

AUTODIAGNÓSTICO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN

MINSITERIO DE TRANSPORTE

PUNTAJE FINAL

60



INICIO



GRÁFICAS

Componentes	Calificación	Categoría	Calificación	Criterios	Valoración	Puntaje (0 - 100)	Observaciones	
Planeación	55,7	Identificación del conocimiento más relevante de la entidad	55,7	1 Identificar, capturar, clasificar y organizar el conocimiento explícito de la entidad en medios físicos y/o digitales.	1 - 20	No identifica el conocimiento explícito de la entidad.	60	El Ministerio de Transporte cuenta con documentos del Sistema Integrado de gestión que registra como se realiza los procesos internos de la entidad tanto misionales como estratégicos y de apoyo en su misión de generación de política pública en el Sector Transporte.  Además cuenta con sistemas de información donde se gestiona a través de medios digitales la información que hace parte del conocimiento de la Entidad.  Así mismo cuenta en los planes de acción de Ministerio esta parametrizar una biblioteca virtual con los estudios e información con conocimientos sobre el Sector Transporte.
					21 - 40	Identifica el conocimiento explícito de la entidad en medios físicos y/o digitales.		
					41 - 60	Identifica y captura el conocimiento explícito de la entidad en medios físicos y/o digitales.		
					61 - 80	Identifica, captura y organiza el conocimiento explícito de la entidad en medios físicos y/o digitales.		
					81 - 100	Identifica, captura, organiza y actualiza periódicamente el conocimiento explícito de la entidad en medios físicos y/o digitales.		
				2 Contar con un inventario del conocimiento explícito de la entidad actualizado, de fácil acceso y articulado con la política de gestión documental.	1 - 20	No cuenta con un inventario del conocimiento explícito de la entidad.	85	Se requiere actualizar el inventario de sistema de información del Ministerio los cuales contienen el conocimiento de la entidad, además se requiere articular estos sistemas de información con la política de gestión documental.  Andrea Bermúdez: Lo colocaría en 85, teniendo en cuenta dos factores: el primero se colgo en la pagina de internet de la entidad el registro de activos de la información aquí: <a href="https://www.mintransporte.gov.co/publicaciones/4094/transparencia_y_acceso_a_la_informacion_publica/">https://www.mintransporte.gov.co/publicaciones/4094/transparencia_y_acceso_a_la_informacion_publica/</a> .  Dos: Se ha realizado avance en el proyecto con el DANE
					21 - 40	Cuenta con un inventario del conocimiento explícito de la entidad.		
					41 - 60	Cuenta con un inventario del conocimiento explícito de la entidad actualizado.		
					61 - 80	Cuenta con un inventario del conocimiento explícito de la entidad actualizado y articulado con la política de gestión documental.		
					81 - 100	Cuenta con un inventario del conocimiento explícito de la entidad actualizado y articulado con la política de gestión documental, además, es de fácil acceso para los servidores de dicha entidad.		
				3 Identificar, clasificar, priorizar y gestionar el conocimiento relevante para el logro de la misionalidad de la entidad.	1 - 20	No ha identificado el conocimiento más relevante para el logro de la misionalidad de la entidad.	85	El ministerio de Transporte cuenta con sistemas de información que le permiten identificar y clasificar las áreas de conocimiento y de acuerdo a la estrategia de la entidad prioriza esta información.  Andrea Bermúdez: Yo lo colocaría en 85 Teniendo en cuenta que se está realizando el Proyecto con Plan Maestro ITS para la República de Corea, se realizó encuesta a la entidad para la priorización de servicios ITS y por ende identificación, clasificación y gestión del conocimiento de la información misional de la Entidad.
					21 - 40	Identifica el conocimiento más relevante para el logro de la misionalidad de la entidad.		
					41 - 60	Identifica y clasifica el conocimiento más relevante para el logro de la misionalidad de la entidad.		
					61 - 80	Identifica, clasifica y prioriza el conocimiento más relevante para el logro de la misionalidad de la entidad.		
					81 - 100	Identifica, clasifica y prioriza el conocimiento más relevante para la entidad, además, lleva a cabo acciones para su gestión.		
				4 Identificar los riesgos relacionados con la fuga de capital intelectual de la entidad y llevar a cabo acciones para evitar la pérdida de conocimiento.	1 - 20	No se han identificado los riesgos relacionados con la fuga de capital intelectual de la entidad.	20	En los mapas de riesgos de la entidad no se han identificado, evaluado y definido controles para los riesgos relacionados con riesgos relacionados con la fuga de capital intelectual de la entidad
					21 - 40	Identifica los riesgos relacionados con la fuga de capital intelectual de la entidad.		
					41 - 60	Identifica los riesgos relacionados con la fuga de capital intelectual de la entidad y lleva a cabo proceso de gestión de dichos riesgos.		
					61 - 80	Identifica los riesgos relacionados con la fuga de capital intelectual de la entidad y lleva a cabo la gestión y documentación de los riesgos asociados al conocimiento explícito.		
					81 - 100	Identifica los riesgos relacionados con la fuga de capital intelectual de la entidad y lleva a cabo la gestión y documentación de los riesgos asociados al conocimiento explícito y tácito.		
				5 Identificar las necesidades de conocimiento asociadas a la formación y capacitación requeridas anualmente por el personal de la entidad, posteriormente, evalúa e implementa acciones de mejora.	1 - 20	No identifica las necesidades de conocimiento asociadas a la formación y capacitación requeridas anualmente por el personal de la entidad.	100	En el Plan de Capacitación Institucional 2019 en los ejes temáticos se contempla en el Eje 2. Gestión del conocimiento que Responde a la necesidad desarrollar en las servidoras y servidores, las capacidades orientadas al mejoramiento continuo de la gestión pública, mediante el reconocimiento de los procesos que viven todas las entidades públicas para generar, sistematizar y transferir información necesaria para responder a los retos y a las necesidades que presente el entorno.
					21 - 40	Identifica las necesidades de conocimiento asociadas a la formación y capacitación requeridas anualmente por el personal de la entidad.		
					41 - 60	Identifica las necesidades de conocimiento y lleva a cabo la formación y capacitación requerida anualmente por el personal de la entidad.		
					61 - 80	Identifica las necesidades de conocimiento y lleva a cabo la formación y capacitación requerida anualmente por el personal de la entidad. Posteriormente, evalúa los resultados.		
81 - 100	Identifica las necesidades de conocimiento y lleva a cabo la formación y capacitación requerida anualmente por el personal de la entidad. Posteriormente, evalúa los resultados e implementa acciones de mejora.							
6 Elaborar, evaluar e implementar un programa de gestión del conocimiento articulado con la	1 - 20	La entidad no cuenta con un programa de gestión del conocimiento.	20	Actualmente la entidad no cuenta con un Programa de Gestión del Conocimiento				
	21 - 40	Elabora un programa de gestión del conocimiento para la entidad.						
	41 - 60	Elabora y evalúa el programa de gestión del conocimiento de la entidad.						

