEDIO)	
PRODUCCIÓN	APOYO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA VENTA DE GANADO	CORTO
PRODUCCIÓN	CREACIÓN DE UN BANCO DE SEMILLAS LOCAL	CORTO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA EN ESPECIES MENORES	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	DESARROLLO DE CULTIVOS CON ABONOS ORGÁNICOS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CONSTRUCCIÓN DE MATADERO MUNICIPAL	MEDIANO
SALUD	CAPACITACIÓN INTEGRAL A AGENTES DE SALUD PROPIA (PARTERAS, SOBANDERAS, <i>MURIBIK</i> )	CORTO
TERRITORIO	CONSTITUCIÓN DE NUEVAS TIERRAS DE RESGUARDO	INMEDIATO
TERRITORIO	LEGALIZACIÓN DE PREDIO SANTA ISABEL A NOMBRE DEL CABILDO INDÍGENA DE TOTORÓ	INMEDIATO
TERRITORIO	SANEAMIENTO DEL TERRITORIO	INMEDIATO

#### VEREDA: TABACO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE LA VÍA GABRIEL LÓPEZ-TABACO (EMBALASTRADE)	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE LAS SEDES Y SANEAMIENTO DE LA ESCUELA DE TABACO	INMEDIATO
NIÑOS(AS)	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE HOGAR INFANTIL EN TABACO	INMEDIATO

