



modelo integrado  
de planeación  
y gestión

## AUTODIAGNÓSTICO POLÍTICA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

| ENTIDAD  |              |                                  |              | CALIFICACIÓN TOTAL   |                   |   |
|--|--------------|----------------------------------|--------------|--|-------------------|---|
| Ministerio de Transporte                             |              |                                  |              | 88,5   |                   |   |
| COMPONENTES  | CALIFICACIÓN | CATEGORÍAS                       | CALIFICACIÓN | ACTIVIDADES DE GESTIÓN   | PUNTAJE (0 - 100) | OBSERVACIONES   |
| Seguimiento y evaluación del desempeño institucional | 88,5         | Diseño del proceso de evaluación | 90,0         | Asignar en un área o servidor la responsabilidad de liderar el proceso de seguimiento y evaluación en la entidad (áreas de planeación)   | 100               | Se está formulando un tablero de indicadores integrado para facilitar y mejorar el seguimiento del desempeño institucional.   |
|  |              |                                  |              | Considerar la evaluación como una práctica permanente en la gestión de la entidad  | 100               |   |
|  |              |                                  |              | Considerar la evaluación como un proceso encaminado a promover la buena gestión y mejorar el desempeño institucional   | 100               |   |
|  |              |                                  |              | Lograr integralidad y sinergia entre el seguimiento y la evaluación de todos los procesos de gestión de la entidad   | 80                |   |
|  |              |                                  |              | Identificar variables que describen los diferentes aspectos que se quieren medir o evaluar   | 80                |   |
|  |              |                                  |              | Diseñar métodos cuantitativos y cualitativos de seguimiento y evaluación de la gestión y el desempeño institucional (indicadores)  | 80                |   |
|  |              | Calidad de la evaluación         | 77,5         | Verificar que los indicadores diseñados sean comprensibles para todo tipo de usuarios, describan las situaciones que se pretenden medir, sean estimados periódicamente, puedan ser consultados de manera oportuna, cuenten con línea base para su medición, sean insumos para la toma de decisiones y sean revisados y mejorados continuamente | 80                | Se han realizado mesas de trabajo con los directores técnicos a fin de realizar procesos de autoevaluación, no obstante, no se ha definido institucionalmente una metodología de autoevaluación por parte de los líderes. |
|  |              |                                  |              | Utilizar o aplicar los indicadores para hacer seguimiento y evaluación de su gestión   | 80                |   |
|  |              |                                  |              | Identificar, a partir del uso o aplicación de los indicadores, los avances alcanzados en torno a los objetivos y resultados  | 60                |   |
|  |              |                                  |              | Consolidar, organizar y en lo posible sistematizar la información proveniente del seguimiento y evaluación   | 80                |   |
|  |              |                                  |              | Documentar la información proveniente del seguimiento y evaluación (informes, reportes, tableros de control, entre otros)  | 80                |   |
|  |              |                                  |              | Desarrollar ejercicios de autoevaluación, por parte de los líderes, a planes, programas y proyectos  | 60                |   |
|  |              |                                  |              | Realizar ejercicios de evaluación independiente (auditorías internas)  | 100               |   |
|  |              |                                  |              | Validar la información generada en los procesos de evaluación para garantizar que sea confiable, comprensible y útil para la toma de decisiones  | 100               | Plan de mejoramiento institucional  |
|  |              | Utilidad de la información       | 94,5         | Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para formular o reformular planes, programas o proyectos   | 100               |   |
|  |              |                                  |              | Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para identificar la relación entre la ejecución presupuestal y la obtención de resultados  | 100               | se deben fortalecer las políticas   |
|  |              |                                  |              | Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para mejorar los resultados de la ejecución presupuestal   | 100               |   |
|  |              |                                  |              | Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para aportar al proceso de aprendizaje organizacional  | 90                |   |
|  |              |                                  |              | Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para identificar los aspectos donde se puede mejorar   | 90                |   |
|  |              |                                  |              | Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para definir o redefinir cursos de acción, trayectorias de implementación y objetivos, metas y resultados.   | 100               |   |
|  |              |                                  |              | Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para rendir cuentas a la ciudadanía y a los organismos de control  | 100               |   |
|  |              |                                  |              | Difundir o comunicar interna y externamente la información proveniente del seguimiento y la evaluación   | 85                |   |
|  |              |                                  |              | Identificar si las necesidades o problemas de la ciudadanía (grupos de valor) estuvieron adecuadamente diagnosticados  | 90                |   |
|  |              |                                  |              | Identificar si el planteamiento de objetivos y de resultados apunta a resolver los problemas de la ciudadanía (grupos de valor)  | 90                |   |
|  |              | Efectividad de la                |              | Evaluar organización el logro de las metas y resultados establecidos en su planeación a fin de identificar las brechas entre los resultados alcanzados y los objetivos planteados  | 90                |   |
|  |              |                                  |              | Evaluar organización el logro de las metas y resultados establecidos en su planeación a fin de hacer una revisión de los objetivos y de las acciones que se establecieron para alcanzarlos   | 100               |   |
|  |              |                                  |              | Evaluar organización el logro de las metas y resultados establecidos en su planeación a fin de tener evidencias para próximos ejercicios de planeación   | 90                |   |

|                          |                    |   |                  |
|--------------------------|--------------------|---|------------------|
| <p><b>evaluación</b></p> | <p><b>91,7</b></p> | <p>Evaluar organización el logro de las metas y resultados establecidos en su planeación a fin de fortalecer la capacidad para aprender sobre sus propios procesos, fortalecer los aciertos y replantear lo que no funciona</p> | <p><b>90</b></p> |
|                          |                    | <p>Valorar la calidad del gasto público</p>   | <p><b>90</b></p> |
|                          |                    | <p>Determinar la coherencia entre los procesos de gestión, la ejecución presupuestal y los resultados logrados alcanzados</p>   | <p><b>90</b></p> |