			planeación estratégica de la entidad.	61 - 80	Elabora, evalúa e implementa el programa de gestión del conocimiento en la entidad.		
				81 - 100	Elabora, evalúa e implementa el programa de gestión del conocimiento y además está articulado con la planeación estratégica de la entidad.		
			7	1 - 20	La entidad no cuenta con un grupo o persona para la implementación del Plan de Acción de Gestión del Conocimiento y la Innovación.	20	Actualmente la entidad no cuenta con un líder o un grupo transversal interdisciplinario que genere un plan de acción de Gestión del Conocimiento e innovación.
				21 - 40	Cuenta con una persona para la implementación del Plan de Acción de Gestión del Conocimiento y la Innovación, en el marco del MIPG.		
				41 - 60	Cuenta con un grupo que evalúa e implementa el Plan de Acción de Gestión del Conocimiento y la Innovación, en el marco del MIPG.		
				61 - 80	Cuenta con un grupo que evalúa, implementa y hace seguimiento al Plan de Acción de Gestión del Conocimiento y la Innovación, en el marco del MIPG.		
				81 - 100	Cuenta con un grupo que evalúa, implementa, hace seguimiento y lleva a cabo acciones de mejora al Plan de Acción de Gestión del Conocimiento y la Innovación, en el marco del MIPG.		
			8	1 - 20	La entidad no emplea métodos de creación e ideación.	20	En la entidad actualmente no se han diseñado métodos para de creación e ideación estructurados que sean reconocidos por los funcionarios y contratistas.
				21 - 40	Emplea métodos de creación e ideación para generar soluciones efectivas a problemas cotidianos de la entidad.		
				41 - 60	Emplea y divulga al personal de la entidad métodos de creación e ideación para generar soluciones efectivas a problemas cotidianos de la entidad.		
				61 - 80	Divulga y documenta los métodos de creación e ideación que emplea la para para generar soluciones efectivas a problemas cotidianos de la entidad.		
				81 - 100	Divulga, documenta y evalúa los métodos de creación e ideación que emplea la entidad para generar soluciones efectivas a problemas cotidianos de la entidad.		
			9	1 - 20	La entidad no cuenta con espacios de ideación e innovación.	50	En la entidad actualmente no se han establecido formalmente espacios de ideación e innovación, así como no se cuenta con documentos específicos para y difundir los resultados los resultados de los procesos de ideación e innovación adelantados.  Andrea Bermúdez: Yo lo colocaría en 50, porque para el Plan Maestro ITS se genero espacios de Innovación documentados, y por medio de la encuesta también se genero la realización de proyectos a realizar por parte de los funcionarios de la Entidad.
				21 - 40	Cuenta con espacios de ideación e innovación en la entidad.		
				41 - 60	Cuenta con espacios disponibles, adecuados, diferenciados y divulgados para llevar a cabo los procesos de ideación e innovación.		
				61 - 80	Cuenta con espacios disponibles, adecuados, diferenciados y divulgados para llevar a cabo los procesos de ideación e innovación. Así también, el personal documenta los procesos de ideación e innovación.		
				81 - 100	Cuenta con espacios disponibles, adecuados, diferenciados y divulgados para llevar a cabo los procesos de ideación e innovación. Así también, el personal documenta y difunde los resultados de los procesos de ideación e innovación.		
			10	1 - 20	La entidad no cuenta con mecanismos de evaluación para sus procesos de ideación e innovación.	80	En la entidad actualmente no se han evaluado resultados de los procesos de ideación e innovación debido a que no se han diseñado ni estructurado estos procesos  Andrea Bermúdez: Yo lo colocaría en 80, porque para el Plan Maestro ITS se genero espacios de Innovación documentados, y por medio de la encuesta también se genero la realización de proyectos a realizar por parte de los funcionarios de la Entidad. Los resultados se generaron y se realizó capacitación en el modesto garces, donde se invitó a toda la Entidad
				21 - 40	Cuenta con mecanismos para evaluar los procesos de ideación e innovación de la entidad.		
				41 - 60	Evalúa los procesos de ideación e innovación de la entidad.		
				61 - 80	Evalúa los procesos de ideación e innovación de la entidad y registra los resultados.		
				81 - 100	Evalúa los procesos de ideación e innovación de la entidad y evalúa los resultados.		
			11	1 - 20	La entidad no desarrolla pruebas de experimentación.	20	En la entidad actualmente no se han desarrollado pruebas de experimentación, documentar y analizar los resultados debido a que no se han diseñado ni estructurado estos procesos de ideación e innovación
				21 - 40	Desarrolla pruebas de experimentación.		
				41 - 60	Documenta los resultados de las pruebas de experimentación.		
				61 - 80	Analiza y documenta los resultados de las pruebas de experimentación.		
				81 - 100	Analiza y documenta los resultados de las pruebas de experimentación, toma decisiones sobre las soluciones encontradas.		
			12	1 - 20	La entidad no cuenta con una estrategia de cultura organizacional.	45	En la entidad actualmente no se han definido específicamente una estrategia de cultura organizacional orientada a la innovación  Sin embargo en la socialización del Plan Maestro ITS se mostró la cultura de innovación de Corea del Sur por medio de capacitación a la Entidad, una vez se surto esto la Entidad genero sus aportes al proyecto, se evaluaron y en la actualidad se esta documentando para que se genere el Plan Maestro ITS, es decir lineamientos de proyectos misionales futuros para la innovación (esto sera a 2030) Yo lo subiría a 45
				21 - 40	Cuenta con una estrategia de cultura organizacional.		
				41 - 60	Implementa la estrategia de cultura organizacional.		
				61 - 80	Orienta la implementación de la estrategia de cultura organizacional hacia a la innovación.		
				81 - 100	Orienta la implementación de la estrategia de cultura organizacional hacia a la innovación y analiza sus resultados.		
			13	1 - 20	La entidad no ha identificado métodos de innovación.	45	En la entidad actualmente no se han definido específicamente una estrategia de cultura organizacional orientada a la innovación.  Con los talleres de Plan Maestro ITS, Hackatone y talleres proyecto RUNT. La Entidad esta identificando los procesos mas adecuados para generar talleres de innovación
				21 - 40	Identifica métodos para poner en marcha procesos de innovación.		
				41 - 60	Identifica y analiza métodos para poner en marcha procesos de innovación.		
				61 - 80	Identifica, analiza y evalúa métodos para poner en marcha procesos de innovación.		
				81 - 100	Pone en marcha métodos para aplicar procesos de innovación en la entidad.		