#### VEREDA: TULCÁN

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
AMBIENTE	CAPACITACIÓN EN MANEJO ADECUADO DE ENVASES DE PRODUCTOS QUÍMICOS	INMEDIATO
AMBIENTE	CAPACITACIÓN EN USO MÍNIMO Y MANEJO ADECUADO DE AGROQUÍMICOS	INMEDIATO
AMBIENTE	DESARROLLO DE CAMPAÑAS PERIÓDICAS EN RECOLECCIÓN DE ENVASES	INMEDIATO
AMBIENTE	DESARROLLO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS ORIENTADOS A LA REDUCCIÓN DEL USO DE AGROQUÍMICOS: TULCÁN, GABRIEL LÓPEZ.	INMEDIATO
AMBIENTE	IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE REFORESTACIÓN DE NACIMIENTOS DE AGUA Y CUENCAS CON PLANTAS Y ÁRBOLES NATIVOS	INMEDIATO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	(NACEDERA, PLATANILLO, CAJETO, CHILCO, (ALISO, MATACUY)	
AMBIENTE	PROMOCIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGRICULTURA ORGÁNICA CON SEMILLAS PROPIAS Y ABONO ORGÁNICO: TULCÁN, ZABALETAS, SANTA ISABEL	INMEDIATO
AUTORIDAD	CONSULTA PREVIA PARA EL INGRESO Y OPERACIONES DE MULTINACIONALES EN EL TERRITORIO	INMEDIATO
AUTORIDAD	PROMOCIÓN DEL RESPETO DE LOS LÍMITES TERRITORIALES POR PARTE DE OTRAS COMUNIDADES	INMEDIATO
COMUNICACIONES	FOMENTO Y FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA TOTOROEZ DESDE LA EMISORA LOCAL	INMEDIATO
COMUNICACIONES	INSTALACIÓN Y PUESTA EN FUNCIONAMIENTO DE UN CANAL DE TELEVISIÓN COMUNITARIA	INMEDIATO
CULTURA	APOYO EN LA DIFUSIÓN Y VALORACIÓN DEL NAM TRIK	CORTO
CULTURA	CREACIÓN DE LA CASA DE PENSAMIENTO COMO CENTRO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN	INMEDIATO
EDUCACIÓN	AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR DE 8 AM-4 PM	INMEDIATO
EDUCACIÓN	CONTINUIDAD EN EL TRANSPORTE ESCOLAR VEREDAL GRATUITO PARA PRIMARIA Y SECUNDARIA	INMEDIATO
EDUCACIÓN	CONTINUIDAD EN LA ENSEÑANZA DEL NAM TRIK	INMEDIATO
EDUCACIÓN	CREACIÓN DE FONDO DE AHORRO INDÍGENA PARA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES	INMEDIATO
EDUCACIÓN	INCLUSIÓN DE LOS RELATOS DE LA TRADICIÓN ORAL EN EL CURRÍCULO ESCOLAR	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UN ACUEDUCTO VEREDAL CON PLANTA DE TRATAMIENTO	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN O MEJORAMIENTO Y DOTACION DE CASAS CULTURALES (TULCÁN, LA PALIZADA, ZABALETAS, GABRIEL LÓPEZ, SALADO BLANCO, LA PEÑA, MALVAZÁ, MIRAFLORES BAJO)	CORTO
INFRAESTRUCTURA	AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE ESCUELAS VEREDALES (AULAS, SEGURIDAD, SANEAMIENTO): TULCÁN, LA PALIZADA, TABACO, ZABALETAS, LOMA DEL MEDIO, MALVAZÁ, MIRAFLORES BAJO, BETANIA)	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE POLIDEPORTIVOS (TULCÁN, LA PALIZADA, ZABALETAS, SALADO BLANCO, SANTA ISABEL, EL TABLÓN, PUENTE TIERRA, LA PEÑA, MALVAZÁ, MIRAFLORES BAJO)	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE PUESTOS DE SALUD INTERCULTURAL (TULCÁN, ZABALETAS, GABRIEL LÓPEZ, SALADO BLANCO, SANTA ISABEL, EL TABLÓN, MALVAZÁ, MIRAFLORES ALTO, MIRAFLORES BAJO)	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	MANTENIMIENTO PERIÓDICO DE LOS CAMINOS DE	INMEDIATO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	HERRADURA AL BOSQUE, BELÉN, JUNTAS Y SAN PEDRO	
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE LA VÍA CALICANTO-JUNTAS (ALCANTARILLADO, BALASTRO, AMPLIACIÓN)	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DEL CAMINO PRINCIPAL A TULCÁN (AMPLIACIÓN, CUNETAS Y BALASTRO)	INMEDIATO
MUJERES	IMPULSAR LA CREACIÓN Y DOTACIÓN DE MICROEMPRESAS COMUNITARIAS PARA LA PRODUCCIÓN DE ARTESANÍAS (TULCÁN, EL TABLÓN, EL COFRE, MIRAFLORES BAJO, LOMA DEL MEDIO), PROCESADORAS DE LÁCTEOS Y PAPAS (ZABALETAS, GABRIEL LÓPEZ, EL COFRE, MIRAFLORES BAJO) Y EBANISTERÍA	CORTO
MUJERES	DESARROLLO DE PROYECTOS PARA ELABORACIÓN ARTESANAL EN LANA Y FIQUE: TULCÁN, LA PALIZADA, SALADO BLANCO, MALVAZÁ, MIRAFLORES ALTO	INMEDIATO
MUJERES	DESARROLLO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS EN ESPECIES MENORES Y ARTESANÍAS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	ADELANTAR ANÁLISIS DE SUELOS PARA DETERMINAR SUS CARACTERÍSTICAS Y USO POTENCIAL	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	APOYO TÉCNICO PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN TÉCNICA EN LABORES AGROPECUARIAS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	DESARROLLO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS CON SEMILLAS PROPIAS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	DESARROLLO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS CON SEMILLAS PROPIAS (ZANAHORIA, CEBOLLA, OREGANO, CILANTRO, REMOLACHA Y MANZANILLA): TULCÁN, SALADO BLANCO, MALVAZÁ, MIRAFLORES BAJO)	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	FOMENTO Y FINANCIAMIENTO DEL INTERCAMBIO O TRUEQUE DE SEMILLAS COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER LA SOBERANÍA ALIMENTARIA	INMEDIATO
SALUD	APOYO AL FORTALECIMIENTO DE LA MEDICINA PROPIA Y SUS AGENTES DE SALUD TRADICIONALES (PARTERAS, SOBANDERAS, <i>MURIBIK</i> , PULSADORES)	CORTO
SALUD	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE LABORATORIO PARA TRANSFORMACIÓN DE PLANTAS MEDICINALES Y ELABORACIÓN DE MEDICAMENTOS	INMEDIATO
SALUD	DESARROLLO DE PROGRAMAS DE ASISTENCIA PREVENTIVA Y CURATIVA DEL ALCOHOLISMO	INMEDIATO
TERRITORIO	RETIRO DEL TERRITORIO DE LOS GRUPOS ARMADOS	CORTO
TERRITORIO	ADQUISICIÓN DE TIERRAS PRODUCTIVAS	INMEDIATO
TERRITORIO	CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS CARLOS OSSA ESCOBAR Y DECRETO 982 POR PARTE DEL GOBIERNO NACIONAL	INMEDIATO
TERRITORIO	FACILITACIÓN DEL EJERCICIO DEL GOBIERNO	INMEDIATO



ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	PROPIO EN EL TERRITORIO	
TERRITORIO	RESPETO DE LOS SITIOS SAGRADOS POR PARTE DE LOS GRUPOS ARMADOS (NO CIRCULACIÓN NI OCUPACIÓN)	INMEDIATO
TERRITORIO	SUBSIDIO A LOS INTEGRANTES DE LA GUARDIA INDÍGENA PARA SU DEDICACIÓN EXCLUSIVA AL CUIDADO DEL TERRITORIO	INMEDIATO
TERRITORIO	VALIDACIÓN Y ACATAMIENTO POR PARTE DEL GOBIERNO NACIONAL DE LA LEGITIMIDAD DEL TÍTULO COLONIAL DE 1630	INMEDIATO

### VEREDA: ZABALETAS

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
AMBIENTE	CAPACITACIÓN EN MANEJO ADECUADO DE ENVASES DE PRODUCTOS QUÍMICOS	CORTO
AMBIENTE	CAPACITACIÓN EN RECICLAJE Y MANEJO DE BASURAS	INMEDIATO
AMBIENTE	DESARROLLO DE PROGRAMAS DE PROTECCIÓN DE NACIMIENTOS DE AGUA Y CUENCAS MEDIANTE AISLAMIENTOS CON CERCAS Y PLANTACIÓN DE ÁRBOLES NATIVOS (MATACUYAL)	INMEDIATO
AUTORIDAD	RESPETO DE LA AUTORIDAD Y AUTONOMÍA INDÍGENA DEL TERRITORIO	CORTO
AUTORIDAD	APLICACIÓN DE LA JUSTICIA PROPIA EN CASO DE VIOLENCIA ENTRE FAMILIAS	INMEDIATO
AUTORIDAD	APOYO EN EL FORTALECIMIENTO DE LA GUARDIA INDÍGENA	MEDIANO
AUTORIDAD	EXIGIR LA NO PRESENCIA DE GRUPOS ARMADOS EN EL TERRITORIO	MEDIANO
AUTORIDAD	EXIGIR LA SALIDA DE GRUPOS ARMADOS DEL TERRITORIO	MEDIANO
DERECHOS HUMANOS	CAPACITACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO	INMEDIATO
DISCAPACIDAD	DOTACIÓN DE ARTEFACTOS PARA LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDADES	CORTO
DISCAPACIDAD	GESTIÓN DE SUBSIDIOS ECONÓMICOS PARA LAS FAMILIAS DE DISCAPACITADOS	CORTO
DISCAPACIDAD	ATENCIÓN INTEGRAL PROFESIONAL A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDADES (SALUD, VIVIENDA, RECREACIÓN, SUBSIDIOS, FORMACIÓN, ALIMENTACIÓN, DOTACIÓN DE ARTEFACTOS)	MEDIANO
EDUCACIÓN	CAPACITACIONES EN CONVIVENCIA FAMILIAR	CORTO
EDUCACIÓN	DOTACIÓN DE MOBILIARIO Y MATERIALES DIDÁCTICOS PARA SEDES EDUCATIVAS (ZABALETAS, LOMA DEL MEDIO, MALVAZÁ, MIRAFLORES BAJO, BETANIA)	CORTO
EDUCACIÓN	NOMBRAMIENTO DE DOCENTES EN NAM TRIK Y EDUCACIÓN FÍSICA	CORTO



ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
EDUCACIÓN	SUBSIDIO PARA TRANSPORTE ESCOLAR	CORTO
EDUCACIÓN	SUSTENTO ECONOMICO PARA LOS DINAMIZADORES DEL <i>NAM TRIK</i>	CORTO
EDUCACIÓN	CURSOS DE PREPARACIÓN PARA EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD EN EL CURRÍCULO DE LOS ÚLTIMOS GRADOS	INMEDIATO
EDUCACIÓN	NOMBRAMIENTO DE PROFESORES PROFESIONALES NATIVOS EN DIFERENTES AREAS CON ENFASIS EN PEDAGOGIA.	INMEDIATO
EDUCACIÓN	DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA ADULTOS (ZABALETAS, LA PALIZADA, SALADO BLANCO, MIRAFLORES BAJO)	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE UN HOGAR INFANTIL	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION Y DOTACION DE BIBLIOTECAS ESCOLARES: ZABALETAS, LOMA DEL MEDIO, BETANIA)	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO Y ADECUACION DE AULAS ESCOLARES	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE LA CASA DE PENSAMIENTO PARA LOS MAYORES CON EL FIN DE INTERCAMBIAR CONOCIMIENTOS	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE PLANTA GENERADORA DE ENERGIA	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DE UN LOCAL ADECUADO PARA LA VENTA DE CARNE	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCION DEL MATADERO EN EL RESGUARDO	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UN POLIDEPORTIVO	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE COLEGIO (ZABALETAS)	CORTO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE SALAS ESCOLARES DE SISTEMAS (ZABALETAS, SANTA ISABEL, LOMA DEL MEDIO, MALVAZÁ, MIRAFLORES BAJO, BETANIA)	CORTO
INFRAESTRUCTURA	APROBACIÓN DEL PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DEL ALCANTARILLADO	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE ACUEDUCTO VEREDAL	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE PUESTO DE SALUD CON DOTACIÓN RESPECTIVA	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN DE UN SALON CULTURAL	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	PAVIMENTACIÓN DE LA VÍA BETANIA-PUENTE TIERRA-ZABALETAS-PORTACHUELO-AGUAS VIVAS-TABACO-CALVACHE-GABRIEL LÓPEZ	INMEDIATO
INFRAESTRUCTURA	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE PARQUES INFANTILES (ZABALETAS, LA PEÑA, MALVAZÁ, MIRAFLORES BAJO, MIRAFLORES ALTO, BETANIA)	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	DESARROLLO DE PROGRAMA PARA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS	MEDIANO
INFRAESTRUCTURA	DESARROLLO DE PROGRAMA PARA	MEDIANO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
	MEJORAMIENTO Y TERMINACIÓN DE VIVIENDAS	
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE VÍAS Terciarias Zabaletas-Mugutao-La Peña, Zabaleta-MalvaZá-San Pedro (Cunetas, Alcantarillado y Balastro)	MEDIANO
JÓVENES	PROMOVER LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE	CORTO
JÓVENES	CAPACITACIÓN EN GASTRONOMÍA Y ARTESANÍAS (TEJIDOS)	INMEDIATO
JÓVENES	DESARROLLO DE PROGRAMA DE ASISTENCIA PREVENTIVA Y ATENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN	MEDIANO
JÓVENES	GESTIÓN DE MAYOR NÚMERO DE CUPOS PARA EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICA	MEDIANO
MAYORES	ELABORACIÓN DE UN CENSO POBLACIONAL Y DE NECESIDADES	INMEDIATO
MAYORES	ATENCIÓN EN SALUD INTEGRAL, VIVIENDA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	MEDIANO
MUJERES	CAPACITACIÓN EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y EMPRESARIAL	INMEDIATO
MUJERES	CAPACITACIÓN EN EQUIDAD DE GÉNERO	INMEDIATO
MUJERES	RESPECTO A LAS MUJERES INDÍGENAS POR PARTE DE LOS GRUPOS ARMADOS	INMEDIATO
MUJERES	DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE CARRERAS UNIVERSITARIAS EN LOS COLEGIOS	MEDIANO
MUJERES	CAPACITACIÓN EN ELABORACIÓN DE PRODUCTOS LÁCTEOS	INMEDIATO
MUJERES	CAPACITACIÓN EN OFICIOS (GASTRONOMÍA, MANUALIDADES, SASTRERÍA, FLORISTERÍA, PELUQUERÍA, MANICURE Y PEDICURE)	INMEDIATO
MUJERES	CAPACITACIÓN EN ARTESANÍAS (TEJIDOS)	MEDIANO
NIÑOS(AS)	AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL (0-5 AÑOS DE EDAD)	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN EN CREACION DE EMPRESAS	CORTO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN EN PREPARACIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS, LOMBRICOMPUESTOS Y BIOPREPARADOS	CORTO
PRODUCCIÓN	GESTIONAR CON COOPERACION NACIONAL E INTERNACIONAL LA IMPLEMENTACION DE PROYECTOS	CORTO
PRODUCCIÓN	IMPULSAR LA CREACIÓN Y DOTACIÓN DE MICROEMPRESAS COMUNITARIAS PROCESADORAS DE LÁCTEOS Y PAPAS: ZABALETAS, GABRIEL LÓPEZ, EL COFRE, MIRAFLORES BAJO	CORTO
PRODUCCIÓN	INVESTIGACIÓN DE LAS PROPIEDADES QUÍMICAS DE LAS PLANTAS PARA LA ELABORACIÓN DE FUNGICIDAS Y HERBICIDAS ORGÁNICOS	CORTO
PRODUCCIÓN	PROGRAMAS DE RECUPERACIÓN DE SEMILLAS PROPIAS MEDIANTE EL USO DE ABONOS ORGÁNICOS	CORTO
PRODUCCIÓN	APOYO TÉCNICO PARA LA PRODUCCIÓN DE PAPA: ZABALETAS	INMEDIATO