Generación y producción

62,9

Innovación

64,3

14 Incluir en el Plan Estratégico del Talento Humano el fortalecimiento de capacidades en innovación y llevar a cabo el seguimiento y evaluación de los resultados.

- 1 - 20
- 21 - 40
- 41 - 60
- 61 - 80
- 81 - 100

El Plan Estratégico del Talento Humano de la entidad no contempla el fortalecimiento de capacidades en innovación.  
 El Plan Estratégico del Talento Humano de la entidad incluye el fortalecimiento de capacidades en innovación.  
 El Plan Estratégico del Talento Humano de la entidad incluye el fortalecimiento de capacidades en innovación y lleva a cabo seguimiento a los resultados.  
 El Plan Estratégico del Talento Humano incluye acciones para el fortalecimiento de capacidades en innovación. Además, la entidad lleva a cabo el seguimiento y evaluación de los resultados.  
 El Plan Estratégico del Talento Humano incluye acciones para el fortalecimiento de capacidades en innovación. Además, la entidad lleva a cabo el seguimiento, evalúa los resultados y toma acciones de mejora.

81

Plan Estratégico del Talento Humano contempla en el numeral 3.8 Principios Rectores – Apuesta Estratégica, el fortalecimiento de capacidades en innovación, Investigación, Innovación y desarrollo, es necesario establecer las estrategias de seguimiento y evaluación de los resultados que han no se han documentado.

15 Formular, ejecutar, monitorear y difundir proyectos de innovación para solucionar las necesidades de la entidad.

- 1 - 20
- 21 - 40
- 41 - 60
- 61 - 80
- 81 - 100

La entidad no cuenta con proyectos de innovación.  
 Cuenta con proyectos de innovación.  
 Cuenta con proyectos de innovación. Diseña y mide indicadores sobre la ejecución de dichos proyectos.  
 Cuenta con proyectos de innovación. Diseña y mide indicadores sobre la ejecución de dichos proyectos. Además, analiza y compara sus resultados.  
 Cuenta con proyectos de innovación. Diseña y mide indicadores sobre la ejecución de dichos proyectos. Además, analiza y compara sus resultados. Por último, se difunden las buenas prácticas.

45

La entidad actualmente no cuenta con proyectos de innovación para solucionar las necesidades de la entidad.  
 Yo pienso que subamoslo a 45 porque se realizo talleres para el RUNT 2.0 donde participo toda la entidad desde la vigencia 2018 y lei sector en esta vigencia. Para mejorar e innovar en este proyecto misional

16 Evaluar los resultados de los proyectos de innovación de la entidad.

- 1 - 20
- 21 - 40
- 41 - 60
- 61 - 80
- 81 - 100

La entidad no cuenta proyectos de innovación.  
 Cuenta con registros e información sobre los proyectos de innovación para poder evaluarlos.  
 Cuenta con registros e información sobre los proyectos de innovación para poder evaluarlos y son de fácil acceso.  
 Cuenta con registros e información sobre los proyectos de innovación para poder evaluarlos los proyectos de innovación y son de fácil acceso. Efectúa análisis, visualiza y difunde los resultados.  
 Cuenta con registros e información sobre los proyectos de innovación para poder evaluarlos y son de fácil acceso. Efectúa análisis, visualiza y difunde los resultados. La entidad lleva a cabo análisis comparativos con otros proyectos.

85

La entidad actualmente no cuenta con proyectos de innovación para solucionar las necesidades de la entidad.  
 Estos se estan evaluando por medio de mesas de trabajo y generación de ganadores de la Hackatone. Yo le colocaria 85

17 Participar en eventos y actividades de innovación, además, divulgar los resultados de los proyectos de innovación de la entidad.

- 1 - 20
- 21 - 40
- 41 - 60
- 61 - 80
- 81 - 100

La entidad no participa en eventos o actividades de innovación.  
 Asiste a actividades de innovación.  
 Asiste a eventos y actividades de innovación.  
 Participa en eventos y actividades de innovación donde comparte los resultados de la gestión de los proyectos y productos de innovación de la entidad.  
 Participa en eventos y actividades de innovación donde comparte los resultados de la gestión de los proyectos y productos de innovación de la entidad. Además, incorpora las necesidades de conocimiento a gestionar.

85

La entidad actualmente no cuenta con proyectos de innovación para solucionar las necesidades de la entidad  
 Yo pienso que subamoslo a 85 porque se realizo talleres para el RUNT 2.0 y los talleres de Plan Maestro ITS porque se han divulgado al interior, al sector y al usuario. Por medio de talleres y prensa, además que de todo esto existe soportes

18 Identificar las necesidades de investigación en la entidad, implementar acciones y evaluarlas.

- 1 - 20
- 21 - 40
- 41 - 60
- 61 - 80
- 81 - 100

La entidad no identifica necesidades de investigación.  
 Identifica las necesidades de investigación de la entidad.  
 Identifica las necesidades de investigación de la entidad y lleva a cabo acciones para gestionarlas.  
 Gestiona actividades de formación y capacitación para el personal de la entidad y participa en el desarrollo de investigaciones identificadas.  
 Gestiona actividades de formación y capacitación para el personal de la entidad y participa en el desarrollo de investigaciones identificadas, al interior y con otras entidades.

85

La entidad actualmente no ha diseñado herramientas para recolecta las necesidades de investigación de la entidad.  
 Yo lo subiria a 85 porque las consultorias de UMUS, ITS, Unidad de Transporte y Tránsito, donde se ha realizado el análisis de las necesidades del sector y elaborado Política Publica. El tema es que se debe organizar en una lista de archivo de consultorias algo así. Pero si existe

19 Participar en eventos académicos nacionales o internacionales gestionados por la entidad como asistente o panelista (presentación de ponencias, artículos de investigación, asistencia activa).

- 1 - 20
- 21 - 40
- 41 - 60
- 61 - 80
- 81 - 100

El personal de la entidad no asiste a eventos académicos gestionados por la entidad.  
 Asiste a eventos académicos gestionados por la entidad.  
 Participa como panelista eventos académicos gestionados por la entidad.  
 Participa como panelista eventos académicos nacionales gestionados por la entidad.  
 Participa como panelista eventos académicos internacionales gestionados por la entidad.

85

La entidad participa en eventos y gestiona convenios internacionales para promover el conocimiento de buenas practicas, entre los que se encuentran el CONVENIO CON COREA

20 Participar en semilleros, equipos, grupos de investigación y/o redes académicas relacionadas con la misión de la entidad, además, publicar resultados.

- 1 - 20
- 21 - 40
- 41 - 60
- 61 - 80
- 81 - 100

La entidad no participa en el desarrollo de investigaciones.  
 Participa en el desarrollo de investigaciones con equipos de trabajo al interior de la entidad.  
 Participa en el desarrollo de investigaciones con equipos de trabajo al interior de la entidad y es miembro de alguna red académica.  
 Participa en el desarrollo de investigaciones con semilleros o grupo de investigación.  
 Participa en semilleros, equipos, grupos de investigación y/o redes académicas relacionadas con la misión de la entidad, además, socializa y publica resultados.

85

La entidad no participa actualmente en equipos, grupos de investigación y/o redes académicas relacionados con la misión de la Entidad.  
 Este yo lo subiria a 85 porque el Ministerio de Transporte desde el año 2016, anualmente se realiza Hackatones para la integración de ideas innovadoras con la academia, semilleros y el conocimiento de la entidad

21 Evaluar el grado de acceso al conocimiento explícito de la entidad y el personal conoce las diferentes herramientas para acceder a él en tiempo real.

- 1 - 20
- 21 - 40
- 41 - 60
- 61 - 80

La entidad no evalúa el acceso al conocimiento explícito de la entidad.  
 Identifica su conocimiento explícito y parte del personal conoce las diferentes herramientas para acceder a él.  
 Identifica su conocimiento explícito y el personal conoce las diferentes herramientas para acceder a él.  
 Identifica su conocimiento explícito y el personal conoce las diferentes herramientas para acceder a él en tiempo real.