ÁREA INTERVENCIÓN	ACCIONES	PLAZO
PRODUCCIÓN	CAPACITACION PARA EL MANEJO ADECUADO DE CARNES	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CAPACITACIÓN PARA LA REDUCCIÓN DEL USO DE AGROQUÍMICOS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	CERTIFICACIÓN POR PARTE DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES U ORGANIZACIONES CORRESPONDIENTES DE LOS PRODUCTOS ORGÁNICOS ELABORADOS POR LA COMUNIDAD O LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	DESARROLLO DE INVESTIGACIONES EN FORRAJES	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	MEJORAMIENTO NUTRICIONAL DE LA ALIMENTACION EN LOS RESTAURANTES ESCOLARES, APOYÁNDOSE EN EL CONSUMO DE PRODUCTOS PROPIOS	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	PROYECTOS PARA EL MEJORAMIENTO DE PRADERAS Y PASTOS NATIVOS (KIKUYO, POA, TRÉBOL, OREJUELA): ZABALETAS, LOMA DEL MEDIO.	INMEDIATO
PRODUCCIÓN	PROGRAMAS PARA EL MEJORAMIENTO GENÉTICO DE RAZAS CRIOLLAS DE DOBLE PROPÓSITO MEDIANTE REPRODUCCIÓN DIRECTA: PUENTE TIERRA, ZABALETAS, MIRAFLORES BAJO	MEDIANO
SALUD	CONTRATACIÓN DE PERSONAL MÉDICO PROFESIONAL ESPECIALIZADO PARA EL HOSPITAL MUNICIPAL Y LOS PUESTOS DE SALUD	CORTO
SALUD	DOTACIÓN DE AMBULANCIAS (ZABALETAS, GABRIEL LÓPEZ)	CORTO
SALUD	DESARROLLO PERIÓDICO DE BRIGADAS DE SALUD EN LAS VEREDAS	INMEDIATO
TERRITORIO	COMPRA DE TIERRAS EN OTRAS ZONAS DIFERENTES AL TERRITORIO	CORTO
TERRITORIO	LEGALIZACIÓN DE TIERRAS QUE AÚN APARECEN EN EL FONDO NACIONAL AGRARIO, ESTANDO EN POSESIÓN DE LA COMUNIDAD: ZABALETAS	CORTO

## FICHA No. 1: SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN.

Fecha: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_

Ente Territorial: \_\_\_\_\_

Secretaria del ente Territorial: \_\_\_\_\_

Organismos de Control: \_\_\_\_\_

DERECHO	ACCIÓN	SECRETARIA O ENTIDAD, MINISTERIO	RESPONSABLE	AVANCES, DONDE, COMO.	FECHA DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN	DIFICULTADES PORQUE, CUANDO, QUIEN, COMO	COMPROMISOS O TAREAS

## FICHA No. 2: CONTROL Y CORRECCIÓN.

Fecha: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_

Ente Territorial: \_\_\_\_\_

Secretaria del ente Territorial: \_\_\_\_\_

Organismos de Control: \_\_\_\_\_

DERECHO	ACCIÓN	SECRETARIA O ENTIDAD, MINISTERIO	ALTERNATIVA	ALTERNATIVA O PROPUESTA	RESPONSABLE	PLAZO