70

La entidad actualmente no evalúa el grado de acceso al conocimiento explícito de la entidad y el personal conoce las diferentes herramientas para acceder a él en tiempo real.  
 Yo lo subiria a 70, porque existen herramientas publicas donde el ciudadano y el sector pueden acceder al conocimiento desde la pagina de la entidad. Por Ejemplo: vul.fotodeteccion.gov.co. O cuando se van a sacar licitacion se nina nrr medio de la

Investigación

81,3

Herramientas de uso y apropiación

62,5	Evaluación	71,7	22	Identificar y evaluar el estado de funcionamiento de las herramientas de uso y apropiación del conocimiento.	81 - 100	Evalúa el tiempo y grado de acceso al conocimiento explícito de la entidad.	85	La entidad actualmente no identifica y evalúa el estado de funcionamiento de las herramientas de uso y apropiación del conocimiento. Yo lo subiría a 85, porque las herramientas tecnológicas se realiza procesos de acciones de mejora de usabilidad requeridas por parte del usuario. Y ya existe protocolo de mejoras de las herramientas tecnológicas.
					1 - 20	La entidad no cuenta con herramientas para uso y apropiación del conocimiento.		
					21 - 40	Cuenta con herramientas para uso y apropiación del conocimiento.		
					41 - 60	Cuenta con herramientas para uso y apropiación del conocimiento y su estado de funcionamiento es evaluado parcialmente.		
					61 - 80	Cuenta con herramientas para uso y apropiación del conocimiento y su estado de funcionamiento es evaluado periódicamente.		
			81 - 100	Evalúa el estado de funcionamiento de sus herramientas para uso y apropiación del conocimiento permanentemente y lleva a cabo acciones de mejora.				
			23	Determinar el grado de interoperabilidad de las herramientas de uso y apropiación del conocimiento de la entidad.	1 - 20	La entidad no cuenta con herramientas para uso y apropiación del conocimiento.	65	Se esta trabajando en lograr la de interoperabilidad de los sistemas de información de la entidad y del sector transporte
					21 - 40	Las herramientas para uso y apropiación del conocimiento de la entidad no tienen ningún grado de interoperabilidad.		
					41 - 60	Las herramientas para uso y apropiación del conocimiento de la entidad tienen un grado interoperabilidad bajo.		
					61 - 80	Las herramientas para uso y apropiación del conocimiento de la entidad tienen un grado de interoperabilidad medio.		
24	Identificar, clasificar y actualizar el conocimiento tácito de la entidad para la planeación del conocimiento requerido por la entidad.	1 - 20	La entidad no cuenta con la identificación de su conocimiento tácito.	65	La entidad actualmente no identifica, clasifica y actualiza el conocimiento tácito de la entidad para la planeación del conocimiento requerido por la entidad. Yo lo subiría a 65 porque con el Proyecto Plan Maestro ITS y DANE se esta realizando esto. Solo que los resultados se verán en marzo 2020			
		21 - 40	Identifica su conocimiento tácito.					
		41 - 60	Identifica y clasifica su conocimiento tácito.					
		61 - 80	Identifica y clasifica su conocimiento tácito, además, lo actualiza periódicamente.					
25	Priorizar las necesidades de tecnología para la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad, contar con acciones a corto, mediano y largo plazo para su adecuada gestión y evaluarlas periódicamente.	1 - 20	No se encuentran priorizadas las necesidades de tecnología para la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad.	80	La entidad a través de los proyectos formulados en el Plan de Acción Institucional tiene programado realizar identificación de necesidades tecnológicas con el PETIC			
		21 - 40	Identifica parcialmente las necesidades de tecnología para la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad.					
		41 - 60	Identifica las necesidades de tecnología para la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad.					
		61 - 80	Prioriza las necesidades de tecnología para la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad y cuenta con acciones a corto, mediano y largo plazo para su adecuada gestión.					
26	Contar con herramientas de analítica institucional para el tratamiento de datos conocidas y son usadas por el talento humano de la entidad.	1 - 20	La entidad no cuenta con herramientas de analítica institucional.	20	La entidad actualmente no cuenta con una en herramientas de analítica institucional para el tratamiento de datos			
		21 - 40	Cuenta con herramientas de analítica institucional para el tratamiento de datos.					
		41 - 60	Cuenta con un inventario herramientas de analítica institucional para el tratamiento de datos y es conocido por su talento humano.					
		61 - 80	El talento humano de la entidad conoce y usa las herramientas de analítica institucional para el tratamiento de datos.					
27	Contar con parámetros y procedimientos para la recolección de datos de calidad que permitan llevar a cabo su análisis para la toma de decisiones basadas en evidencia.	1 - 20	La entidad no cuenta con parámetros establecidos para la recolección de datos.	60	El grupo de Tecnología de Información y Comunicación actualmente trabaja en documentos para establecer parámetros y procedimientos para la recolección de datos de calidad que permitan llevar a cabo su análisis a través de los proyectos formulados en el PAI			
		21 - 40	Cuenta con parámetros establecidos para la recolección de datos.					
		41 - 60	Cuenta con parámetros y procedimientos establecidos para la recolección de datos de calidad.					
		61 - 80	Cuenta con parámetros y procedimientos establecidos para la recolección de datos de calidad que permiten llevar a cabo su análisis, además, son conocidos por el talento humano de la entidad.					
28	Contar con un inventario de analítica institucional	1 - 20	No lleva a cabo análisis de datos e información.	40	El grupo de Tecnología de Información y Comunicación actualmente trabaja en documentos para establecer parámetros y procedimientos para la recolección de datos			
		21 - 40	Lleva a cabo análisis de datos e información.					
		41 - 60	Lleva a cabo análisis de datos e información para la toma de decisiones.					

Análisis institucional

43,6

Análisis institucional	Diagnóstico general	40,0	29	Establecer parámetros de calidad para la recolección de datos que permitan analizar y reorientar la entidad hacia el logro de sus metas propuestas.	61 - 80	Lleva a cabo análisis de datos e información para la toma de decisiones que es socializado y retroalimentado.	40	El grupo de Tecnología de Información y Comunicación actualmente trabaja en documentos para establecer parámetros y procedimientos para la recolección de datos de calidad que permitan llevar a cabo su análisis a través de los proyectos formulados en el PAI y con lo temas asociados a Seguridad de la Información
					81 - 100	Lleva a cabo análisis de datos e información para la toma de decisiones que es socializado y retroalimentado en el marco de un plan de analítica para la entidad.		
					1 - 20	No cuenta con procedimientos para el tratamiento de los datos derivados de su operación.		
					21 - 40	Cuenta con procedimientos para el tratamiento de los datos derivados de su operación.		
					41 - 60	Cuenta con procedimientos para el tratamiento de los datos derivados de su operación y son de fácil acceso para el personal de la entidad.		
	Planeación	20,0	30	Contar con un plan de analítica de datos para la entidad.	1 - 20	La entidad no lleva a cabo análisis de datos e información.	20	La entidad actualmente no cuenta con un plan de analítica de datos para la entidad.
					21 - 40	Identifica los datos susceptibles de análisis de datos e información.		
					41 - 60	Identifica y clasifica los datos susceptibles de análisis de datos e información para la toma de decisiones.		
					61 - 80	Lleva a cabo análisis de datos e información para la toma de decisiones y es socializado y retroalimentado.		
					81 - 100	Cuenta con un plan de analítica de datos para la toma de decisiones que es socializado y retroalimentado con el personal de la entidad.		
	Ejecución de análisis y visualización de datos e información	51,3	31	Desarrollar y fortalecer las habilidades y competencias del talento humano en materia de analítica institucional.	1 - 20	La entidad no ha identificado las habilidades y competencias del talento humano en materia de analítica.	20	La entidad actualmente no cuenta con una estrategia para Desarrollar y fortalecer las habilidades y competencias del talento humano en materia de analítica institucional.
					21 - 40	Llevó a cabo el diagnóstico de las necesidades de conocimiento en materia de analítica institucional.		
					41 - 60	Diagnostica las necesidades de conocimiento en materia de analítica institucional y cuenta con capacitaciones programadas para atender dichas necesidades.		
					61 - 80	Cuenta con capacitaciones programadas para fortalecer las capacidades de el personal de la entidad en materia de analítica institucional.		
					81 - 100	Desarrolla y fortalece las habilidades y competencias del talento humano en materia de analítica institucional, a través de capacitaciones que son evaluadas y cuentan con acciones de mejora.		
		32	Desarrollar análisis descriptivos, predictivos y prospectivos de los resultados de su gestión para determinar el grado de avance de las políticas a cargo de la entidad y toma acciones de mejora.	1 - 20	La entidad no lleva a cabo análisis de los resultados de su gestión.	85	Este yo lo subiría a 85, teniendo que el Plan Maestro ITS se esta desarrollando desde un análisis prospectivo y descriptivo. Donde se han realizado generado las variables estratégicas y herramientas de futuro con el apoyo y recolección de la información tanto al interior de la entidad como del sector y los gremios.	
				21 - 40	Lleva a cabo análisis descriptivos de los resultados de su gestión.			
				41 - 60	Lleva a cabo análisis descriptivos y predictivos de los resultados de su gestión.			
				61 - 80	Lleva a cabo análisis descriptivos, predictivos y prospectivos de los resultados de su gestión.			
				81 - 100	Lleva a cabo análisis descriptivos, predictivos y prospectivos de los resultados de su gestión, además determina el grado de avance de las políticas a su cargo y toma acciones de mejora.			
33	Definir los indicadores de medición de madurez de la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad, medir el grado de avance y analizar los resultados para definir un programa de gestión del conocimiento y la innovación, así también, llevar a cabo acciones de mejora.	1 - 20	La entidad no cuenta con indicadores para medir la madurez de la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad.	20	La entidad actualmente no cuenta indicadores de medición de madurez de la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad.			
		21 - 40	Cuenta con indicadores para medir la de madurez de la gestión del conocimiento y la innovación para la entidad.					
		41 - 60	Cuenta con indicadores para medir la de madurez de la gestión del conocimiento y la innovación para la entidad y analiza los resultados.					
		61 - 80	Cuenta con indicadores para medir la de madurez de la gestión del conocimiento y la innovación para la entidad, analiza los resultados y define un programa de gestión del conocimiento y la innovación en la entidad.					
		81 - 100	Cuenta con acciones de mejora basadas en el análisis de los resultados de los indicadores definidos para los diferentes niveles de madurez del programa de gestión del conocimiento y la innovación.					
34	Contar con repositorios de información de fácil acceso y conocidos por el talento humano de la entidad, además de definir lineamientos para documentar las buenas prácticas y lecciones aprendidas.	1 - 20	La entidad no cuenta con repositorio de información.	80	El grupo de Tecnología de Información y Comunicación actualmente trabaja en documentos para establecer parámetros y procedimientos para la recolección de datos de calidad que permitan llevar a cabo su análisis a través de los proyectos formulados en el PAI y con lo temas asociados a Seguridad de la Información			
		21 - 40	Cuenta con repositorios de información.					
		41 - 60	Cuenta con repositorios de buenas prácticas y lecciones aprendidas de fácil acceso para el talento humano de la entidad.					
		61 - 80	Cuenta con repositorios de buenas prácticas y lecciones aprendidas de fácil acceso para el talento humano de la entidad y conocido por todos.					
		81 - 100	Cuenta con lineamientos para documentar las buenas prácticas y lecciones aprendidas en repositorios de información de fácil acceso y conocidos por su talento humano.					
				1 - 20	La entidad no ha generado documentos de memoria institucional.			

Cultura de compartir y difundir

67,5

Establecimiento de acciones fundamentales

51,0

35	Contar con documentación de la memoria institucional de fácil acceso, así mismo, llevar a cabo la divulgación de dicha información a sus grupos de valor a través de medios físicos y/o digitales.	21 - 40	Cuenta con lineamientos para la documentación de la memoria institucional.	80	El grupo de Tecnología de Información y Comunicación actualmente trabaja en documentos para establecer parámetros y procedimientos para la recolección de datos de calidad que permitan llevar a cabo su análisis a través de los proyectos formulados en el PAI y con lo temas asociados a Seguridad de la Información
		41 - 60	Cuenta con documentación de la memoria institucional de acuerdo a lineamientos establecidos en la entidad.		
		61 - 80	Cuenta con documentación de la memoria institucional de acuerdo a lineamientos establecidos en la entidad y es de fácil acceso para sus grupos de valor.		
		81 - 100	Cuenta con documentación de la memoria institucional de acuerdo a lineamientos establecidos en la entidad, es de fácil acceso para sus grupos de valor y ha sido divulgada a través de medios físicos y/o digitales.		
36	Contar con estrategias y planes de comunicación para compartir y difundir el conocimiento que produce la entidad tanto al interior como al exterior de esta, a través de herramientas físicas y digitales.	1 - 20	La entidad no cuenta con estrategias comunicativas o herramientas para compartir o difundir su conocimiento.	65	La entidad actualmente no cuenta estrategias y planes de comunicación para compartir y difundir el conocimiento que produce la entidad .  Yo lo subiría a 65, porque para los proyectos RUNT 2.0 y Plan Maestro ITS se realizó tanto al interior como al sector e interesados transferencia de Conocimiento por medio de mesas de trabajo.
		21 - 40	Define una estrategia de comunicación para difundir el conocimiento que produce la entidad.		
		41 - 60	Cuenta con una estrategia de comunicación para difundir el conocimiento que produce la entidad al interior de esta.		
		61 - 80	Cuenta con estrategias de comunicación para compartir y difundir el conocimiento que produce la entidad al interior de esta, a través de herramientas físicas y digitales.		
37	Participar con las buenas prácticas en sus proyectos de gestión en convocatorias o premios nacionales e internacional.	1 - 20	La entidad no cuenta con proyectos de gestión.	70	La entidad actualmente no cuenta con Participación con buenas prácticas en proyectos de gestión en convocatorias o premios nacionales e internacional.  Yo lo subiría a 70 porque en la presente vigencia ganamos un reconocimiento del Minic en la participación del RETO LAB, además participamos en función pública con el Certificado de historial de Licencia de Conducción 100% digital para las personas que viven en el extranjero
		21 - 40	Cuenta con la identificación de sus proyectos de gestión.		
		41 - 60	Documenta las buenas prácticas des su proyectos de gestión.		
		61 - 80	Participa en programas, convocatorias o premios nacionales con las buenas prácticas de sus proyectos de gestión.		
38	Desarrollar proyectos de aprendizaje en equipo (PAE) dentro de su planeación anual de acuerdo con las necesidades de conocimiento de la entidad. Evaluar los resultados para llevar a cabo acciones de mejora.	1 - 20	La entidad no cuenta con lineamientos para la generación de proyectos de aprendizaje en equipo (PAE).	20	La entidad actualmente no cuenta con Desarrollar proyectos de aprendizaje en equipo (PAE) dentro de su planeación
		21 - 40	Cuenta con lineamientos para desarrollar proyectos de aprendizaje en equipo (PAE).		
		41 - 60	Desarrolla proyectos de aprendizaje en equipo (PAE) dentro de su planeación anual de acuerdo con las necesidades de conocimiento de la entidad.		
		61 - 80	Desarrolla proyectos de aprendizaje en equipo (PAE) dentro de su planeación anual de acuerdo con las necesidades de conocimiento de la entidad y evalúa los resultados.		
39	Generar espacios formales e informales de concreción que son reconocidos por el talento humano de la entidad.	1 - 20	La entidad no cuenta con espacios de concreción.	20	La entidad actualmente no cuenta Generación espacios formales e informales de concreción que son reconocidos por el talento humano de la entidad.
		21 - 40	La entidad ha identificado los espacios formales para compartir ideas.		
		41 - 60	Cuenta con espacios formales de concreción.		
		61 - 80	Cuenta con espacios formales de concreción y ha identificado los espacios informales para la generación y construcción de ideas.		
40	Contar con espacios formales para compartir y retroalimentar su conocimiento en la programación de la entidad, evaluar su efectividad y llevar a cabo acciones de mejora.	1 - 20	La entidad no cuenta con los espacios formales para compartir y retroalimentar su conocimiento.	85	La entidad actualmente no cuenta espacios formales para compartir y retroalimentar su conocimiento en la programación de la entidad.  Teniendo en cuenta que con el Plan Maestro ITS se ha recibido realimentación tanto del personal como del Sector en espacios de mesas de trabajo, wrokshop y capacitaciones (todo esta documentado) yo lo subiría a 85. Porque el plan abarca la misionalidad completa de la Entidad
		21 - 40	Genera espacios formales para compartir y retroalimentar su conocimiento de manera esporádica.		
		41 - 60	Cuenta con espacios formales para compartir y retroalimentar su conocimiento en la programación de la entidad.		
		61 - 80	Cuenta con espacios formales para compartir y retroalimentar su conocimiento en la programación de la entidad y evalúa su efectividad.		
41	Participar en espacios nacionales e internacionales de gestión del conocimiento, documentarlos y compartir la experiencia al interior de la entidad.	1 - 20	El personal de la entidad no participa en espacios de gestión del conocimiento.	85	La entidad cuenta con convenios de cooperación internacional.  Yo lo subiría a 85 Se está realizando proyecto Plan Maestro ITS, donde se ha realizado gestión de conocimiento con la Republica de Corea del Sur, se viajó y se documento toda la transferencia de conocimiento, ademas de presento a Ministerio de Transporte en el Modesto Garces y se documento también
		21 - 40	Participa en espacios de gestión del conocimiento al interior de la entidad.		
		41 - 60	Participa en espacios de gestión del conocimiento al interior de la entidad y los documenta.		
		61 - 80	Participa en espacios nacionales de gestión del conocimiento, los documenta y comparte la experiencia al interior de la entidad.		
81 - 100	Participa en espacios nacionales e internacionales de gestión del conocimiento, los documenta y comparte la experiencia al interior de la entidad.	81 - 100	Participa en espacios nacionales e internacionales de gestión del conocimiento, los documenta y comparte la experiencia al interior de la entidad.		

Consolidación de la cultura de compartir y difundir	84,0	42	Participar activamente en redes de conocimiento, comunidades de práctica o equipos transversales para intercambiar experiencias, fomentar el aprendizaje y la innovación pública, además de plantear soluciones a problemas de la administración pública.	1 - 20	No hace parte de a redes de conocimiento, comunidades de práctica o equipos transversales.	85	La entidad actualmente no cuenta participación activa en redes de conocimiento, comunidades de práctica o equipos transversales  Yo lo colocaría en 85 porque se asiste y participa activamente en la hackatones de innovación del MINTIC donde se ha generado comunidades de conocimiento en referencia a problemáticas a resolver en el Sector Transporte.  Además con la Hackaton se han desarrollado ideas desde la academia y el sector transporte
				21 - 40	Hace parte de redes de conocimiento, comunidades de práctica o equipos transversales.		
				41 - 60	Participa y transfiere información en redes de conocimiento, comunidades de práctica o equipos transversales.		
				61 - 80	Participa, transfiere información e intercambia experiencias en redes de conocimiento, comunidades de práctica o equipos transversales.		
				81 - 100	Participa, transfiere información e intercambia experiencias en redes de conocimiento, comunidades de práctica. Fomenta el aprendizaje y la innovación pública, además, plantea soluciones a problemas.		
		43	Contar con alianzas para fomentar soluciones innovadoras, nuevos o mejorados métodos y tecnologías para la entidad.	1 - 20	La entidad no cuenta con alianzas para fomentar soluciones innovadora en su entidad.	80	El grupo de Tecnología de Información y Comunicación actualmente trabaja en documentos para establecer parámetros y procedimientos para la recolección de datos de calidad que permitan llevar a cabo su análisis a través de los proyectos formulados en el PAI y con lo temas asociados a Seguridad de la Información
				21 - 40	Identifica posibles actores para generar alianzas estratégicas que fortalezcan acciones de innovación en su entidad.		
				41 - 60	Identifica posibles actores para generar alianzas estratégicas que fortalezcan acciones de innovación en su entidad.		
				61 - 80	Cuenta con alianzas estratégicas que generan soluciones para la entidad a través de acciones, métodos y tecnologías innovadoras nuevas o mejoradas.		
				81 - 100	Cuenta con alianzas estratégicas que generan soluciones para la entidad a través de acciones, métodos y tecnologías innovadoras nuevas o mejoradas. Identifica personas de contacto y lleva a cabo encuentros de articulación para desarrollar planes de trabajo conjunto.		
		44	Mantener cooperación técnica con otras entidades, organismos o instituciones que potencien el conocimiento de la entidad y faciliten su intercambio.	1 - 20	No identifica su oferta y demanda de cooperación técnica.	85	La comité a través del comité sectorial de gestión y desempeño gestiona cooperación técnica.  Yo lo subiría a 80 porque para el Plan Maestro ITS se desarrollaron mesas de trabajo de intercambio de la información del Sector, además se está en el proyecto DANE donde también se esta desarrollando mesas de trabajo
				21 - 40	Identifica su oferta y demanda de cooperación técnica.		
				41 - 60	La entidad ha divulgado su oferta y demanda de cooperación técnica.		
				61 - 80	La entidad ha divulgado su oferta y demanda de cooperación técnica y cuenta con mecanismos de interacción con otras entidades.		
				81 - 100	Mantiene cooperación técnica con otras entidades, organismos o instituciones que potencian el conocimiento de la entidad y faciliten su intercambio.		